

Реестр
объектов социальной и инженерной инфраструктур
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и
других маломобильных групп населения Самарской области

Часть 1

N п/п	Общие сведения об объекте						Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
	Наименование (вид) объекта	Адрес объекта	N паспорта доступности объекта	Название организации, расположенной на объекте	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПРА (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усмано во	446973 Самарская область Камышлинский район с. Новое Усмано во ул. Советская 39		Структурное подразделение «Детский сад «Ляйсан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Новое Усмано муниципального района Камышлинский	муниципальная	ГБОУ СОШ с. Новое Усмано, <u>Северо-Восточное управление МО СО</u>	предоставление дошкольного образования	Дети от 1 года до 7 лет	нет	нет

<1> Указывается один из вариантов: А, Б.

<2> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

<4> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<5> Дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично [графе 17](#).
