

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)

ПРИКАЗ

№1/57 -од

от 1 сентября 2025 года

О закреплении наставника за молодым специалистом

На основании Положения о наставничестве и с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Куратором наставничества в школе советника директора по воспитательной работе Тягаеву Г.И.:

2. Учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Трусову С.И. – наставником молодого специалиста учителя истории и обществознания Макаровой Т.Г., с выплатой надбавки в размере 3000 рублей в месяц с 1 сентября 2025 года.

2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника и результатами наставляемого.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ Маннапова Г.К.

С приказом ознакомлены:

План индивидуальной работы с молодым специалистом Макаровой Т.Г. по адаптации к профессии (2-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Макарова Татьяна Григорьевна, учитель истории и обществознания	Трусова С.И., учитель высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Февраль	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (февраль-май))	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Февраль	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (март)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
		Организация	Посещение и анализ уроков молодого	Не менее 2-х	

	деятельности по повышению качества преподавания	специалиста учителем наставником.	уроков в 1 неделю	Совместный анализ уроков
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Март	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Апрель	
		«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Трусова С.И.) Молодой специалист: _____ (Макарова Л.З.) Дата: _____

