

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим Советом школы

Протокол от № 1 от 29.08.2025 года

Председатель Управляющего Совета

_____ Г.А. Кабирова

Рассмотрено

На педагогическом совете школы

Протокол от № 1 от

29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 29.08.2025 года № 22-од

Директор ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
_____ Г.К. Маннапова

**Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,
позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово м.р. Камышлинский Самарской области за 2024-2025 учебный год**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные иколичественные показатели оценивания	Шкала оценивания					Самооце нка	Решение комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	1 балл						
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающих-ся, переведенных наследующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл						
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР(за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 2 балла						
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподавае-мому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100% 1 балл						
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне иливыше среднего значения по «образовательному округу»	Определяет образовательная организация						
		1б	2б	3б	4б			
		25%	50%	75%	100%			
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75% и более 1 балл						
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 2 балла						
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%-3 балл						
		3 балла						
		50%	2 балла					
	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников,награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100%	3 балла					
	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне или вышесреднего значения по «образовательному округу»							

1.9.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов; Наличие учащихся стоящих на любом виде учета	3	+1 балл -3 балл		
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (приусловии постоянной посещаемости в течение учебного года), вобщей численности обучающихся, состоящих на профилактическомучете и приступивших к обучению, составляет 100%		100% - 1 балл		
1.11.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		1 балл		
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений,поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	50%	70%	100%	
1 балл		2 балл	3 балл		
1.13.	Результативность участия обучающихся или классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)		Школьный-0,5 б; районный – 1 б окружной- 2 балла, областной – 3 балла, всероссийский - 4 балла, международный- 5 баллов (бал ставится единыжды по высшему уровню) баллы не суммируются		
1.14.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющимфункции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеетположительную динамику		30% - 1 балл, 60% - 2 балла, 100% - 3 балла		
1.15.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установ-ленного ТУ/ДО для ОО		1 балл		
1.14.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющимфункции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеетположительную динамику		30% - 1 балл, 60% - 2 балла, 100% - 3 балла		
1.15.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установ-ленного ТУ/ДО для ОО		1 балл		
1.16.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороныучастников образовательных отношений		Да -1 балл нет + 1балл		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей,по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимостиот уровня)		Окружные - 2 балла, Областные – 4 балла		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей идругих, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образова-нием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависи-мости от уровня)		Школьный - 1 б; окружной- 2 балла, областной – 3 балла, всероссийский - 4 балла, международный- 5 баллов		

[illegible]

4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	школьный–1 балл, районный- 2 балла, окружной– 3 балла, областной - 4 балла		
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие – 8 баллов Лауреат – 10 баллов		
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	школьный–1 балл, районный- 2 балла, окружной– 3 балла, областной - 4 балла		
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания нормативно установленного количества часов	1 балл - в зависимости от курсов		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл		
5.2.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества, использования ИКТ	1 балл		
6.	Вариативные показатели школы			
6.1.	Качественная организация проведения и проверка работ ВПР, без нарушений, без замечаний	1 балл		
6.2	Участие в качестве организатора или эксперта ОГЭ, ЕГЭ и т.д. без нарушений и без замечаний	3 балла, 2 балла, 1 балл		
6.3.	Качество подготовки обучающихся 1 класса по итогам внешней экспертизы	1 балл		
6.4.	Результативность педагога в роли наставника	1 балл		
6.5	Соответствие годовых отметок выпускников 9 класса отметкам на ОГЭ по предмету: 65% , от 65% до 80%, выше 80 %	3 балла, 4 балла, 5 баллов		
6.6.	Соответствия выбора обучающимися предметов ГИА-9 профилю обучения в 10 классе или профессиональной направленности в СПО: 50% - 3 балл, 50-80% - 4 балла, 80 % и более – 5 баллов	3 балла, 4 балла, 5 баллов		
6.7.	Сохранение статуса отличника педагога начальной школы до получения аттестата особого образца	3 балла		

Подписи членов комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Решение комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 1 балл; свыше 45% - 2 балла;		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений 1 балл; свыше 20 посещений – 2 балла		
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач 1 балл; свыше 12 книговыдач- 2 балла		
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач 1 балл; свыше 12 книговыдач – 2 балла		
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла до 20% от общего количества обучающихся 1 балл; свыше 20% от общего количества обучающихся - 2 балл		
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	Да (1 балл)/ нет (0баллов)		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Решение комиссии
----------	---	------------------	------------	---------------------

профессионального самоопределения

2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) до 3-х человек – 2 балла; свыше 3-х человек – 3 балла

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно- воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа- презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период до 10-ти разработок – 2 балла; свыше 10-ти разработок – 3 балла

3.2. Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн- консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период Да (2 балла)/нет (0 баллов)

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) Школьный – 1 балл Районный – 2 балла Окружной – 3 балла Областной – 4 балла Школьный – 1 балл Районный – 2 балла/3 балла Окружной – 3 балла/4 балла Областной – 4 балла/5 баллов Районный – 2 балла Окружной – 3 балла Областной – 4 балла Всероссийский- 5 баллов Международный – 6 баллов

4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)

4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)

