

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

(ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)



C=RU, O=ГБОУ СОШ
с.Новое Усманово,
CN=Маннапова Г.К.,
E=n_usman_sch_kmsh@s
amara.edu.ru
00975683ff1328e987
2025.10.09 21:43:
17+04'00'

Утверждено
приказом №18 - од
от «16» июня 2025г.
Директор_____ Маннапова Г.К
(подпись)(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) элективный «Русский язык: теория и практика»

Класс 10-11

Общее количество часов по учебному плану 68

Учебники: Русский язык

Автор Львова С.И., Львов В.В.

Наименование

Издательство, год. М.: Мнемозина, 2023г.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

(название методического объединения)

Протокол № 7 от «26» мая 2025г.

Руководитель МО _____ Гимаева Л.З.

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», входящим в предметную область «Русский язык и литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Элективный курс по русскому языку предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10–11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 15–17 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмыслиения и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования

содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны
знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и*, *ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование уроков элективного курса по русскому языку в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Тематическое планирование элективного курса в 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН элективного курса

| № п/п | Тематика курса | кол-во часов | теоретич. часть | практич. часть | Целевые приоритеты воспитания |
|-----------------|---|--------------|-----------------|----------------|-------------------------------|
| 10 класс | | | | | |
| 1 | Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ | 2 | 1 | 1 | 1,3 |
| 2 | Литературный язык. Языковые нормы. | 1 | 1 | - | 1,2 |
| 3 | Орфоэпические нормы русского языка | 1 | - | 1 | 1,3 |
| 4 | Лексические нормы | 3 | 1 | 2 | 2,3 |
| 5 | Грамматические нормы | 3 | 1 | 2 | 1,2 |
| 6 | Словообразовательные нормы | 2 | 1 | 1 | 1.3 |
| 7 | Морфологические нормы. | 9 | 2 | 7 | 1,2 |
| 8 | Синтаксические нормы и | 13 | 2 | 11 | 1,2,3 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-------|
| | пунктуация | | | | |
| | Всего в 10 классе | 34 | 9 | 25 | |
| | 11 класс | | | | |
| 1 | Орфографические нормы | 7 | 3 | 4 | 1,3 |
| 2 | Пунктуационные нормы | 4 | 1 | 3 | 1,2 |
| 3 | Текст | 3 | 1 | 2 | 2.3 |
| 4 | Функционально-смысловые типы речи | 5 | 1 | 4 | 1.2 |
| 5 | Функциональные стили речи | 6 | 1 | 5 | 1,3 |
| 6 | Изобразительно-выразительные средства языка | 3 | 1 | 2 | 1,2 |
| 7 | Коммуникативная компетенция. | 5 | 2 | 3 | 1,2,3 |
| | Всего в 11 классе | 34 | 7 | 27 | |
| | Итого | 68 | 16 | 52 | |

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10, 11 класс (базовый и углубленный). М.: Мнемозина, 2019г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
6. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
7. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2012 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
8. Методические рекомендации ККИДППО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2012-2013 учебном году;
9. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
10. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
11. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
12. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
13. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
14. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

15. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 классы (68 часов)

| № п/п | Тема занятия | К-во час. | Дата проведения |
|------------------|--|----------------------|----------------------------|
| | 10 класс – 34 часа | | |
| I | Введение | 2 | |
| 1. | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. | 1 | 08,09 |
| 2. | Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Тест | 1 | 15,09 |
| II | Языковые нормы | 1 | |
| 3 | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. | 1 | 22,09 |
| III | Орфоэпические нормы | 1 | |
| 4. | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Тест | 1 | 29,09 |
| IV | Лексические нормы | 3 | |
| 5. | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. | 1 | 06,10 |
| 6. | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Тест | 1 | 13,10 |
| 7. | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тест | 1 | 20,10 |
| V | Грамматические нормы | 3 | |
| 8. | Грамматические нормы. | 1 | 03,11 |
| 9. | Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические. Тест | 1 | 10,11 |
| 10. | Грамматические ошибки и их предупреждение. Тест | 1 | 17,11 |
| VI | Словообразовательные нормы | 2 | |
| 11. | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. | 1 | 24,11 |
| 12. | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Тест | 1 | 01,12 |
| VII | Морфологические нормы | 9 | |
| 13. | Морфологические нормы. | 1 | 08,12 |
| 14. | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 | 15,12 |
| 15. | .Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Тест | 1 | 22,12 |

| | | | |
|-------------|---|-----------|-------|
| 16. | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Тест | 1 | 12,01 |
| 17. | Служебные части речи. Тест | 1 | 19,01 |
| 18. | Междометия. Звукоподражательные слова. Тест | 1 | 26,01 |
| 19. | Морфология. Средства связи предложений в тексте. Тест | 1 | 02,02 |
| 20. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тест | 1 | 09,02 |
| 21. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тест | 1 | 16,02 |
| VIII | Синтаксические нормы. | 13 | |
| 22. | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. | 1 | 23,02 |
| 23. | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1 | 02,03 |
| 24. | Простые и сложные предложения. Проверочная работа | 1 | 09,03 |
| 25. | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. | 1 | 16,03 |
| 26. | Нормы согласования | 1 | 30,03 |
| 27. | Нормы управления. | 1 | 06,04 |
| 28. | Нормы примыкания. Проверочная работа | 1 | 13,04 |
| 29. | Синтаксическая синонимия. | 1 | 20,04 |
| 30. | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. | 1 | 27,04 |
| 31. | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 | 04,05 |
| 32. | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Проверочная работа | 1 | 11,05 |
| 33. | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Промежуточная аттестация. Проверочная работа | 1 | 18,05 |
| 34. | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Проверочная работа | 1 | 25,05 |
| | 11 класс – 34 часа | | |
| I | Орфографические нормы | 7 | |
| 1. | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Проверочная работа | 1 | 08,09 |
| 2. | Правописание корней. Безударные гласные корня. | | 15,09 |
| 3. | Гласные <i>и</i> , <i>ы</i> после приставок. | | 22,09 |
| 4. | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Проверочная работа | | 29,09 |
| 5. | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); | 1 | 06,10 |
| 6. | Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Проверочная работа | 1 | 13,10 |

| | | | |
|------------|--|----------|-------|
| 47 | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Проверочная работа | 1 | 20,10 |
| II | Пунктуационные нормы | 4 | |
| 5. | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 1 | 03,11 |
| 6. | Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; Проверочная работа | 1 | 10,11 |
| 7. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Проверочная работа | 1 | 17,11 |
| 8. | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Проверочная работа | 1 | 24,11 |
| III | Текст | 4 | |
| 12. | Структура, языковое оформление. Смыловая и композиционная целостность текста. | 1 | 01,12 |
| 13. | Последовательность предложений в тексте. Разноспектрный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 1 | 08,12 |
| 14. | Средства связи предложений в тексте. Проверочная работа | 1 | 15,12 |
| 15. | Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Проверочная работа | 1 | 22,12 |
| IV | Функционально-смыловые типы речи. | 5 | |
| 16. | Функционально-смыловые типы речи, их отличительные признаки. | 1 | 12,01 |
| 17. | Повествование. Проверочная работа | 1 | 19,01 |
| 18. | Описание. Проверочная работа | 1 | 26,01 |
| 19. | Рассуждение. Проверочная работа | 1 | 02,02 |
| 20. | Предупреждение ошибок при определении типов речи. Проверочная работа | 1 | 09,02 |
| V | Функциональные стили речи | 6 | |
| 21. | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. | 1 | 16,02 |
| 22. | Разговорный стиль речи. Его особенности. Проверочная работа | 1 | 23,02 |
| 23. | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Проверочная работа | 1 | 02,03 |
| 24. | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Проверочная работа | 1 | 09,03 |
| 25. | Научный стиль, его особенности. Проверочная работа | 1 | 16,03 |
| 26. | Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Проверочная работа | 1 | 30,03 |
| VI | Изобразительно-выразительные средства языка | 3 | |
| 27. | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные | 1 | 06,04 |

| | | | |
|------------|--|----------|-------|
| | средства лексики и фразеологии. | | |
| 28. | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Проверочная работа | 1 | 13,04 |
| 29. | Стилистические фигуры, их роль в тексте. Проверочная работа | 1 | 20,04 |
| VII | Коммуникативная компетенция | 5 | |
| 30. | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | 1 | 27,04 |
| 31. | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. | 1 | 04,05 |
| 32. | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Промежуточная аттестация. Проверочная работа | 1 | 11,05 |
| 33. | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. Проверочная работа | 1 | 18,05 |
| 34. | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Проверочная работа | 1 | 25,05 |