

от Работников:
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Ахметова Г.Н. Ахметова
«11» апреля 2025 г.

от Работодателя:
Директор
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Маннапова Г.К. Маннапова
«11» апреля 2025 г.



**Изменения и дополнения
К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ
государственного бюджетного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Новое Усманово муниципального района
Камышлинский Самарской области**

Приняты 11 апреля 2025 г.
протокол № 2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) является локальным актом об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплатах между работодателем и работниками общеобразовательного учреждения (далее - ОУ).

Учреждение имеет структурные подразделения:

– Структурное подразделение «Детский сад «Ляйсан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский (далее - СП «Детский сад «Ляйсан»);

- Структурное подразделение «Детский сад «Сандугач» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский (далее - СП «Детский сад «Сандугач»);

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- * Конституцией Российской Федерации;
- * Трудовым кодексом Российской Федерации;
- * Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- * Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. (ред. от 19.12.2023);
- * Федеральным законом "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023);
- * Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- * Законом Самарской области от 14 декабря 2004 года № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениям от 5 июля, 8 ноября 2005г., 3 июля 2007г.);
- * Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (ред. от 01.02.2012);
- * Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 11.12.2020);
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 11.12.2020);
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 12.08.2022);
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 N 662 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального

обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (ред. от 15.09.2022);

* Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. N 55-од "Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования";

* Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014г. N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области" (ред. 10.08.2016);

* Постановлением Правительства Самарской области от 09.12.2015 N 820 "О Порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Самарской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (ред. от 04.06.2024);

* Постановлением правительства Самарской области от 23 августа 2024 года N 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области: от 01.06.2006 №60; от 21.06.2006 №83; от 27.07.2007 №118; от 11.06.2008 №201; от 29.10.2010 №563; от 14.04.2011 №119; от 26.05.2011 №204; от 12.10.2011 №578; от 27.10.2011 №702; от 03.02.2012 №38; от 25.09.2012 №475; от 12.12.2012 №739; от 21.03.2013 №107; от 22.01.2014 №25; от 17.02.2014 №79; от 31.12.2015 №917; от 06.10.2016 №578; от 20.12.2016 №773; от 01.02.2017 №62; от 02.02.2018 №57; от 06.03.2019 №121; от 06.04.2019 №237; от 11.12.2019 №913; от 16.07.2020 №494; от 30.11.2020 №949; от 14.07.2021 №481; от 30.08.2021 №629; от 23.12.2021 №1056; от 25.03.2022 №169; от 08.12.2022 № 1108; от 13.02.2023 №103; от 09.06.2023 №462; от 17.08.2023 №665; от 05.12.2023 №975»;

* Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 N 398, от 31.10.2012 N 600, от 12.12.2013 N 756, от 16.12.2013 N 762, от 15.12.2016 N 736, от 15.01.2018 N 9, от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, от 26.10.2022 N 893, от 16.08.2023 N 650, от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 29.10.2012 N 576); приказ Министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2023 №147-од о внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2022 №793-од);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

* Постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. N 431«Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося(воспитанника) Правительства Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475,

от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, от 23.12.2016 N 797, от 18.04.2017 N 245, от 14.09.2017 N 594, от 14.02.2018 N 78, от 29.11.2018 N 721, от 15.04.2019 N 224, от 28.08.2019 N 594, от 29.08.2019 N 604, от 17.12.2020 N 1041, от 05.02.2021 N 51, от 13.09.2022 N 757, от 26.10.2022 N 893, от 16.08.2023 N 650, от 16.08.2023 N 656, от 17.01.2024 N 10, от 22.01.2024 N 18, от 09.09.2024 N 664, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016));

* Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 21.03.2013 № 107, от 18.12.2013 № 783, 14.08.14 № 482, 29.12.15 № 900);

* Постановлением Правительства Самарской области от 15 февраля 2006 года N 12 Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 18.10.2006 N 135, от 09.02.2007 N 11, от 17.02.2010 N 48, от 17.02.2011 N 59, от 27.10.2011 N 670, от 19.03.2012 N 128, от 22.01.2014 N 25, от 22.02.2018 N 93, от 27.03.2020 N 200, от 22.05.2020 N 345 (ред. 16.07.2020), от 16.03.2021 N 140, от 03.08.2021 N 538, от 13.09.2022 N 757, от 17.04.2024 N 277, от 15.08.2024 N 602)

* Постановлениями Правительства Самарской области от 28 декабря 2006 года № 194 (п. 1 в ред. от 15.12.2023 N 1038) и ППСО № 267 от 24 декабря 2007 года (ред. от 14 августа 2014 года N 482 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области», а именно организация школьных перевозок в Самарской области;

* Письмом Роструда от 19.04.2010 N 1073-6-1 "Об индексации заработной платы и возможности установления ненормированного рабочего дня работникам с неполным рабочим временем";

* Постановлением Правительства Самарской области от 16.02.24г № 94 «Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области и утверждении порядка определения объема и условия предоставления субсидии государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области»;

* Постановлением Правительства Самарской области от 19.02.24г № 100 "Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области в 2024 году, утверждении порядка определения объема и условия предоставления субсидий государственным бюджетным и государственным автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на осуществление в марте 2024 года единовременных денежных выплат на ставку заработной платы работникам государственных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области";

* Постановление Правительства Самарской области от 28.08.2024 № 619 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области";

* Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29 сентября 2021 года N 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере

образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;

* Приказом министерства образования и науки Самарской области от 2 мая 2024 года N 282-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы;

* Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», (в редакции Приказов министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 N 237-од, от 13.02.2015 N 50-од, от 03.07.2017 N 262-од);

* Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 04.12.2023

№ 1362-р «Об утверждении перечня государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Самарской области для введения в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» и ППСО от 03.05.2023 N 365;

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 мая 2024 года № 717 «Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, бюджетам г.Байконура и федеральной территории "Сириус" на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г.Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций»;

* Приказом министерства образования и науки Самарской области от 12 декабря 2022 года № 753-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности) труда работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

* Постановлением Правительства Самарской области от 07.11.2024 № 800 «О повышении заработной платы работников бюджетной сферы» (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 19.12.2024 N 898);

* Постановлением Правительства Самарской области от 03.05.2023 № 365 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 15.12.2023 N 1038, от 22.01.2024 N 14, от 15.08.2024 N 602).

* Иными нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти Самарской области, регламентирующими оплату труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области.

1.3. Положение определяет источники, порядок формирования и распределения фонда оплаты труда, структуру заработной платы работников ОУ, условия установления компенсационных и стимулирующих выплат и порядок оказания материальной помощи.

1.4. Для целей Положения используют следующие основные понятия и определения:

- система оплаты труда работников ОУ – совокупность норм, содержащихся в коллективном договоре, соглашениях, локальных нормативных актах, устанавливающих условия и размеры оплаты, включая размеры должностных окладов, а так же выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

- минимальный размер оплаты труда (далее - МРОТ) - устанавливаемый Федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени;
 - заработная плата работника - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и стимулирующих выплат;
 - должностные оклады работников ОУ устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих;
 - выплаты компенсационного характера – выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам ОУ, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда, в условиях, отклоняющихся от нормальных;
 - выплаты стимулирующего характера – выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников ОУ с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.
- 1.5. Положение направлено на поддержку, развитие и стимулирование труда каждого работника ОУ по обеспечению высокого качества результатов деятельности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.
- 1.6. Положение устанавливает порядок материального поощрения (премирования) за напряженность, высокое качество и результаты работы, и порядок выплаты материальной помощи.
- 1.7. Настоящее Положение распространяется на всех работников, ведущих в ОУ трудовую деятельность на основании трудовых договоров (для работника – с ОУ, для руководителя – с учредителем) как по основному месту работы (основная работа), так и работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).
- 1.8. Настоящее положение вводится в действие с 01 января 2022 года после согласования с профсоюзным комитетом, Управляющим советом Учреждения и утверждения приказом директора Школы.
- 1.9. Положение подлежит уточнению и дополнению по мере необходимости в установленном порядке.

II. ФОРМИРОВАНИЕ И СТРУКТУРА ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

- 2.1. Формирование фонда оплаты труда ОУ осуществляется в пределах объема средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии на иные цели, за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности, в части расходов на оплату труда в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности.
- 2.2. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени.
- 2.3. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой по совместительству, производится отдельно по каждой из должностей.
- 2.4. Условия оплаты труда работников, включая размер должностного оклада (ставки заработной платы), выплат компенсационного характера, включаются в текст трудового договора. В случае изменения оплаты труда и (или) показателей, с работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующие изменения размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.
- 2.5. Распределение фонда оплаты труда:
- 2.5.1. Фонд оплаты труда работников ОУ состоит из базовой, специальной, стимулирующей частей, а также объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников ОУ до уровня МРОТ (устанавливаемый Федеральным законом размер месячной заработной платы).
- 2.5.2. Базовая часть фонда оплаты труда включает в себя:

- * оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- * оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);
- * объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам;
- * выплаты педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;
- * объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса (коэффициент наполняемости по классу рассчитывается методом подбора исходя из количества детей, утверждается приказом руководителя).
- * выплату должностных окладов (окладов) педагогических работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- * доплату за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы.

2.5.3. Специальный фонда оплаты труда включает в себя:

- доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, мастерскими и т.д.), использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие дополнительные виды работ);
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист";
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;
- доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; за выполнение работ различной квалификации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

2.5.4. Стимулирующий фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения включает в себя выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

Порядок и размеры стимулирующих выплат для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию;
- ежемесячная надбавка за Почетную грамоту МО СО и РФ.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и

количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору).

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования Самарской области.

Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.5.5. Объем средств областного бюджета доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ определяется из фактической потребности и распределяется руководителем образовательного учреждения.

2.6. Структура фонда оплаты труда:

2.6.1. Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения состоит из:

Формирование фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области (далее - общеобразовательное учреждение) осуществляется на основании утвержденных в установленном порядке министерством образования Самарской области нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательных программ общего образования и (или) адаптированных образовательных программ общего образования (далее - нормативные затраты).

Расчет фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения осуществляется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \left(\sum_{i=1}^k \left(\frac{\text{NRO}_{zi} \times D_{ki} \times N_z}{12} \right) + \text{ОЗ} \right) + T + Y,$$

где NRO_{zi} - величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника в части расходов на оплату труда работников;

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося по очной форме обучения, а также обучения на дому, определяются на основе базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося по очной форме обучения и отраслевых корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат (учитывающие особенности реализации указанных программ в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами) и рассчитываются по формуле:

$$\text{НЗ} = \text{БН} \times \text{К},$$

где БН - базовый норматив затрат;

К - корректирующий коэффициент.

Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды при оказании государственной услуги и определяется по формуле:

$$\text{БН} = \text{БНГ} + \text{БНХ},$$

где БНГ - базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги;

БНХ - базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды при оказании государственной услуги.

Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, определяется на основе стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги, затрат на приобретение материальных запасов, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги, и иных затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги, и рассчитывается по формуле:

$$\text{БНГ} = \text{ССПУ} + \text{ЗО},$$

где ССПУ - стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в образовательных учреждениях;

ЗО - затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги, и иные затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги.

Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательном учреждении представляет собой расходы на оплату труда педагогических работников и рассчитывается на одного обучающегося исходя из следующих показателей:

количество учебных часов в неделю в соответствии с федеральным стандартом;
количество недель в году;

расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, размер которой утверждается постановлением Правительства Самарской области.

Dk_i - численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей i -й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

Nz - количество месяцев в z -м периоде;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

z - порядковый номер периода;

k - дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: на 1 января и 1 сентября;

12 - количество месяцев в году;

ОЗ - отраслевые затраты, связанные с оказанием государственных услуг и (или) выполнением работ (на осуществление оплаты труда работников малокомплектных общеобразовательных школ, общеобразовательных организаций Самарской области, расположенных в зданиях культурного наследия, отдельных категорий работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, являющихся базовыми школами федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук", ориентированными на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, организацию обучения и развития научной, исследовательской деятельности и творческих способностей одаренных детей на базе современной инновационной школы (далее - базовые школы РАН), на осуществление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями);

T - объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (далее - МРОТ);

$У$ - объем средств областного бюджета, предусматриваемый на достижение показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому общеобразовательным учреждением на оплату договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", но не более чем на 10% фонда оплаты труда работников, рассчитанного в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта.

Заработная плата работников Школы и дополнительного образования, за исключением директора, заместителей директора, главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяется в соответствии с заключенными трудовыми договорами между работодателем и этими работниками и состоит из оклада, компенсационных и стимулирующих выплат.

Должностные оклады работников Школы, за исключением директора, заместителей директора, главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 "Об оплате труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации

отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» (в соответствии со всеми изменениями).

Заработная плата работников Структурных подразделений детский сад представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и иных обязательных выплат, а также стимулирующих выплат.

Должностные оклады (оклады) работников Структурных подразделений определяются в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования" (в соответствии со всеми изменениями).

Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения в пределах базового фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения с учетом соответствующих профессиональных групп, квалификационных справочников и профессиональных стандартов.

Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле:

$$ЗПп = БЧп + СПп + СТп,$$

где ЗПп - заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

БЧп - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$БЧп = C_{ni} \times K_{mk} \times K_{pr} \times K_n \times H \times U_p \times 4,2 \times K_{gr} + S_{ki} \times H \times U_p \times 4,2,$$

где C_{ni} - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом по i-й образовательной программе, за исключением основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в медицинских организациях, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

K_{mk} - коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом в сельских малокомплектных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Самарской области, и приравненных к таковым, который устанавливается в следующих размерах:

- 9,00 - до 2 человек в классах-комплектах;
- 4,04 - от 3 до 5 человек в классах-комплектах;
- 2,50 - от 6 до 9 человек в классах-комплектах;
- 1,97 - от 10 до 12 человек в классах-комплектах;
- 1,32 - от 13 до 14 человек в классах-комплектах;
- 1,00 - свыше 15 человек в классах-комплектах;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

K_{pr} - коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается для педагогических работников, реализующих

образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения, в размере не менее 1,3 (далее - коэффициент), где:

1 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня;

1,3 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;

Кн – коэффициент по наполняемости класса базового уровня и изучению углубленного уровня в 10-11-х классах:

1-8 человек - от 2,2 до 3

9-15 человек - от 1,6 до 2,1

16-20 человек - от 1,3 до 1,5

21-25 человек - от 1 до 1,2

Н - количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп - количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

Кгр - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, труд (технология), физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

Скi - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в медицинских организациях, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

СПп - специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле;

$$СПп = ((БЧп \times Кзн) - БЧп) + ((БЧп \times Кнм) - БЧп) + Д,$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Кнм - повышающий коэффициент за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист", который устанавливается по каждой квалификационной категории в размере 1,1 при условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой и (или) наставнической

деятельностью;

Д - выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда оплаты труда;

СТп - стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СТп} = \text{Категория} + \text{Выслуга лет} + \text{ПВ},$$

где Категория - ежемесячная надбавка за квалификационную категорию, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{Категория} = (\text{БЧп} \times \text{Ккв}) - \text{БЧп},$$

где Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

Выслуга лет - ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер которой устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

ПВ – прочие выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда.

В соответствии с постановлением Конституционного Суда РФ от 23.09.2024 г. №40-П педагогическим работникам школы из расчета на 1 ставку может быть установлена ежемесячная выплата для доведения до уровня, установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

На очередной и последующие годы расходы на фонд оплаты труда на каждого обучающегося общеобразовательного учреждения определяются исходя из величины расчетной единицы за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, размер и сроки увеличения которой устанавливаются Правительством Самарской области.

Определение объема субсидии для расчета заработной платы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями рассчитывается по формуле:

$$С = 0,5 \times \text{ДТД} \times М \times 1,302$$

0,5- размер ставки штатной единицы, применяемый для расчета заработной платы
ДТД- показатель среднемесячной заработной платы

М- количество календарных месяцев в периоде, равный на 2023-2024 гг. 37 024 рубля;

1,302- начисления на оплату труда

Плюс надбавка за интенсивность и напряженность 14459,50 рублей в месяц.

Советнику директора с 1 сентября 2024 года предусмотрена выплата ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5 (пять тысяч) рублей на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 мая 2024 года № 717.

Выплата советнику в размере 5 000 рублей за счёт средств федерального бюджета зачисляется на зарплатные карты сотрудников до последнего рабочего дня текущего месяца.

Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения в январе и сентябре и рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПр} = \text{БЧр} + \text{СПр} + \text{СТр},$$

где ЗПр - заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения;
БЧп - базовая часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧр} = \text{ЗПпр} \times \text{Кр} + \text{Чр},$$

где ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - 1,8;

2-я группа - 1,4;

3-я группа - 1,2;

4-я группа - 1,1;

Чр - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда, устанавливаемая учредителем;

СПр - специальная часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$\text{СПр} = (\text{ЗПср} \times \text{Кр} \times \text{Кзн}) - (\text{ЗПср} \times \text{Кр}) + \text{М},$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования,

-устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

М - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством. Размер компенсационных выплат, предусмотренных трудовым законодательством, руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем;

СТр - стимулирующая часть фонда оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СТр} = \text{Ср},$$

где Ср - величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения, которая устанавливается учредителем.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Зарплата заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПзг} = \text{БЧзг} + \text{СПзг} + \text{СТзг},$$

где ЗПзг - заработная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения;

БЧзг - базовая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧзг} = \text{ЗПпср} \times \text{Кр} + \text{П},$$

где ЗПпср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в размере не более 1,5 (далее - коэффициент).

П - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда;

СПзг - специальная часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СЧзг} = (\text{ЗПпср} \times \text{Кр} \times \text{Кзн}) - (\text{ЗПпср} \times \text{Кр}) + \text{Р},$$

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Р - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством;

СТзг - стимулирующая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле:

$$\text{СТзг} = \text{Ср},$$

где Ср - величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, главному бухгалтеру, начальнику отдела, осуществляющему функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения.

Зарплата руководителя общеобразовательного учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений устанавливается министерством образования Самарской области.

Месячная заработная плата работника общеобразовательного учреждения, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством.

В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

На фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, направляется не менее 70% от общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

Оплата труда прочего персонала осуществляется на основании трудового договора между работодателем и работником в установленном порядке.

Оплата труда работников общеобразовательного учреждения, в том числе заместителей руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), общеобразовательного учреждения, производится на основании трудовых договоров, заключенных работодателем с работниками общеобразовательного учреждения.

Должностные оклады (оклады) работников общеобразовательного учреждения, за исключением руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела, осуществляющего функции финансово-экономического направления (в случае отсутствия главного бухгалтера), и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника".

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

Руководитель общеобразовательного учреждения обеспечивает исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в общеобразовательном учреждении.

2.6.2. Формирование фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения состоит из:

Нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основное ФГОС в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета (далее - нормативные затраты), по осуществлению присмотра и ухода определяются на основе базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основное ФГОС в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета (далее - базовый норматив затрат) и корректирующего коэффициента, учитывающего местонахождение дошкольного образовательного учреждения, по формуле:

$$НЗ = БН \times К,$$

где БН - базовый норматив,

К - корректирующий коэффициент, учитывающий особенности реализации программ дошкольного образования детей в возрасте:

от 3 лет до 7 лет, обучающихся в образовательных учреждениях;
от 1 года 6 месяцев до 3 лет, обучающихся в образовательных учреждениях;

Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды при оказании государственной услуги и определяется по формуле:

$$БН = БНГ + БНХ$$

где БНГ - базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги;

БНХ - базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды при оказании государственной услуги

Соотношение базовой части и стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета:

базовая часть в размере 76,8% фонда оплаты труда;

стимулирующая часть фонда в размере 23,2% фонда оплаты работников труда.

Соотношение базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС в расчете на одного воспитанника:

базовая часть в размере 71,7% от фонда оплаты труда;

стимулирующая часть в размере 28,3% от фонда оплаты труда;

коэффициент, увеличивающий фонд оплаты труда на величину стимулирующей части, - 1,3947.

Формирование фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений осуществляется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \sum_{i=1}^k \left(\frac{(NROP_{zi} + NPU_{zi}) \cdot D_{ki} \cdot n_z}{12} \right) + T,$$

где: NROP_{zi}-величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников или нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

NPU_{zi}-величина нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета в части расходов на оплату труда работников;

D_{ki}-численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей i-й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

NZ-количество месяцев в z-м периоде;

i -наименование соответствующей образовательной программы;

z -порядковый номер периода;

k -дата, на которую используется численность обучающихся при определении объема средств областного бюджета: на 1 января и 1 сентября;

12 -количество месяцев в году;

T -объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (абзац введен согласно изменениям, на 15 января 2018 года).

Фонд оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений состоит из базовой части и стимулирующей части, а также объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

В базовую часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений включается оплата труда работников исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных и иных обязательных выплат.

Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ определяется исходя из фактической потребности и распределяется руководителем образовательного учреждения.

2.6.3: Формирование фонда оплаты труда работников школы при осуществлении школьных перевозок:

Объём средств областного бюджета на выплату заработной платы водителям школьных автобусов, сопровождающим воспитателям и размеры надбавок, устанавливаемых в зависимости от стажа работы водителем автобуса и количества километров, проезжаемых школьным автобусом в день определяется по методике, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 года № 267 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» (в последней редакции).

Объём средств областного бюджета на выплату надбавок определяется по формуле:

1) Водитель автобуса:

$ОДФС = (CY1N1 + CY2N2 + CY3N3 + CX1K1 + CX2K2 + CX3K3) \times n \times Kф \times 12$,
где ОДФС - объём средств областного бюджета на выплату надбавок;

С - размер оклада водителя школьного автобуса, установленного в соответствии с окладами водителя автомобиля второго квалификационного уровня, утвержденными постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик рас-чета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

Y1, Y2, Y3 - размер надбавки с учетом стажа работы водителем автобуса;

N1, N2, N3 - количество водителей, имеющих соответствующий стаж работы водителем автобуса;

X1, X2, X3 - размер надбавки, учитывающий среднее количество километров, проезжаемых школьным автобусом в день;

K1, K2, K3 - число водителей школьных автобусов, проезжающих среднее количество километров в день;

n - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину расходов на уплату страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; за вредные условия труда до 10%.

Kф - коэффициент увеличения фонда оплаты труда водителей на величину стимулирующих, установленный Министерством образования и науки Самарской области.

В зависимости от стажа работы водителем автобуса устанавливаются надбавки:

Y1 - до 100%, если стаж работы составляет от 3 до 5 лет;

Y2 - до 125%, если стаж работы составляет от 5 до 10 лет;

Y3 - до 150%, если стаж работы составляет свыше 10 лет.

В зависимости от среднего количества километров, проезжаемых школьным автобусом в день, устанавливаются надбавки:

X1 - до 100%, если среднее количество километров не превышает 40 км;

X2 - до 125%, если среднее количество километров составляет от 41 до 70 км;

X3 - до 150%, если среднее количество километров превышает 70 км.

Размеры надбавок водителю школьного автобуса устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства согласно настоящей Методике.

Установленные в соответствии с настоящей Методикой надбавки водителю школьного автобуса в совокупности не должны превышать 300 % от размера оклада водителя, установленного в соответствии с Окладом.

Средства областного бюджета, выделяемые на выплату надбавок водителям школьных автобусов, не могут быть использованы образовательным учреждением на иные цели.

2) Сопровождающий (воспитатель):

$ФОТ = С + Kф$, где

ФОТ – фонд оплаты труда за счет средств областного бюджета;

С – размер оклада сопровождающего, утвержденный постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. № 431;

Kф - коэффициент увеличения фонда оплаты труда сопровождающих воспитателей предусматривающий стимулирующие выплаты в размере 25% от тарифной части, который устанавливается работникам в соответствии с Положением.

В штатном расписании, установленном для обеспечения школьных перевозок предусматривается на 1 штатную единицу водителя не более 0,5 штатной единицы сопровождающего воспитателя.

3) Премирование работников, осуществляющих школьные перевозки, производится из фонда экономии заработной платы и выплачивается пропорционально фактически отработанному времени или объему выполненной работы при стаже работы в должности не менее 4 месяцев.

Премирование производится из фонда экономии заработной платы. Конкретный размер премии может определяться как в процентах к окладу (должностному окладу), так и в абсолютном размере.

Стимулирующие выплаты, премии, доплаты и надбавки работникам, осуществляющим школьные перевозки, снижаются (отменяются) приказом директора учреждения:

- за неснятое дисциплинарное взыскание, обоснованное обращением граждан по поводу конфликтных ситуаций, возникших в учреждении;
- за невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей;
- за халатное отношение к сохранности материально-технической базы;
- за отсутствие без уважительных причин на работе, совещаниях, открытых общественных мероприятиях;
- за нарушение санитарно - эпидемиологического режима;
- за нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- за нарушение правил охраны труда и пожарной безопасности;
- за нарушение трудовой дисциплины.

Снижения отменяются без двухмесячного предупреждения об отмене на основании приказа директора учреждения).

2.7. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения в соответствии с распорядительными документами общеобразовательного учреждения.

2.8. Индексация заработной платы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. УСЛОВИЯ, ВИДЫ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ДОПЛАТ, НАДБАВОК, КОМПЕНСАЦИОННЫХ И ИНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКАМ ОУ.

3.1. Работникам образовательного учреждения производятся компенсационные и иные обязательные выплаты в связи с исполнениями ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных, в пределах объема средств, предусмотренных на специальную часть фонда оплаты труда.

3.2. Размер и условия назначения компенсационных выплат устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.3. Выплаты компенсационного характера утверждаются приказом директора по состоянию на 01 сентября и 01 января при формировании штатного расписания в пределах ФОТ. Выплаты устанавливаются в форме доплат (рублей) или повышающего коэффициента к должностным окладам (ставка заработной платы) работников по соответствующим квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы. Для руководителей и специалистов выплаты компенсационного характера устанавливаются с учетом повышающего коэффициента за квалификацию при наличии квалификационной категории и за образование, для рабочих – с учетом повышающего коэффициента за выполнение важных (особых) и ответственных работ.

3.4. Доплаты и выплаты могут быть постоянными (на год), временными (на полугодие), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и с учетом ее результата).

3.5. Снятие доплат и выплат осуществляется по следующим причинам:

- окончание срока действия доплат и выплат;
- окончание выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты;

- снижение качества работы, за которое были определены доплаты;
- отказ работника от выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты.

3.6. Доплаты за наличие вредных условий труда на рабочем месте приказом по ОУ на основании результатов специальной оценки условий труда в зависимости от класса вредности, но не менее 4%.

3.7. Специальный фонд оплаты труда ОУ включается в структуру базовой части фонда оплаты труда и вводится с целью усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативны при реализации целей и задач, поставленных перед учреждением, за выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями.

3.8. Доплаты могут быть установлены вновь принятым на работу квалифицированным специалистам, соответствующим требованиям, предъявленным к данным должностям.

3.9. Доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.10. Доплаты компенсационного характера, применяемые в учреждении за выполнение дополнительной работы:

Виды	Размер %
проверка тетрадей и письменных работ	до 15 %
заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.)	до 10 %
консультации и дополнительные занятия с обучающимися	до 15 %
самостоятельная компьютерная обработка документов, обслуживание оргтехники	до 50 %
работа педагогических работников с родителями	до 25%
организация предпрофильной подготовки учащихся	до 15 %
ведение персонифицированного учета	до 45 %
оформление документов на льготное пенсионное обеспечение	до 25 %
самостоятельная подшивка документов	до 50 %
работа с архивом (оформление и хранение)	до 35 %
ведение статистической отчетности	до 35 %
учет и организация горячего питания	до 45 %
информационно-техническое сопровождение сайта ОУ	до 50 %
руководство методическими объединениями	до 20 %
внедрение современных образовательных технологий	до 20 %
внедрение и контроль в процесс обучения здоровьесберегающих технологий	до 20 %
осуществление мониторинга состояния здоровья и уровня физического развития учащихся и физическую подготовку	до 15 %
организация работы с программным комплексом АСУ РСО	до 50 %
организация работы с программным комплексом «АТТЕСТАТЫ»	до 20 %
организация работы с программным комплексом АИС Кадры в образовании	до 50 %
ведение воинского учета	до 50 %
подготовка демонстрационных опытов	до 10 %
организация работы по безопасности жизнедеятельности ОУ	до 50 %
организация кружковой работы	до 50 %
ведение протоколов общих собраний, педагогических, управляющих советов, и иных протоколов в соответствии с требованиями	до 25 %
выполнение обязанностей библиотекаря	до 50 %
работа с общественными организациями	до 15 %
выполнение функции наставника	до 15%
организация работы и руководство экспериментальной площадкой,	до 100 %

инновационной деятельности учреждения	
работа в комиссиях разного уровня: - за участие в экспертной комиссии - за участие в закупочной комиссии - за участие в приёмочной комиссии - за участие в постоянно действующей инвентаризационной комиссии - за участие в комиссии по развитию образовательного процесса	до 50 % до 15 % до 25 % до 10 % до 25 %
оформление, озеленение помещений школы, детских садов и прилегающих к ним территорий	до 50 %
организация дополнительных лечебно-профилактических мероприятий по рекомендации врача-педиатра с детьми, состоящими на персонифицированном учете (часто болеющие)	до 70 %
творческий подход к пошиву костюмов и спецодежды для сотрудников ДОУ	до 100 %
работа в системе единой электронной очереди Е-услуги	до 50 %
разработку рецептов диетического питания для детей аллергиков по рекомендации врача	до 100 %
приготовление диетического питания для детей аллергиков по рекомендации врача	до 25 %
оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов воспитательно-образовательного процесса	до 15 %
своевременное и качественное ведение банка данных детей охваченных различными видами контроля	до 25 %
организация работы с программным комплексом ЕИС (единая информационная система закупок)	до 50 %
работа на официальном сайте размещения информации об учреждении www.bus.gov.ru	до 40 %
интенсивность, напряженность труда	до 100%
осуществление мониторинга, аудита и контроля закупок товаров, работ, услуг, определение поставщиков, обеспечение гласности осуществления закупок	до 50 %

3.11. Компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации

* доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «О специальной оценке условий труда». Основанием для установления доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда является наличие карты специальной оценки условий труда. Выплаты устанавливаются на учебный год (включая каникулярный период) пропорционально времени работы в соответствующих условиях и с учетом учебной нагрузки, но не ниже 4%;

* доплата за работу в ночное время - 35%. Выплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов. Размер выплаты составляет 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы работника. Расчет части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном;

* доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни - в соответствии со ст.111, 112,153 ТКРФ;

* доплаты за совмещение профессий (должностей), исполнение трудовых обязанностей в свое рабочее время – до 100% оклада (должностного оклада) по совмещаемой должности, так и к ставке по основной работе или в абсолютном значении;

* доплаты за расширение зон обслуживания, увеличение объема выполняемых работ (выполнение работы, в большем объеме по той же профессии), определенной трудовым договором, в соответствии со ст. 151 ТК РФ - до 100% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы или в абсолютном значении.

Виды работ за расширение зоны обслуживания и увеличение объема выполняемых работ:

- выполнение сотрудником дополнительной работы в течение установленной продолжительности рабочего времени по его же должности (профессии) без отрыва от основной работы;
- за счет вакантных должностей;
- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- интенсивность и напряженность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания и т.п.);
- подготовка педагогов учреждения для участия в конкурсах разного уровня;
- организации предметно – развивающей среды в групповых помещениях;
- обеспечение санитарно – гигиенических норм функционирования учреждения;
- обеспечение бесперебойного функционирования технических сооружений здания;
- соблюдение требований пожарной, электробезопасности, охраны труд;
- увеличение объема начислений родительской платы, за присмотр и уход за детьми дошкольного образования и платные услуги, начисления заработной платы, учета материальных ценностей и основных средств;
- подготовка обучающихся (воспитанников) к интеллектуальным, творческим конкурсам, олимпиадам;

- подготовка команды обучающихся (воспитанников) к различным спортивным соревнованиям;
- техническая подготовка к занятиям, соревнованиям, надлежащее обслуживание и содержание инвентаря;
- администрирование и ведение документации по учету и движению контингента обучающихся;
- увеличенный объем делопроизводства;
- оформление и ведение личных дел работников, внесение сведений о работниках в систему АСУ РСО;
- работа с родителями (консультации, организации семейных родительских клубов, Служба ранней помощи, оформление уголков и т.д.);
- за дополнительный объем работы по учету имущества, обязательств и хозяйственных операций; контроль первичной документации; операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей; проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств;
- за дополнительный объем работы по начислению платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ; контроль за присмотром и уходом за детьми инвалидами, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей; имеющих трех и более несовершеннолетних детей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, сдача отчетности в соответствующие органы;
- за заполнение и сдачи отчетности (статистическая отчетность, пенсионная отчетность, налоговая отчетность, фонд ФСС), начисление заработной платы, больничных листов, работа по ведению отчетности по численности работающих и забронированных граждан прибывающих в запасе, оформление документации по медицинскому осмотру;
- за регулярные изменения форм отчетности, изменение в бюджетном, налоговом законодательстве;
- за дополнительный объем мытья полов, панелей, окон, подоконников, дверей, лестничных маршей, уборка территории, периодический осмотр технического состояния зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт, за текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, за уборку и санитарное содержание зданий и прилегающей территории (подвалов чердаков и т.д.), за чистку от снега и льда крыш, навесов, водостоков.

* Педагогическим работникам устанавливается постоянная компенсационная доплата на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в размере базовой суммы, в соответствии с Законом РФ от 10.07.2007г. п.8 ст.55 № 3266-1 «Об образовании», пунктом 11 статьи 108 ФЗ «Об образовании в РФ» № 279 от 29.12.2012 г., установленной в соответствии законодательством Российской Федерации. При определении объема средств учитываются отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Педагогическим работникам, работающим по совместительству, ежемесячная денежная выплата выплачивается при условии, если по основному месту работы они не имеют права на ее получение.

* Установить ежемесячное вознаграждение функций классного руководителя (далее - вознаграждение) педагогическим работникам Школы в соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 12 от 15.02.2006 года, в редакции постановления Правительства Самарской области от 22.01.2014 № 25, от 27.03.2020 N 200, от 22.05.2020 N 345 (в ред. 16.07.2020)) в сумме 2015 рублей при наполняемости класса 14 и более человек, в классах наполняемостью менее 14 человек в размере, уменьшенном пропорционально количеству обучающихся.

* В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2024г. № 397 и постановлением Правительства Самарской области от 17.04.2024 №277 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных

учреждений» за счет средств федерального бюджета в размере 10 000 рублей за класс, класс-комплект вне зависимости от наполняемости, но не более чем за 2 класс, класса-комплекта.

Выплата вознаграждения производится педагогическим работникам образовательного учреждения, на которых приказом возложены функции классного руководителя.

3.12. Доплаты за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей - до 250% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы или в абсолютном значении:

- участие в проведении ремонтных работ, оформлению игровых площадок, озеленение помещений и прилегающих территорий;
- самостоятельный ремонт легкового автомобиля;
- погрузочно – разгрузочные работы (перенос грузов вручную, внутри складская переработка, сортировка, укладка груза);
- общественно-полезный труд, содержание участков в образцовом состоянии (уборка территории от снега, листвы, копка земельных участков); организация работы на участке: весной, летом и осенью;
- изготовление и ремонт мебели; изготовление методических пособий в рамках образовательных программ;
- пошив костюмов для выступлений детей и взрослых;
- самостоятельная компьютерная обработка документов, обслуживание оргтехники, обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники;
- работа по постановке на учет в системе единой электронной очереди;
- ведение, учет и организация горячего питания;
- разработка рецептов диетического питания для детей аллергиков по рекомендации врача;
- организация работы по безопасности жизнедеятельности, выполнение работы по охране труда, обеспечение антитеррористической защищенности;
- ведение протоколов общих собраний и педагогических советов в соответствии с требованиями;
- организация работы с программным комплексом АСУ РСО;
- подготовка документов по комплектованию на новый учебный год, работа с вакансиями;
- ведение сайта и обновление информации на информационных ресурсах в сети Интернет;
- организация и проведение конкурсов, тематических вечеров, олимпиад, предметных недель, конференций обучающихся;
- заведование кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- участие в работе УМО, руководство методическим объединением учителей;
- выполнение обязанностей председателя совета трудового коллектива, председателя профкома;
- организация работы совета по профилактике, деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка стратегических документов (программа развития, основная образовательная программа и т.д.);
- наставничество;
- работа с родителями;
- подготовка школьной команды к различным спортивным соревнованиям;
- внедрение новых технологий в обучение и воспитание, кружковая работа; участие в экспериментальной работе;
- организация конкурсов среди педагогов, детей, родителей (городские, районные, областные и др.);

IV. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ, ВИДЫ И РАЗМЕРЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Стимулирующий фонд оплаты труда работников вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении и качестве образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативности.

4.2. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников государственного образовательного учреждения, за исключением

руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда, качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

4.3. Виды, порядок, размеры и условия установления стимулирующих выплат руководителю учреждения, а также периодичность их установления утверждаются учредителем образовательного учреждения.

4.4. Условиями для назначения Выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

4.5. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда, производится в абсолютных величинах (рублях) ежемесячно на основании приказа директора ОУ. Размер стимулирующих выплат максимальными размерами не ограничивается.

4.6. Стимулирующие выплаты могут носить периодический и разовый характер. Максимальный период выплат – один год.

4.7. В состав стимулирующего фонда оплаты труда включаются надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

4.8. Стимулирующий фонд школы в размере не более 18,24% от фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется следующим образом:

- не более 3% на стимулирующие выплаты руководителю;
- не менее 85 % на стимулирующие надбавки (не менее 70 % учителям, не более 30% остальным работникам);
- не более 12 % на премии.

4.9. В случае если установленная доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направленная на выплату директора (не более 3% от стимулирующего фонда), будет выплачена ему по тем или по иным причинам не полностью, допускается перераспределение оставшихся средств внутри образовательного учреждения.

4.10. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников дошкольного образования распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 лет – 1 % должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные и трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

4.11. Регламент распределения стимулирующего фонда определяется настоящим Положением.

4.13. При переводе (приеме) из другого образовательного учреждения за педагогическим работником могут быть сохранены стимулирующие выплаты полностью либо частично, при наличии экономии по стимулирующей части и на усмотрение директора Учреждения, по решению экспертной комиссии. При выходе работника из отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком за ним сохраняются стимулирующие выплаты, которые выплачивались работнику на момент его ухода в отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком.

4.14. Сроки представления руководителем общеобразовательного учреждения в управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников определяется за месяц до назначения Выплат при разработке Положения об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам учреждения или внесения изменений в Положение.

4.15. Работники общеобразовательного учреждения представляют в экспертную комиссию материалы по самоанализу деятельности за прошедший период в соответствии с критериями и показателями качества труда работников ОУ, за период работы с сентября по август - до 5 сентября - работники школы и работники дошкольного образования.

4.16. Выплаты исчисляются с учетом наличия средств в стимулирующей части и распределяются в соответствии с балльным рейтингом педагогов, других работников, установленным за результативность работы. Размеры Выплат определяются по количеству баллов за каждый критерий, представленный в оценочном листе. Баллы в оценочном листе проставляются в соответствии с материалами портфолио. Показатели в оценочном листе являются основанием для назначения Выплат. Оценочный лист подписывается председателем экспертной комиссии.

4.17. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ), денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда работников по школе и каждому структурному подразделению определяются отдельно.

4.18. Состав экспертной комиссии определяется приказом директора школы. В состав экспертной комиссий включаются: заместители директора, главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета, руководители методических объединений, учителя-предметники, воспитатели, тренеры-преподаватели.

- 4.19. Председатель экспертного совета выбирается тайным голосованием из числа членов совета.
- 4.20. После утверждения оценочных листов директор ОУ в течение трех дней издает приказ об установлении стимулирующих выплат.
- 4.21. Денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда АХП школы соответствует 1% от базовой части ставки или должностного оклада.
- 4.22. Денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда учителей рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) педагогических работников школы на общую сумму баллов всех учителей. Стимулирующий фонд учителей начальных классов и учителей основной, старшей школы рассчитывается отдельно, пропорционально количеству работников.
- 4.23. Денежный вес 1 балла при определении критериев и показателей качества труда работников структурных подразделений дошкольного и дополнительного образования, в том числе и руководителей структурных подразделений, рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ), за вычетом общей суммы ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам структурных подразделений и суммы стимулирующих выплат директору и главному бухгалтеру Учреждения, на общую сумму баллов всех работников.
- 4.24. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника, таким образом, получается размер стимулирующих выплат по результатам работы каждого работника за рассматриваемый период.
- Работник ОУ знакомится с решением экспертной комиссии по установлению надбавок за результативность его труда и, в случае своего несогласия с оценкой в течении двух рабочих дней направляет письменное заявление на имя директора учреждения с просьбой о повторном рассмотрении материалов, обосновав в заявлении свою просьбу.
- 4.25. По поручению директора Учреждения члены экспертной комиссии повторно рассматривают материалы работника ОУ и в течение 3-х дней готовят письменный ответ.
- 4.26. Предложения членов экспертной комиссии учитываются директором ОУ при подготовке приказа на установление выплат.
- 4.27. Предложения комиссии по установлению надбавок за результативность работы работника ОУ могут быть приняты директором Учреждения к рассмотрению в случае, если они получили положительную оценку более чем половины членов комиссии и завизированы председателем экспертной комиссии.
- 4.28. При изменении в течение периода, на который установлены размеры стимулирующих выплат за результативность и эффективность работы, размера стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения, производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера стимулирующих выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения. Корректировка денежного веса 1 балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда. Корректировка денежного веса 1 балла может производиться и в случае наступления права на стимулирующие выплаты у впервые принятых работников.
- 4.29. Снижение или отмена стимулирующих выплат надбавок осуществляется по следующим причинам:
- ☐ окончание срока действия Выплат;
 - ☐ снижение качества работы, за которое были определены Выплаты;
 - ☐ наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
 - ☐ дисциплинарное взыскание в период действия Выплат.
- 4.30. Для каждой категории работников общеобразовательного учреждения устанавливаются свои критерии и показатели качества труда.

Критерии и показатели качества труда педагогических работников школы

№	Критерии оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): положительная динамика -4 балла; стабильный результат - 3 балла. Примечание: средний балл рассматривается в сравнении с результатами учителя за год, предшествующий отчетному.	Средний балл по итогам уч. года. Сведения из АСУ РСО; сводная таблица учителя	4
1.2.	Снижение численности обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов - 0 баллов; отсутствие неуспевающих учащихся (по итогам учебного года)- 1 балл; наличие неуспевающих учащихся - (-1 балл).	Сведения из АСУ РСО	1
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому предмету(-ам) и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов, (без учета сентябрьских сроков): - русский язык, математика –100% - 5 балла; 94% - 99% - 4 балла; -предметы по выбору —3 балла (свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель), 2 балла (от 30 % до 60% обучающихся, выбравших экзамен), 1 балл (до 30 % обучающихся, выбравших экзамен). Наличие неуспевающих обучающихся по предметам по выбору - (-0,5 балла) за каждого обучающегося.	Протоколы ОГЭ	определяется количеством обучающихся
1.4.	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому	Протоколы ОГЭ;	

	учителем предмету (-ам): соответствие по одному предмету - 1 балл; соответствие по двум предметам - 2 балла.	сведения из АСУ РСО	
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА): менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31% - 55% обучающихся – 1 балл; 56% - 75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла	Протоколы ОГЭ	определяется количеством обучающихся
1.6.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС СОО, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому предмету(-ам) и получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества выпускников 11-х классов (без учета сентябрьских сроков): - русский язык, математика – 100%- 5 балла; 98% - 99% - 4 балла; Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору—3 балла (свыше 60 % выбравших экзамен в классах, в которых преподает учитель); 2 балла (от 30 % до 60% обучающихся, выбравших экзамен в классах); 1 балл (до 30 % обучающихся). Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору - (-0,5 балла) за каждого обучающегося.	Протоколы ЕГЭ	определяется количеством обучающихся
1.7.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам): выше среднего значения по образовательному округу - 3 балла; на уровне среднего значения по образовательному округу -2 балла; наличие выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов-1 балл.	Протоколы ЕГЭ	6
1.8.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ не менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени) -1 балл за каждого выпускника	Протоколы ЕГЭ	определяется количеством обучающихся
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием - 1 балл за каждого выпускника	Протоколы ОГЭ	определяется количеством обучающихся
1.10	Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, физике, химии, биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по профильной математике, физике, химии, биологии, составляет 100% обучающихся - 1 балл. Отсутствие выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии, физике, биологии при прохождении ГИА в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике, химии, биологии-1 балл.	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ	определяется количеством обучающихся

1.11	Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору - 60% – 84% -1 балл; 85% – 100% - 2 балла	Информационная справка со статистическим и данными	2
1.12	Результаты независимой оценки качества обучения (ВПР, РКР, НИКО): отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты- 1 балл. Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания: более 65% обучающихся – 1 балл; 55% - 65% обучающихся – 0,5 балла; менее 55% обучающихся – 0 баллов	Протоколы по итогам независимой оценки качества обучения Отчет ВПР	в зависимости от количества предметов
1.13	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся класса результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР по преподаваемому учителем предмету(-ам): соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам - 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла. Несоответствие по одному предмету –(-0,5 балла); несоответствие по двум предметам –(-1 балл) и т.д.	Протоколы по итогам независимой оценки качества обучения; сведения из АСУ РСО	1,5
1.14	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений-0,5 балла; наличие обоснованных жалоб-0 баллов	Журнал по итогам уч. года	0,5
1.15	Снижение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов-0,5 балла; отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)– 1 балл.	Справка ОДН Информация классного руководителя	1
1.16	Доля обучающихся классного коллектива, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО -0,5 балла Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся, составляет 30% и более-0,5 балла	Информация классного руководителя из АСУ РСО	1
1.17	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных классным руководителем в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года и в каникулярный период), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 0,5 балла.	Информация классного руководителя из АСУ РСО	0,5
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых классным руководителем, в проекты по патриотическому воспитанию, в т.ч. РДДМ, Юнармия, волонтерского движения, ЮИД (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем: 30-49 % - 1 балл; 50-75% - 1,5 балла; 75-100% - 2 балла; -участие в федеральной программе «Орлята России» –	Статистические данные о регистрации Пакет документов по сопровождению	10

	прохождение не менее 4-х треков по программе-2 балла; не прохождение- (-2б)		
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем или классным руководителем, в социальных проектах: наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя – 0,5 балла; призовое место в (очных) конкурсах социальных проектов на муниципальном уровне-1 балл; окружном уровне- 2 балла; областном и выше-3 балла (при наличии экспертизы на уровне школы); -результативность участия обучающихся или классного коллектива в мероприятиях: КТД на школьном уровне – 1 балл за призовое место. (Примечание: баллы не суммируются); отказ от участия в КТД- (-1 балл); в конкурсе классных портфолио - 1 балл за призовое место; отсутствие портфолио - (- 1 балл); - в конкурсах на уровне муниципалитета и округа: участие - 1 балл, наличие призового места -2 балла; участие на зональном уровне- 2 балла, наличие призового места-3 балла; участие на областном уровне-3 балла; призовое место на областном уровне-4 балла	Приказ, грамота, диплом, сертификат. Паспорт социального проекта. Сводная таблица классного руководителя	9
1.20	Доля обучающихся, вовлеченных учителем и классным руководителем в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик», выше, чем в среднем по ОО - 1 балл; имеет положительную динамику - 0,5 балла.	Приказ по ОО, портфолио обучающегося	1
ИТОГО			
2.1.	2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня): наличие учащихся, ставших победителями или призёрами очных предметных олимпиад: в 4, 7-11-х классах на окружном уровне –3 балла за 1-2 учащихся (по предмету); 3 и более учащихся (по предмету) - 6 баллов; на уровне области – 4 балла за ученика; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика; наличие учащихся, получивших поощрение- 1,5 балла(по каждому предмету независимо от количества обучающихся); -организация участия детей в очных предметных олимпиадах школьного уровня (4-11 классы) по количеству классов: от 1 до 3-х классов – 0,3 балла; от 4 до 9-и классов - 0,5 балла; в 10 и более классах-1 балл; -организация участия детей в очных предметных олимпиадах (4, 7-11-е классы при условии отсутствия победителей и призеров) окружного уровня - 1 балл, областного -2 балла, всероссийского-3 балла за ученика или группу.	Приказ, грамота, диплом, сводная таблица по участию обучающихся; протокол МО	18
2.2.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): наличие учащихся, ставших победителями или призёрами на школьном уровне-1 балл; городском уровне-2 балла за ученика или группу; окружном уровне – 3 балла за	Приказ, грамота, диплом, таблица по участию обучающихся; паспорт проекта	10

	ученика или группу; на уровне области –4 балла за ученика или группу; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика или группу . (При наличии экспертизы на уровне школы и проектов различной тематики); -организация участия детей в очных конференциях городского уровня - 0,5 балла; окружного уровня - 1 балл, зонального - 1,5 балла за ученика или группу; областного, всероссийского и международного уровней -2 балла за ученика или группу. (При наличии экспертизы на уровне школы и проектов различной тематики).		
2.3.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), конкурсов, фестивалей, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) по направлениям: «Экология», «Патриотическое воспитание», «Волонтерство», проекты «РДДМ», «Хор», «Театр» и др.: наличие учащихся, ставших победителями или призёрами: на городском уровне – 1 балл за ученика или группу; окружном уровне – 2 балла за ученика или группу; зональном - 3 балла за ученика или группу; на уровне области – 4 балла за ученика или группу; на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов за ученика, команду или группу. Примечание: баллы суммируются; -организация (очного) участия детей в олимпиадах, фестивалях и конкурсах городского уровня - 0,5 баллов; окружного - 1 балл, зонального - 1,5 балла за ученика или группу; областного, всероссийского и международного уровней -2 балл за ученика или группу (независимо от количества конкурсов); -наличие учащихся, ставших победителями или призёрами в заочных конкурсах, фестивалях: на окружном уровне –1 балл за ученика или группу; на областном-2 балла, всероссийском- 3 балла, международном – 4 балл за ученика, команду или группу (независимо от количества конкурсов); -наличие обучающихся, включенных в ГИР (государственный информационный ресурс об одаренных детях) - 2 балла.	Приказ, грамота, диплом, информация из Интернета. Таблица по участию обучающихся. Сведения из ГИР..	30
2.4.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне образовательного округа –2 балла; на зональном уровне - 3 балла; на уровне области – 4 балла: российском уровне- 5 баллов. Примечание: баллы не суммируются, за искл. всероссийских спортивных соревнований школьников - «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зарница», «Кожаный мяч», «Золотая шайба», ШСК.	Сводная таблица по участию учащихся. Приказ, грамота, диплом.	10
2.5.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	Статистика по сменам «Вега». Сертификаты	определяется количеством обучающихся

	молодежи «Вега»-1 балл за каждого обучающегося; доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах центра «Вега», от общего количества обучающихся классов, в которых преподает учитель: до 10% - 0.5 баллов; 10-19% - 1 балл; 20% и более- 2 балла (рассчитывается по каждому классу отдельно). Примечание: баллы суммируются	участников	я
2.6.	Участие обучающихся -в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", образовательном проекте «Урок цифры», направленных на раннюю профориентацию - 0,5 балла (за каждый проект); -в региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся - 1 балл; -организация участия в отборочном этапе чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» в категории «Юниоры» -1 балл; участие в региональном этапе чемпионатов – 2 балла; наличие победителей и призеров в мероприятиях -3 балла; --в мероприятиях по ознакомлению обучающихся о структурой экономики территории или региона (экскурсии, поездки, встречи, дни открытых дверей) - 1 балл; -в региональном проекте «Билет в будущее» -1 балл; онлайн-уроках по финансовой грамотности -1 балл; -участие родителей в различных мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (не менее 30%) -1 балл. Примечание: баллы суммируются.	Договоры, приказы Расчет по формуле. Статистические данные План мероприятий	9
	ИТОГО		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Обучение по программам повышения квалификации: - наличие первой или высшей квалификационной категории-1 балл; успешное прохождение аттестации в отчетном году-2 балла; - КПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами - 1 балл; - КПК по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» -1 балл; -КПК по формированию позитивной социализации обучающихся-1 балл	Приказ Удостоверения	5
3.2.	Результативность участия учителя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки: на окружном уровне – 1 балл; региональном -2 балла	Приказ, сертификат. грамота	2
3.3.	Активное использование сервисов ФГИС «Моя Школа» педагогами (не реже 1 раза в неделю) -1 балл; неиспользование (-1балл). Активное использование сервисов ФГИС «Моя Школа» обучающимися - не менее 85 % от общего числа обучающихся классов, в которых преподает учитель-1 балл; неиспользование (-1балл). Наличие обучающихся у учителя, в т.ч. классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ	Сводная таблица учителя. Скриншоты используемых материалов для проведения уроков, мероприятий; интернет-страницы с ИУП	4

	цифровой образовательной среды: -РЭШ, Учи.ру, Яндекс. Учебник, Медиатека издательства «Просвещение» не менее 3 % от общего числа обучающихся классов, в которых преподает учитель-0,5 балла (за каждую образовательную платформу).	обучающихся на платформах	
--	--	---------------------------	--

3.4.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО- 2 балла	Отчет из АСУ РСО	2
3.5.	Своевременность заполнения электронных журналов АСУ РСО- 1балл ; несвоевременное заполнение журналов – (-2 балла)	Отчет из АСУ РСО	1
3.6.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся: презентация методической разработки урока, внеурочного занятия, авторских заданий по ФГ (не менее 5 заданий) , проведение мониторинга по ФГ на платформе РЭШ на уровне ОО - 1 балл; на уровне округа-1,5 балла; области-2 балла.	Разработка урока, занятия; авторские задания по ФГ	2
	ИТОГО		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных как самим ОУ (в зависимости от уровня), так и в ходе проведения мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): выступления на (очных) конференциях, форумах, семинарах :на школьном уровне- 1 балл; на городском-1,5 балла, окружном уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на российском уровне -4 балла (При наличии экспертизы на уровне школы). Примечание: баллы не суммируются. При наличии групповых выступлений баллы делятся на количество выступающих); работа в качестве экзаменатора – собеседования ,эксперта итогового собеседования в 9-х классах, организатора итогового сочинения в 11-х классах на школьном уровне - 0,5 балла; работа в качестве эксперта (за исключением экспертов ГИА) — 1 балл, члена жюри на мероприятиях городского, окружного, областного уровней - 1 балл; -наличие авторских публикаций на официальном сайте школы, официальных аккаунтах ОО, в периодических изданиях, сборниках, Интернет-ресурсах, личном сайте педагога-1 балл.	Сводная таблица учителя. Программа мероприятия; сертификат, диплом, приказ Копия публикации, скриншот страницы	8,5
4.2.	Результаты участия работника в очных конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): -(победитель, призер, лауреат, дипломант) на школьном уровне – 1,5 балла, городском уровне -2 балла; окружном уровне – 3 балла, зональном- 4 балла; областном уровне – 5 баллов, на российском уровне - 6 баллов; - участие работника в конкурсах профессионального мастерства на школьном уровне-1 балл; городском-1,5 балла; на окружном- 2 балла; зональном-3 балла; областном и выше –4 балла. (При наличии экспертизы на уровне школы); -результаты участия работника в заочных конкурсах методических разработок патриотической, профориентационной ,экологической и др. направленностей, в т. ч. учрежденных МО СО и ГАУ ДПО СО ИРО.: на окружном уровне - 1 балл, областном и выше- 2 балла; - участие работника в заочных конкурсах методических	Приказ, сертификат, диплом	11

	разработок патриотической, профориентационной, экологической и др. направленностей, в т. ч. учрежденных МО СО и ГАУ ДПО СО ИРО.: на окружном уровне — 0,5 балла, областном и выше- 1 балл.		
4.3.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели «педагог-педагог». Результаты участия наставляемого в мероприятиях различного уровня: -участие в мероприятиях школьного уровня – 0,5 балла; городского и окружного уровня-1 балл; областного -1,5 балла; - результативность участия педагогов в мероприятиях школьного уровня – 1 балл; городского и окружного уровня-1,5 балла; областного -2 балла. Методическое сопровождение и организация деятельности предметно-методического объединения; методического объединения классных руководителей на школьном уровне - до 20 баллов; -организационно-методическая работа по одному из направлений деятельности школы, ВШК- до 15 баллов.	Приказы, документация руководителя МО Лист профессионального роста педагога (сертификаты, грамоты, приказы; программа мероприятия) План работы наставника	25
4.4.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и (семинары, конференции, форумы, круглые стол, мастер-классы :на школьном уровне- 0,5 балла; на городском-1 балл, окружном уровне – 1,5 балла, на областном уровне и выше-2 балла. Примечание: баллы не суммируются, при наличии групповых выступлений баллы делятся на количество выступающих.	Сертификаты, благодарственные письма, программа мероприятия,	2
	ИТОГО		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса: 83 -92% - 1 балл; 93% и выше - 2 балла.	Информация классного руководителя	2
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Журнал учета несчастных случаев	1
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов: -доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО составляет от 80% и выше (от общей численности обучающихся классов) -1 балл; -наличие обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся составляет –20% и выше -2 балла	Статистические данные; приказ	3
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся: 1 балл	Сведения ГИБДД; Протоколы ГИБДД	1
5.5.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения– 1 балл.	Журнал учета	1
	ИТОГО		

--	--	--	--

Критерии и показатели качества труда заместителей директора по УВР, ВР

N п/п	Наименование показателя/критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов
1.	Обеспечение качества массового обучения		37
1.1.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО: 1) в разрезе уровня (независимо от количества предметов): не менее одного класса на каждом уровне - 0,5 балла; во всех классах одной параллели на каждом уровне -1 балл; во всех классах на каждом уровне - 1,5 балла; 2) в разрезе предметов: по одному предмету в одном классе на каждом уровне - 0,5 балла; не менее двух предметов не менее чем в одном классе на каждом уровне - 1 балл; не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне - 1,5 балла	1,5 1,5
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам - 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла	1,5
1.3.	Доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов	94% - 99% - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2
1.4.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	1% - 5% - 0,5 балла; 6% - 9% - 1 балл; 10% - 15% - 1,5 балла; более 15% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	31% - 55% обучающихся – 0,5 балла; 56% - 75% обучающихся - 1 балл; 76% и более обучающихся – 1,5 балла	1,5
1.6.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	95% - 99% - 0,5 балла; 100% - 1 балл	1

1.7.	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	соответствие по одному предмету - 0,5 балла; соответствие по двум предметам 1 балл; соответствие по трем предметам - 1,5 балла; соответствие по четырем предметам - 2 балла	2
1.8.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов, допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)	98% - 99% обучающихся - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.9.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали "За особые успехи в учении" 1 степени (2 степени)	0% - 29% обучающихся - 2 баллов; 30% - 46% обучающихся - 1 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов	2
1.10.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору - 1 балл	1
1.11.	Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике	Выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 2 балла; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 1 балл; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов	2
1.12.	Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике	Выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 2 балла; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 1 балл; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов	2
1.13.	Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии	Выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 2 балла; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 1 балл; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов	2
1.14.	Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в	Выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 2 балла; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему	2

	образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии	региональному значению 1% - 1 балл; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов	
1.15.	Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году	Выше тестового балла по региону - 2 балла; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл - 1 балл	2
1.16.	Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по профильной математике, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году	Выше тестового балла по региону - 2 балла; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл - 1 балл	2
1.17.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике	отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике - 1 балл; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике, соответствует среднему региональному значению или ниже – 0,5 балла	1
1.18.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии	отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии - 1 балл; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 0,5 балла	1
1.19.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии	отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии - 1 балл; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 0,5 балла	1
1.20.	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания * * (номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)	Более 65% обучающихся – 1,5 балла; 55-65% обучающихся - 1 балл; менее 55% обучающихся – 0,5 балла	1,5
1.21.	Использование на уровне среднего общего образования мультипрофильных/профильных/индивидуальных учебных планов, предоставляющих возможность каждому обучающемуся осваивать выбранные для	Для 100% обучающихся 10-11-х классов - 1 балл	1

	сдачи ЕГЭ учебные предметы, на углубленном уровне		
1.22.	Использование на уровне основного общего образования вариативного(ых) модуля(лей) программы предмета "Труд (технология)", связанного с практической работой обучающихся	Реализация двух и более вариативных модулей с практической работой обучающихся – 1,5 балла; реализация одного вариативного модуля с практической работой обучающихся – 1 балл; реализация инвариантных модулей с практической работой обучающихся – 0,5 балла	1,5
2.	Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		67
2.1.	Участие в Федеральной программе "Орлята России"	По данным регистрации на сайте "Орлята России" (https://orlyatarussia.ru). Доля начальных классов, участвующих в программе, составляет более 50% - 0,5 балла; прохождение всеми зарегистрированными классами не менее 4 треков по программе "Орлята России" - 1 балл; доля обучающихся 5-11-х классов, участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 5% - 1 балл. Баллы суммируются	2,5
2.2.	Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" (далее - РДДМ)	Наличие действующего в образовательной организации первичного отделения РДДМ – 0,5 балла; доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ: более 25% - 0,5 балла; более 50% - 1 балл Баллы суммируются по наивысшему уровню	1,5
2.3.	Развитие школьного музееведения	1) Наличие паспортизированного школьного музея – 0,5 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 балл; региона – 1,5 балла; РФ - 2 балла. Баллы суммируются по наивысшему уровню	2,5
2.4.	Деятельность центра детских инициатив	1) Наличие центра детских инициатив согласно стилистике и брендбуку в соответствии с методическими рекомендациями – 0,5 балла; 2) доля обучающихся, включенных в деятельность центра детских инициатив, составляет более 10% - 1 балл;	5

		3) количество мероприятий акции, проведенных участниками центра детских инициатив на уровне: образовательной организации составляет не менее 4 единиц – 1,5 балла, образовательного округа составляет не менее 1 единицы - 2 балла Баллы суммируются по наивысшему уровню	
2.5.	Участие в проектах волонтерского движения школьников	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: муниципального образования -0,5 балла образовательного округа - 1 балл; региона – 1,5 балла; РФ - 2 балла Баллы выставляются по наивысшему уровню	2
2.6.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	На уровне установленных значений для ОО – 0,5 балла; выше уровня установленных значений для ОО или на уровне 100% - 1 балл	1
2.7.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	До 21% - 0,5 балла; 21% - 29% - 1 балл; 30% и более – 1,5 балла	1,5
2.8.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма	Участие в тематических проектах (конкурсах) на уровне: образовательного округа – 0,5 балла, региона - 1 балл, РФ - 2 балла; дополнительно за победителей и призеров на уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона - 1 балла, РФ - 2 балла. Баллы суммируются по наивысшему уровню	4
2.9.	Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)	Наличие детских объединений: школьный хор - 1 балл; школьный театр - 1 балл; медиацентр - 1 балл участие одного объединения не менее, чем в 4-х мероприятиях: на уровне образовательной организации – 0,5 балла; в культурно-массовых событиях вне территории образовательной организации - 1 балл. Баллы суммируются по наивысшему уровню по каждому детскому объединению	6
2.10.	Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный	Количество проектов, реализуемых родительской	2

	клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных)	общественностью, составляет не менее 4 единиц на уровне: образовательной организации – 0,5 балла; образовательного округа - 1 балл; региона и выше - 2 балла. Баллы выставляются по наивысшему уровню	
2.11.	Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию	На уровне: образовательного округа – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ - 2 балла. Баллы выставляются по наивысшему уровню	2
2.12.	Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД "Юнармия", зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса	Наличие: отряда ВВПОД "Юнармия" - 1 балл; военно-патриотического клуба - 1 балл; кадетского класса - 1 балл; участие объединений в мероприятиях патриотической направленности на уровне: муниципального образования – 0,5 балла; образовательного округа - 1 балла; региона – 1,5 балла; РФ - 2 балла Баллы суммируются по наивысшему уровню	5
2.13.	Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы	От 60% до 80% - 0,5 балла; более 80% обучающихся - 1 балл	1
2.14.	Организация профилактической работы		
2.14. 1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	50% - 69% - 0,5 балла; 70% - 89% - 1 балл; 90% и более – 1,5 балла; 100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 2 балла	2
2.14. 2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению)	100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 1 балл	1
2.14. 3.	Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год	Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления - 1 балл; снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших	1

		преступления – 0,5 балла	
2.14.4.	Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях	Отсутствие происшествий криминального характера - 1 балл; доля сообщений от образовательной организации, требующих принятия мер правоохранительного характера, от общего количества рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательной организации составляет 100% - 2 балла	2
2.14.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год	10% и более – 0,5 балла; 20% и более - 1 балл; 30% и более – 1,5 балла.	1,5
2.14.6.	Организация работы школьной службы примирения (медиации)	Наличие функционирующей школьной службы примирения (медиации) в составе педагога, имеющего свидетельство о повышении квалификации по направлению "Медиация в образовании", и команды обучающихся, прошедших обучение по направлению "Школьная служба примирения" – 0,5 балла; проведение от 1 до 4-х восстановительных программ в течение отчетного года - 1 балл; проведение 5 и более восстановительных программ в течение отчетного года – 1,5 балла Баллы суммируются	1,5
2.14.7.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ), от общего количества обучающихся 7-11 классов, которые могли принять участие в данном тестировании	99% - 100% - 1 балл.	1
2.14.8.	Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Снижение доли обучающихся – 0,5 балла; отсутствие - 1 балл	1
2.14.9.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца непрерывно (из числа приступивших)	Снижение доли обучающихся – 0,5 балла; отсутствие - 1 балл	1
Профессиональная ориентация обучающихся			
2.15.	Численность учащихся 6-11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального	1 и более участников - 1 балл; отсутствие участников - 0 баллов	1

	мастерства "Абилимпикс" и "Профессионалы" в категории "Юниор"		
2.16.	Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации	Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла; дополнительно за победу (призовое место) – 0,5 балла; участие на уровне региона - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; участие на уровне РФ - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; участие на международном уровне - 3 балла; дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла. Баллы суммируются по наивысшему уровню	6
2.17.	Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных, проектных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося)	50% - 70% - 1 балла; 71% и более - 2 балла	2
2.18.	Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки "Проектория", "Урок цифры", "Билет в будущее") по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2-11 классов	60% - 80% - 1 балл; 81% и более - 2 балла	2
2.19.	Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности	2-7 программ - 1 балл; 8 программ и более - 2 балла. Дополнительно: + 1 балл - за сетевое взаимодействие в реализации программ; + 1 балл - за реализацию профориентационной программы в каждой параллели 6-11 классов. Учитываются программы при условии размещения полных версий на официальном сайте ОО	4
2.20.	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в	50% - 75% - 1 балл; 76% и более – 2 балла	2

	общей численности обучающихся 6-11 классов		
2.21.	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов	50% - 75% - 1 балл; 76% и более – 1,5 балла Дополнительно: за реализацию мероприятий на всех имеющихся в школе уровнях образования – 0,5 балла	2
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся		32
3.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов	На уровне не ниже 83% - 1 балл; 84% и выше - 2 балла	2
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1 балл	1
3.3.	Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения	1 балл	1
3.4.	Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл	1
3.5.	Поддержка Всероссийского движения юных инспекторов движения (далее - ЮИД)	Наличие зарегистрированного отряда ЮИД на официальном сайте https://юидроссии.рф – 0,5 балла; члены отряда ЮИД являются победителями конкурсных мероприятий по безопасности дорожного движения на региональном или Всероссийском уровнях - 1 балл Баллы суммируются	1,5
3.6.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	50% - 64% - 0,5 балла; 65% - 79% - 1 балл; 80% и выше – 1,5 балла	1,5
3.7.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	Доля обучающихся, у которых реализуются индивидуальные программы физического воспитания, составляет 100% или в организации отсутствуют обучающиеся, имеющих специальную медицинскую группу - 1 балл	1
3.8.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	для 100% обучающихся 7 (8, 9) классов – 0,5 балла; для родителей (1-11 классы) выборка от 20% обучающихся – 0,5 балла	1

		Баллы суммируются	
3.9.	Доля обучающихся - участников движения ВФСК "ГТО", в общей численности обучающихся	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) 60% - 69% - 1 балл; 70% - 79% - 1,5 балла; 80% и более - 2 балла	2
3.10.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	10% - 1 балл; 20% и более - 2 балла	2
3.11.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	Проведение внутришкольного этапа - 0,5 баллов Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа - 1 балл; участник регионального этапа - 1,5 балла; участник Всероссийского уровня - 2 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и (или) общекомандном зачёте) - 2,5 балла; Баллы суммируются по наивысшему уровню	3
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские спортивные игры"	Проведение внутришкольного этапа - 0,5 баллов Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа - 1 балл; участник регионального этапа - 1,5 балла; участник Всероссийского уровня - 2 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и (или) общекомандном зачёте) - 2,5 балла; Баллы суммируются по наивысшему уровню	3
3.13.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов	Команда образовательной организации: участник окружного (муниципального) этапа – 0,5 балла; участник регионального этапа - 1 балл; участник Всероссийского уровня – 1,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня (в личном и (или) общекомандном зачёте) - 2 балла; Баллы не суммируются! Считать по наивысшему уровню	2
3.14.	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0"	Проведение внутришкольного этапа - 0,5 балла Команда образовательной	4

		организации: участник окружного (муниципального) этапа - 1 балл; участник зонального этапа - 1,5 балла; участник регионального этапа - 2 балла; участник ПФО - 2,5 балла; победитель и (или) призер на уровне ПФО - 3 балла участник Всероссийского уровня – 3,5 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня - 4 баллов; Баллы не суммируются! Считать по наивысшему уровню	
3.15.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	Команда образовательной организации: участник муниципального этапа - 0,5 баллов; участник зонального этапа - 1 балл; участник регионального этапа – 1,5 балла; участник Всероссийского уровня - 2 балла; победитель и (или) призер Всероссийского уровня – 2,5 балла; Баллы не суммируются! Считать по наивысшему уровню	2,5
3.16.	Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности	Доля детей, охваченных мероприятиями программы: до 50% - 0,5 балла; 51%-80% - 1 балла свыше 80% - 1,5 балла	1,5
3.17.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя ОО	отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области - 1 балл отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области - 1 балл	2
4.	Результативность развития талантов у обучающихся		36
4.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	81% и более - 0,5 балла	0,5
4.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8-11 классов	Не менее 2% - 0,5 балла	0,5
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого призера - 0,5 балла, но не более 1 баллов	1
4.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого победителя - 1 балл, но не более 2 баллов	2
4.5.	Наличие обучающихся, получивших	При наличии – 0,5 балла	0,5

	право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
4.6.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого призера – 1 балл, но не более 2 баллов	2
4.7.	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого победителя – 1,5 балла, но не более 3 баллов	3
4.8.	Наличие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	При наличии - 1 балл	1
4.9.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого призера - 1,5 балла, но не более 3 баллов	3
4.10.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого победителя – 2 балла, но не более 6 баллов	6
4.11.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	За каждого призера/победителя - 1,5 балла, но не более 6 баллов	6
4.12.	Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	При наличии 1-5 участников - 0,5 балла; при наличии 6-10 участников - 1 балл; при наличии более 10 участников – 2 балла;	2
4.13.	Доля обучающихся 7-11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", от общего количества обучающихся 7-11 классов	От 5% до 7% - 0,5 балла; от 7% до 10% - 1 балл; более 10% - 1,5 балла	1,5
4.14.	Проведение школьных профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	Проведение школьных профильных смен: один раз в год - 0,5 балла; два раза в год - 1 балл	1
4.15.	Доля обучающихся 9-11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" (ЦОП), от общего количества обучающихся 9-11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП	Более 75% - 1 балл; наличие победителей/призеров заключительного этапа ВсОШ, успешно прошедших обучение в ЦОП - дополнительно 1 балл	2
4.16.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена"	За каждого призера/победителя - 1 балл, но не более 4 баллов	4
5.	Создание условий в ОО для достижения результатов		23
5.1.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации	55% и выше - 1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	95% - 100% - 1 балл	1

	повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)		
5.3.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие на уровне образовательного округа - 1 балл наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа - 2 балла участие на областном уровне - 3 балла наличие победителей и призеров на областном уровне - 4 балла участие на федеральном уровне - 5 баллов наличие победителей и призеров на федеральном уровне - 6 баллов (баллы не суммируются)	6
5.4.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	85-90 баллов - 1 балл; 91-100 баллов - 2 балла	2
5.5.	Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"	высокий уровень - 3 балла; средний уровень - 2 балла; базовый уровень - 1 балл	3
5.6.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")	15% - 49% - 1 балл; 50% - 80% - 2 балла; 81% - 100% - 3 балла	3
5.7.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")	15% - 49% - 1 балл; 50% - 80% - 2 балла; 81% - 100% - 3 балла	3
5.8.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными	На уровне образовательного округа - 1 балл на региональном уровне - 2 балла на федеральном уровне - 3 балла	3
5.9.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства	отсутствие - 1 балл	1
	ВСЕГО		195

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда советника директора
по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

№	Критерии оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимально возможное количество баллов
1. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность			
1.1.	Развитие воспитательной среды образовательной организации	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.)	определяется количеством объединений
1.2.	Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	2
1.3.	Адресное вовлечение в общественно-полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/ образовательной организации/ муниципалитета Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием Доля обучающихся, снятых с различных видов учета Совместно с секретарем совета профилактики проработана система индивидуального сопр	2

2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса			
2.1.	Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, секретарем совета профилактики и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	1
2.2.	Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные, детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	1
2.3.	Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	1
	ИТОГО		3
3. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями			
3.1.	Вовлечение обучающихся в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ)	Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	2
3.2.	Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.	2
3.3.	Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	2
	ИТОГО		6
4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
4.1.	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	1
4.2.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *участники мероприятий подготовлены советником	1
4.3.	Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся / педагогов / родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	1

	детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях		
	ИТОГО		3
5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий			
5.1	Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	1
5.2	Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	1
	ИТОГО		2
6. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной			
6.1.	Участие в работе методических (профессиональных) объединений (ШВР образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	1
6.2.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	1
6.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах <i>*очно, заочно, дистанционно</i>	1
6.4	Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	1
6.5	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе публикаций и пр. экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов,	1
	ИТОГО		5
	ВСЕГО		25

Критерии и показатели качества труда педагога-психолога

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимальное количество баллов
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 1б. 40%-59% -2б. 60% и более – 3б.	3
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития – 1б. создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития, ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2б. создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития, ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды -3б. выявлены дети с антивитаальными переживаниями и аутоагрессией, факты суицидальных проявлений и деструктивного поведения – 1б. выявлены дети с антивитаальными переживаниями и аутоагрессией, факты суицидальных проявлений и деструктивного поведения, ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий характеристику состояния детей с антивитаальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением – 2б. выявлены дети с антивитаальными	6

		переживаниями и аутоагрессией, факты суицидальных проявлений и деструктивного поведения, ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий характеристику состояния детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением. Отчет содержит рекомендации педагогам и родителям по работе с данными детьми -3б.	
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Городской уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
1.4.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Районный уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
1.5.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51%-60% - 1б. 61%-75% - 2б. 76%-85% - 3б. Свыше 85% - 4б.	4
1.6.	Наличие положительной динамики в развитии детей раннего возраста (в группе компенсирующей направленности)	Положительная динамика в развитии детей отсутствует – 0б. Наблюдается положительная динамика в развитии детей – 1б.	1
	Итого по блоку		21
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) образовательном процессе			
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский и международный уровень – 4б.	4
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
	Итого по блоку		5
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических образовательная программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5

3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский -4б. Международный уровень – 5б.	5
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Районный уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1б. Районный уровень – 2б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный уровень – 5б.	5
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Нет – 0б. Да – 1б.	1
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе образовательная наставничества образовательной организации по организации модели педагог-педагог	Результативность не наблюдается – 0б. Наблюдается результативность – 1б.	1
.	Итого по блоку		32
	Итого		58

Критерии и показатели качества труда учителя-логопеда

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимальное количество баллов
	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	20%-39% от числа обучающихся – 1б. 40%-59% от числа обучающихся – 2б. 60% и более от числа обучающихся – 3б.	3

1.2	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся -1б. 20%-29% от числа обучающихся- 2б. 30% и более от числа обучающихся – 3б.	3
1.3	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся – 1б. 40%-59% от числа обучающихся – 2б. 60% и более от числа обучающихся – 3б.	3
1.4	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -1б. 61-75% - 2б. 76-85% - 3б. свыше 85%- 4б.	4
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Наличие жалоб – 0б. Отсутствие жалоб – 1б.	1
	Итого по блоку		18
	2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
	Итого по блоку		2
	3.Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном уровне - 1 б. победитель или призер на муниципальном уровне, участие на окружном уровне -2 б, победитель или призер на окружном уровне, участие на областном уровне -3 б. победитель или призер на областном уровне, участие на всероссийском или международном уровне -4 б.	5

		победитель или призер на всероссийском или международном уровне -5 б.	
3.2.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ПИК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Не имеется участие – 0б. Имеется участие – 1б.	1
3.3	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Окружной уровень-1б. Региональный уровень – 2б. Всероссийский уровень– 3б. Международный уровень – 4б.	4
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
3.6	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	Указать название разработки Приложить ксерокопию Создание – 1б. создание и реализация – 2б. создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3б. создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4б.	4
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Результативность не наблюдается – 0б. Наблюдается результативность – 1б.	1
	Итого по блоку		23
	Итого		43

Критерии и показатели качества труда педагога-библиотекаря

№	Критерий оценивания	Сведения, подтверждающие соответствие критерию	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--	--------------------------------

1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	До 45% - 0,5 б. свыше 45% - 1 б.	1
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	До 20 посещений - 0,5 б. свыше 20 посещений – 1 б.	1
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач - 0,5 б. свыше 12 книговыдач - 1 б.	1
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчетный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	От 10 до 12 книговыдач - 0,5 б. свыше 12 книговыдач - 1 б.	1
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 75% от общего количества обучающихся - 0,5 б. свыше 75% от общего количества обучающихся - 0,5 б.	1
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 20% от общего количества обучающихся - 0,5 б. свыше 20% от общего количества обучающихся - 0,5 б.	1
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	Наличие жалоб – 0б. Отсутствие жалоб – 1б.	1
	Итого по блоку		7
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	До 3 человек: городской уровень – 0,5 б., окружной уровень -1б., региональный уровень – 2б., всероссийский уровень и выше– 3б. Свыше 3 человек: городской уровень – 1 б., окружной уровень- 2б., региональный уровень – 3 б. всероссийский уровень и выше– 4б.	4
	Итого по блоку		4
3.	Результативность использования современных технологий		
	(в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и	До 10 разработок - 0,5 б. свыше 10 разработок – 1 б.	1

	т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период		
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра), постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю), интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – 1б.	1
	Итого по блоку		2
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б. Городской уровень – 1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень и выше– 4б.	4
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Региональный уровень – 2б. Всероссийский уровень и выше– 3б.	3
	Итого по блоку		11
	Итого		24

**Критерии и показатели качества труда работников бухгалтерии,
главного бухгалтера**

	Основание для премирования, критерии	Максимальное количество баллов
1.	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
2.	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9
3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
4.	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
5.	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
6.	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9
7.	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
8.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
9.	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности Школы	9
10.	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности Школы	15
11.	Своевременное и качественное предоставление отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	15

12.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
13.	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15

Критерии и показатели качества труда заместителя директора по безопасности, заместителя директора по АХЧ, завхоза, кладовщика

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Эффективность управленческой деятельности	Обеспечение санитарно-гигиенических, антитеррористических, противопожарных условий в помещениях и на территории школы – до 70 баллов	70
	Отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений (показатели могут суммироваться): в части электробезопасности учреждения — до 20 баллов; пожарной безопасности учреждения — до 25 баллов; в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – до 25 баллов	70
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ (Акт приемки школы) – до 70 баллов	70
	Поддержание благоприятного климата среди обслуживающего персонала– до 70 баллов	70
	Наличие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений (показатели могут суммироваться): в части пожарной безопасности учреждения – (-10) баллов; в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам – (-10) баллов	0
	ВСЕГО	280

Критерии и показатели качества труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторожа.

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное кол-во баллов
Эффективная организация санитарно-гигиенических, технического обеспечения, обслуживания зданий, сооружений, оборудования и механизмов	За качественную подготовку школы к новому учебному году	50
	Высокое качество уборки, организации безопасного обеспечения технического обслуживания и ремонтных работ зданий и сооружений, оборудования и механизмов школы– до 50 баллов	50
	Отсутствие нарушений (докладных) при организации безопасного обеспечения, технического обслуживания и ремонтных работ зданий сооружений и оборудования школы– до 50 баллов	50
Эффективная организация охраны объектов и уборки территории.	Отсутствие нарушений в ходе проверок санитарно-гигиенического состояния школы– до 50 баллов	50
	Эффективная организация охраны здания школы– до 50 баллов	25
	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил пожарной безопасности – до 50 баллов	50
	Отсутствие нарушений (докладных) при соблюдении правил техники безопасности – до 50 баллов	50
	ВСЕГО	325

Критерии и показатели качества труда секретаря, делопроизводителя, техника по защите информации, специалист по охране труда, специалиста по кадрам

Основание для премирования	Критерии	Максимально возможное количество баллов
Высокая эффективность работы по организации делопроизводства и обеспечению обслуживания деятельности школы	Отсутствие нарушений при ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	55
	Своевременное предоставление документации информационного материала, отчетов	55
	Качественное предоставление документации, информационного материала, отчетов	55
	Эффективная организация помощи работникам школы при использовании технического оборудования	55
ВСЕГО		220

Критерии и показатели качества труда водителя

	Основание для премирования, критерии	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	80
2.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	80
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	80
	ВСЕГО	240

Педагог-психолог

№ п\п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
--------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении 20%-39% - 3б. 40%-59% - 5б. 60% и более – 10б.	Приложить диаграммы. Аналитическую справку		10		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: (отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период) наличие – 5б; отсутствие – 0б	Справка Титульный лист программы		5		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса отсутствие - до 15б; наличие - 0б	Справка руководителя			15	
1.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – до 5б; наличие --1б	Справка руководителя			5	
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный ур – 5б.	Приложить приказ, сертификат	5			
1.6.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) Уровень ОО – 1б.; Окружной уровень – 3б.; Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международ ур – 8б.	Приложить приказ, сертификаты, дипломы, грамоты	8	.		
1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 б 61-75% - 3б 76-85% - 5б свыше 85% - 8б.	Итоговый лист анкетирования педагога	8			
1.8	Доля родителей, удовлетворенных	Приложить	8			

	психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51%-60% - 1б. 61%-75% - 3б. 76%-85% - 5б. Свыше 85% - 8б.	аналитическую справку по итогам анкетирования				
1.9	Участие в разработке и реализации программы воспитания ДОО. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.) отсутствие-0б; наличие –до 100 б	Справка старшего воспитателя				100
	Итого по блоку Максимальное количество – 164 б		29	15	20	100
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Региональный уровень – 2б. Всероссийский и международный ур – 4б.	Указать наименование издания, дату публикации	4			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психологопедагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Не имеется в наличии – 0б. Имеется в наличии – до 15б.	Приложить скриншот	15			
	Итого по блоку максимально 19 б		19	0		0
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических образовательных программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): Уровень ДОО – 1б Окружной уровень – 3б. Региональный уровень – 5б. Всероссийский, международный ур -7б.	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить презентацию, программу, сертификат	7			
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): Уровень ДОО– 1б. Окружной уровень – 3б.	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить программу,	8			

	Региональный уровень – 5б. Всероссийский, международный ур – 8б.	сертификат				
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ДОО, (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский, международный ур – 8б.	Указать уровень, название мероприятия Приложить программу, сертификат	8			
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной уровень – 2б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный ур – 8б.	Указать название программ Приложить ксерокопию программы и аналитическую справку по результатам работы	8			
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б. Окружной ур-2б. Региональный уровень – 4б. Всероссийский и международный ур – 8б.	Указать название программ Приложить ксерокопию программы и аналитическую справку по результатам работы	8			
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы 2б; методические рекомендации -4б; методическое пособие – 8б	Указать название методических материалов Приложить ксерокопии, фото	8			
3.8	Доля родителей ДОО от общего количества обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия родительского клуба «Формула успеха» по повышению родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии, проводимых педагогом-психологом 30% - 5б.; 70% - 10б; свыше 70% - 15б.	Справка Копия программы		15		
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе образовательная наставничества образовательной организации по организация модели педагог-педагог уровень ДОО -2б окружной уровень -4б уровень региона – 6б	Приложить приказ, сертификаты, грамоты	6			
	Итого по блоку максимально – 68 б.		53	15	0	0
	Максимальное количество баллов по всем блокам – 251 б.		101	30	20	100

**Учитель-логопед, учитель-дефектолог
(в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

№ п/п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов			
			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20% - 39% от числа обучающихся – 1 40% - 59% от числа обучающихся – 2 60% и более от числа обучающихся – 3			3		
	1.1.1. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова»; по разделу «развитие лексического строя речи»; по разделу «развитие грамматического строя речи»; по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся – 3б. 40%-59% от числа обучающихся – 5б. 60% и более от числа обучающихся – 7б.	Приложить диаграммы. Аналитическая справка		7		
	1.1.2. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение»; по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39% от числа обучающихся – 1б. 40%-59% от числа обучающихся – 3б. 60% и более от числа обучающихся – 5б.	Приложить диаграмму и аналитическую справку		5		
	1.1.4. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» 10%-19% от числа обучающихся – 3б. 20%-29% от числа обучающихся – 5б. 30% и более от числа обучающихся – 7б.	Приложить диаграммы и аналитическую справку		7		

1.2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39%от числа обучающихся – 3б. 40%-59%от числа обучающихся – 5б. 60% и более от числа обучающихся – 7б	Приложить диаграммы и аналитическую справку		7		
1.3	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) Уровень ДОО– 1б. Окружной уровень–2б. Региональный уровень – 3б. Всероссийский уровень– 4б. Международный уровень – 5б.	Указать ФИО участников, название мероприятия, уровень, результат участия Приложить приказ, грамоты, сертификат		5		
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% -1б. 61-75% - 2б. 76-85% - 3б. свыше 85%- 4б.	Приложить аналитическую справку по итогам анкетирования		4		
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% -1б; 61-75% - 3б. 76-85% - 5б; свыше 85%- 7б.	Приложить аналитическую справку по итогам анкетирования		7		
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса отсутствие – до15б; наличие -0б	Справка руководителя			15	
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части охраны жизни и здоровья детей, отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций отсутствие – до 15б, наличие – минус 1б	Справка руководителя			15	
1.8	Отсутствие в течение учебного периода фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – до 15б, наличие- -1б	Справка руководителя			15	
1.9	1.1.Участие в разработке и реализации программы воспитания ДОО. 1.2.Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса: - учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов;	Справка старшего воспитателя				100

	предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п. отсутствие-0б; наличие –до 100 б					
	Итого по блоку Максимальное количество- 187 б		0	42	45	100
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом: отсутствие – 0б; наличие – до 15 б.	Да/Нет Приложить скриншот	15			
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – до 5б; ЦОР и ЭОР для родителей – до 5б; ЦОР и ЭОР для педагогов – до 5б	Указать список названий ЦОР и ЭОР	15			
	Итого по блоку Максимальное количество - 30 б		30	0	0	
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) Уровень ДОО - 1 б; Окружной уровень -2 б, ; Региональный уровень -3 б. Уровень РФ-4б	Указать уровень, название мероприятия, результат участия Приложить программу, сертификат	4			
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: 72 часа – 3б; свыше 72 часов – 5б	Приложить приказ, сертификат	5			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ПИК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 1б; Окружной уровень – 2б Региональный уровень – 3б Межрегиональный и выше – 4б	Копия сертификата, диплома, удостоверения, приказа.	4			
3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) Уровень ДОО – 1б; Окружной уровень – 3б; Региональный уровень – 5б; Уровень РФ-7б	Подтверждающие документы	7			
3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ДОО, на уровне ДОО,	Указать уровень, название мероприятия, результат	7			

	муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях Уровень ДОО – 1 б; Окружной уровень – 3б.; Региональный уровень – 5б Межрегиональный уровень и выше -7б	участия Приложить программу, сертификат				
3.6	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание – 1б. Создание и реализация – 2б. Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ДОО на уровне образовательного округа – 3б. Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на ур. региона – 4б.	Указать название разработки Приложить ксерокопию	4			
	Итого по блоку Максимальное количество – 31 б.		31	0	0	0
	Максимальное количество баллов по всем блокам – 248 б.		61	42	45	100

Методист, старший воспитатель

№ п/п	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов			
			за инновационные технологии	за сложность контингента	за обеспечение посещаемости	за качество воспитания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период: отсутствие– 25б; наличие – -1б.	Да/Нет Справка руководителя ДОО			25	
1.2	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса отсутствие -20 б; наличие - -1б	Справка руководителя ДОО				
1.3	Позитивная динамика в развитии дошкольников по всем направлениям ФГОС ДО (в том числе детей с ОВЗ) за отчетный период нет – 0б; у 50% -15б, свыше – до 25 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга в ДОО		25		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 20б; наличие- -1б	Справка руководителя		20		

1.5	1.1.Разработка и реализация Рабочей программы воспитания ДОО. 1.2.Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса: -учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.) отсутствие-0б; наличие –до 100 б	Справка руководителя				100
	Итого по блоку максимально –190 б.		0	45	45	100
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
2.1	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня): Уровень ДОО – 1б. Окружной ур –до 10б; Региональный уровень – до15б; Межрегиональный, уровень РФ–до 18 б	Копии дипломов, сертификатов. Справка	18			
2.2	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора, жюри) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, конкурсах, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) Уровень ДОО – 3б; Окружной ур – 10б; Региональный уровень – 12б; Межрегиональный, всероссийский – 15 б.	Указать название мероприятия, уровень Приложить приказы, сертификаты	15			
2.3	Доля педагогов ДОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ДОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период до 90% - 10 б.; от 91%-100% - 15б	Справка	15			
2.4	Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период 33% - 1 б.; свыше 33% - 10 б.	Справка старшего воспитателя	10			
2.5	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 5б Региональный уровень – 10 б Межрегиональный и выше – 15 б.	Указать уровень, приказ,	15			
2.6	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 5б Региональный ур – 10б. Уровень РФ – 15б	Указать наименование издания, дату публикации, уровень Приложить ксерокопию	15			
2.7	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный периодов	Указать название мероприятия,	15			

	зависимости от уровня) Окружной уровень – 5б Региональный уровень – 10б Всероссийский уровень – 15б	уровень, результат участия				
	Итого по блоку Максимальное количество – 100 б.		100	0	0	0
	Максимальное количество баллов по всем блокам – 290 баллов		100	45	45	100

**Помощник воспитателя, младший воспитатель,
врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра**

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников:	
	Позитивная динамика по всем направлениям	10
	Позитивная динамика по 5-6 направлениям	8
	Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии:	
	До 5 чел	10
	До 2 чел.	8
	Наличие разновозрастных детей 2 возраста	5
	Превышение плановой наполняемости до 20%	5
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:	
	Снижение	10
	Уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию	8
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	10
ИТОГО		до 50 баллов
Обеспечение высокой посещаемости детьми	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребенка в ДОУ:	
	-Показатель выше среднего по муниципальному образованию (свыше 14 дней в месяц)	20
	-На уровне среднего показателя группы в предыдущем году	10
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников в среднем по группе:	
	- количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе;	20
	- количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе;	15
	- количество дней пропущенных одним ребенком по простудным заболеваниям на 5% ниже, чем средний показатель предыдущего месяца по группе;	10
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей	15
	Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	15
	Отсутствие обоснованных жалоб, замечаний по организации питания	15
ИТОГО		до 85 баллов
ВСЕГО		до 135 баллов

Делопроизводитель, специалист по кадрам, техник, вахтер, повар, кухонный работник, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, кладовщик, завхоз, машинист по стирке белья и ремонту одежды

Направление стимулирующих выплат	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств)	20
	Активное участие в общественной жизни	20
	Отсутствие замечаний по итогам проверки Роспотребнадзора	20
	Инициативный подход к составлению и внедрению новых блюд	20
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	20
	За высокое качество ведения документооборота по делопроизводству.	20
	Отсутствие нарушений при ведении делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой.	20
	Своевременное и качественное предоставление документации информационного материала, отчетов.	20
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	20
	Инициативный и высоко результативный подход к ведению делопроизводства в ДОУ	20
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим) отчетным периодом)	20
	Отсутствие порчи (потери) имущества детского сада во время дежурства	20
	Отсутствие обоснованных замечаний к осуществлению охраны объекта в ночное время, в праздничные и выходные дни	20
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	20
	Качественное содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	20
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к качеству стирки белья	20
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний по ведению документации	20
	Отсутствие предписаний обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	20
	Итого	360

Бухгалтер

Направление стимулирующ	Критерии оценки	Максимально е количество
--------------------------------	------------------------	---------------------------------

их выплат		баллов
Высокая эффективность организации работы бухгалтерии	Качественное ведение документации (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	6
	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	9
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.	15
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	9
	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок.	9
	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	9
	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа.	9
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	15
	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности	9
	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности	15
	Своевременное и качественное предоставление отчетности (Отсутствие предписаний и штрафных санкций со стороны контролирующих органов)	15
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	15
	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда: Наличие-(-5 баллов). Отсутствие-5 баллов	15
ИТОГО		150

Критерии и показатели качества труда водителя

	Основание для премирования, критерии	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	80
2.	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров	80
3.	Отсутствие ДТП, замечаний	80
	ВСЕГО	

VI. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ

- 6.1. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на премирование работников.
- 6.2. Премия - это денежная сумма, выплачиваемая работнику сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулированию дальнейшего их возрастания (ст. 191 «Поощрения за труд» Трудового кодекса РФ).
- 6.3. Премирование работников производится в целях усиления их материальной

заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также в целях повышения уровня ответственности за порученную работу.

6.4. Применяется индивидуальное премирование работников, достигших высоких количественных и качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период.

6.5. Размер премии работникам определяет директор Школы, в зависимости от степени сложности, напряженности, порученной и выполненной работы по представлению заместителей директора или руководителей структурных подразделений.

6.6. Основными условиями премирования являются:

- ☐ строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции;
- ☐ успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий;
- ☐ рассмотрение устных и письменных обращений родителей, работа без жалоб;
- ☐ неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, в том числе четкое и своевременное исполнение решений, распорядительных документов, приказов и поручений.

6.7. Премия выплачивается до 200% от заработной платы, по следующим **критерии и показателям:**

№	Основание для премирования, критерии и показатели	Размер от заработной платы
1.	За профессиональное мастерство, высокую результативность, качество, эффективность выполняемой работы	до 100%
2.	За 100% обеспечение обучающихся (своевременное определение всех детей школьного возраста в микрорайоне Школы и обеспечение посещения ими школы)	до 50%
3.	За выполнение срочных, особо важных и непредвиденных работ	до 100%
4.	За своевременное, качественное составление расписания занятий, расписания дополнительного образования, организацию блочного расписания старших классов и своевременную корректировку	до 25%
5.	За качественную и результативную работу по преодолению педагогической запущенности детей и организацию индивидуальной работы	до 20%
6.	За качественную организацию работы по преемственности обучения учащихся 1,5,10-х классов	до 20%
7.	По итогам учебного и календарного года	до 100%
8.	За подготовку призеров олимпиад, конкурсов, соревнований: - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	до 10% до 20% до 50% до 100%
9.	Результаты участия обучающихся в социальных мероприятиях - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	до 10% до 20% до 50% до 100%
10.	За соблюдение трудовой и производственной дисциплины	до 100%
11.	За подготовку и проведение на высоком уровне школьных, муниципальных, окружных, областных соревнований, турниров.	до 100%
12.	Подготовка команды и участие в соревнованиях окружного и областного уровня, за участие в Форумах, областных конкурсах и т. д.	до 100%
13.	За оперативное отслеживание изменений в Законодательстве РФ по порядку ведения бухгалтерского учета, налогообложению, формированию отчетности	до 50%
14.	За качественное оформление документации, вовремя подготовленные и предоставленные бухгалтерские и статистические отчеты	до 100 %
15.	За экономию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность имущества и укрепление материальной базы Учреждения	до 50%
16.	За соблюдение сроков и качественную подготовку (проведение косметического ремонта и оформление помещений) Учреждения к началу учебного года, сохранность зданий и сооружений	до 50%
17.	За отсутствие нарушений в делопроизводстве при документарной проверке, качественное и своевременное оформление личных дел обучающихся, сотрудников	до 100%
18.	За своевременное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	до 20%
19.	За своевременное обеспечение бесплатными учебниками	до 25%
20.	За высокий уровень организации и проведения внеклассной и спортивной работы; каникулярного отдыха обучающихся; создание новых общественно-значимых детских организаций, объединений с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	до 100%
21.	За активное внедрение инновационных федеральных и региональных программ	до 100%

22.	За интенсивность работы, связанной с подготовкой учащихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации, переводным экзаменам	до 100%
23.	За активное участие в методической работе, обмен опытом работы, наставничество	до 50%
24.	Штатным работникам, награжденным правительственными, отраслевыми наградами (в том числе директору Школы)	до 100%
25.	За отсутствие замечаний по санитарному состоянию помещений обеденного зала, моечной, кухни, подсобок со стороны администрации и медицинских работников, контролирурующих органов	до 100%
26.	За соблюдение технологии приготовления блюд и кулинарных изделий, качественную закладку и хранение продуктов	до 100%
27.	Внедрение новых технологий в обучение и воспитание	до 100%
28.	За кружковую работу	до 100%
29.	За участие в экспериментальной работе	до 100%
30.	За выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника	до 100%
31.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе - на муниципальном уровне - на окружном уровне - на региональном или межрегиональном уровне - на федеральном или международном уровне	до 10% до 20% до 50% до 100%
32.	Высокая результативность (первое, второе, третье место) по итогам смотров-конкурсов, проведение мастер-классов организованных самим Учреждением	до 100%
33.	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта	до 50%
34.	Организация деятельности школьных средств массовой информации: школьной газеты, тиражируемой и выходящей не реже 1 раза в месяц и (или) школьной теле-радиостудии	до 20%
35.	Высокая результативность по итогам работы за месяц, квартал, год	до 100%
36.	Высокая результативность по итогам работы за учебный год, выпуска детей через ПМПК	до 100%
37.	Высокая результативность по итогам подготовки Учреждения к летнему оздоровительному сезону, работе в зимних условиях	до 100%
38.	За высокий уровень работы с родителями использование нетрадиционных форм работы	до 100%
39.	За высокий уровень общественной работы, повышающей рейтинг Учреждения	до 100%
40.	Качественное проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов, платежных обязательств, посещаемости воспитанниками учреждения и снятие остатков	до 100%
41.	За профессионализм, высокие показатели в работе, строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции	до 100%
42.	В связи с праздничными датами и юбилейными датами сотрудника учреждения 50 лет, 55 лет, 60 лет, 65 лет	до 100%

VII. УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Удержания из заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю могут производиться:

1.1. для возмещения неотработанного аванса, выданного работнику в счет заработной платы;

1.2. для погашения неизрасходованного и своевременно не возвращенного аванса, выданного в связи со служебной командировкой или переводом на другую работу в другую местность, а также в других случаях;

1.3. для возврата сумм, излишне выплаченных работнику вследствие счетных ошибок, а также сумм, излишне выплаченных работнику, в случае признания органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров вины работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 ТК РФ) или простое (часть третья статьи 157 ТК РФ);

1.4. при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска. Удержания за эти дни не производятся, если работник увольняется по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77 или пунктами 1, 2 или 4 части первой статьи 81, пунктах 1, 2, 5, 6 и 7 статьи 83 ТК РФ.

В случаях, предусмотренных п.п. 1.2.-1.4., работодатель вправе принять решение об удержании из заработной платы работника не позднее одного месяца со дня окончания срока, установленного для возвращения аванса, погашения задолженности или неправильно исчисленных выплат, и при условии, если работник не оспаривает оснований и размеров удержания.

2. Заработная плата, излишне выплаченная работнику (в том числе при неправильном применении трудового законодательства или иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права), не может быть с него взыскана, за исключением случаев:

- счетной ошибки;

- если органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров признана вина работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 ТК РФ) или простое (часть третья статьи 157 ТК РФ);

- если заработная плата была излишне выплачена работнику в связи с его неправомерными действиями, установленными судом.

VIII. МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

1. Работникам общеобразовательного учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

Наименование случая	Размер от заработной платы
длительное (свыше 3-х месяцев) заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами (на лечение, операцию, покупку лекарств и т.д.)	до 100%
на ритуальные услуги по случаю смерти близких родственников работника	до 100%
по случаю стихийного бедствия (пожар, кража, несчастный случай в быту и т.д.)	до 100%
в связи с травмой или несчастным случаем на производстве	до 100%
в связи с тяжелым материальным и финансовым положением семьи работника	до 100%
приостановление и возобновление трудовых отношений демобилизованным работником	до 100 %
мобилизация члена семьи работника	до 100%

3. В случае смерти работника материальная помощь выплачивается его семье.
4. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам образовательного учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.
5. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем образовательного учреждения и оформляется приказом.

IX. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

1. В целях совершенствования социальной защищенности работников в общеобразовательном учреждении осуществляются выплаты за счет средств областного бюджета.
2. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 15.04.2015 года № 186, Постановлением Правительства Самарской области от 18.03.2016 года № 119, Постановлением Правительства Самарской области от 19.03.2021 года № 146 в целях повышения средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, до средней заработной платы в сфере общего образования в Самарской области осуществляются ежемесячные денежные выплаты в размере 5000 (пять тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
3. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года № 239, Приказом Руководителя Северо-Восточного управления Министерства образования Самарской области № 031-од от 03 февраля 2016 года в редакции постановления Правительства Самарской области от 19.06.2024 года № 450, осуществляются ежемесячные денежные выплаты в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в общеобразовательном учреждении. Денежная выплата осуществляется молодому, в возрасте не старше 35 лет, педагогическому работнику, впервые принятому на работу по трудовому договору по педагогической специальности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 года № 216 н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» в общеобразовательное учреждение, являющееся его основным местом работы, в год окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Денежная выплата производится педагогическому работнику в течение трех лет со дня его принятия впервые на работу в общеобразовательное учреждение.
4. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 22.02.2018 года № 93 в целях повышения средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и педагогических работников учреждений общего образования в Самарской области, осуществляется ежемесячная денежная выплата в размере 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам учреждений общего образования, реализующим образовательные программы дополнительного образования.
5. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 16.02.2024 года №94 «Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области и утверждении порядка определения объема и условия предоставления субсидии государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в

отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области», а также муниципальных дошкольных

образовательных организаций в Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций в Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и общеобразовательные программы дополнительного образования детей, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет средств областного бюджета (далее - денежные выплаты).

