

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Усманово
муниципального района Камышлинский Самарской области

«Утверждаю»
Директор школы
_____ /Маннапова Г.К./

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ /Тягаева Г.И./
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Новое
Усманово _____
/Маннапова Г.К./
Приказ № 30
от «28» августа 2025 г.

План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность профориентационной работы в школе.

Профориентационная работа в современной общеобразовательной школе является одной из ключевых составляющих воспитательной и образовательной деятельности. В условиях быстро меняющегося рынка труда, увеличения количества профессий и специальностей, а также роста требований к профессиональным компетенциям, особенно остро стоит вопрос раннего профессионального самоопределения учащихся.

Современные школьники сталкиваются с необходимостью принимать ответственные решения относительно выбора профиля обучения, направления дальнейшего образования и будущей профессиональной карьеры уже на этапе средней школы. От того, насколько осознанным будет этот выбор, зависит не только их успешность в обучении, но и уровень социальной адаптации, мотивации и удовлетворённости жизнью в целом.

Эффективная профориентационная работа способствует:

- выявлению склонностей, интересов и способностей учащихся;
- формированию устойчивой мотивации к учению и профессиональному развитию;
- развитию навыков самопознания и принятия самостоятельных решений;
- снижению риска ошибочного выбора профессии и связанному с этим профессиональному дезадаптации;
- повышению уровня информированности как самих учащихся, так и их родителей о современных тенденциях на рынке труда и возможностях профессионального образования.

Кроме того, профориентация становится важным инструментом реализации ФГОС ООО и СОО, которые делают акцент на личностном развитии обучающихся, их готовности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Таким образом, профориентационная работа в школе — это не просто вспомогательный элемент воспитательного процесса, а важное направление, обеспечивающее преемственность между общим и профессиональным образованием, формирующее у учащихся положительную установку на трудовую деятельность и готовность к активной профессиональной жизни.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Самарской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.
- 6) Взаимодействие с родителями и внешними организациями:
 - Провести родительские собрания, консультации, информационные встречи по вопросам профориентации и рынка труда.

- Установить сотрудничество с колледжами, техникумами, вузами и работодателями для организации практик, профессиональных проб и ознакомления с реальными условиями труда.

7) Повышение квалификации педагогических работников:

- Организовать участие педагогов, психологов и классных руководителей в семинарах, вебинарах и стажировках по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.

8) Мониторинг и анализ эффективности профориентационной работы:

- Вести систематический учёт участия учащихся в профориентационных мероприятиях.
- Проводить анализ динамики профессиональных намерений учащихся и удовлетворённости проводимыми мероприятиями.

Принципы организации профориентационной работы в школе.

Эффективная профориентационная работа строится на определённых педагогических принципах, которые обеспечивают её целостность, системность и направленность на развитие личности учащегося. Основные из них:

1. Системность. Профориентационная работа должна быть организована как непрерывный и последовательный процесс, охватывающий все возрастные этапы обучения (с 5 по 11 класс). Мероприятия должны быть взаимосвязаны и выстроены в логической последовательности.
2. Комплексный подход. Работа проводится силами различных специалистов: классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, администрации школы, родителей и внешних партнёров (вузов, колледжей, работодателей).
3. Индивидуализация. Учитываются индивидуальные особенности учащихся: интересы, склонности, способности, уровень сформированности профессиональных намерений. Важно помочь каждому школьнику найти путь, соответствующий его личностным качествам.
4. Доступность и наглядность. Используются различные формы и методы работы (игры, тренинги, встречи с профессионалами, экскурсии, профессиональные пробы), позволяющие сделать информацию о профессиях доступной и понятной для школьников.
5. Научная обоснованность. Применяются современные диагностические методики, рекомендации психологов и педагогов, а также данные о тенденциях рынка труда и потребностях экономики региона.
6. Практико-ориентированность. Акцент делается на практической направленности мероприятий: профессиональные пробы, стажировки, ма-стер-классы, практики в организациях, что позволяет учащимся реально представить содержание той или иной профессии.
7. Раннее начало профориентационной работы. Начало работы — с младших и средних классов, с постепенным углублением информации по мере взросления учащихся. Это позволяет формировать осознанный выбор профессии уже к выпускным классам.
8. Взаимодействие с семьёй и внешними организациями. Важное значение имеет сотрудничество с родителями, так как они оказывают значительное влияние на выбор профессии. Также важно взаимодействие с учреждениями профессионального образования и предприятиями для знакомства учащихся с реальными условиями труда.
9. Гуманистическая направленность. Все мероприятия строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уважения их прав и свобод, поддержания

положительной мотивации к профессиональному самоопределению.

10. Ориентация на будущее. Учащиеся знакомятся не только с сегодняшним днём профессии, но и с её перспективами развития, возможностью карьерного роста, необходимостью постоянного обучения и самосовершенствования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации профессиональной ориентации обучающихся»;
- Приказ Минтруда РФ №413н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-профориентатор”»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.01.2024 № ВГ-15/01 «О реализации профориентационных мероприятий»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Устав и локальные акты ОО (если применимо: Положение о профориентационной работе, План воспитательной работы и др.).
- Приказ №482-од от 21.07.2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») Единой модели профориентации (профориентационного минимума) образовательных организациях основного общего образования, и назначении региональных координаторов

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность - не менее 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Практико-ориентированная модуль - не менее 12 часов;
- Взаимодействие с родителями - 2 часа;
- Дополнительное образование - 3 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.	Назначение сотрудника, (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума.		До 01.08.2025	Директор Маннапова Г.К.
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.		До 30.08.2025	Директор Маннапова Г.К.
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год	Классные руководители 6-11 классов, педагоги предметники.	До 30.08.2025	Советник директора по воспитанию
4.	Планирование и внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности	Классные руководители 5-11 классов	Сентябрь 2025	Советник директора по воспитанию

2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора, педагог–психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2025	Заместитель директора, педагог–психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май –	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь-май –	Классные руководители 6-х –9классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь-май –	Классные руководители, педагог –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный п
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный п

7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь май	Учителя предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственны й
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственны й
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники ,классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам.директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители

Тематика рекомендуемых классных часов
по профориентации на 2023-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности