

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «Юные инженеры-конструкторы»
для детей 5-7 лет СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с.Новое Усманово
на 2024-2025 учебный год**

<i>месяц</i>	<i>Тема.</i>	<i>Цели.</i>
Сентябрь 1	Знакомство с конструктором LEGO «Баиня»	Познакомить с конструктором LEGO, историей создания. Игровая деятельность с конструктором LEGO. Учить собирать конструкцию соблюдая баланс, симметрию.
2	"Сказочные домики для лесных жителей"	Учить собирать домик соблюдая баланс. Формировать умение создавать конструкцию по образцу. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Учить доводить начатое дело до конца.
3.	Мостик для уточки	Учить строить мостик. Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвета в постройке.
4.	«Теремки» (строительный материал)	Учить сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, оставлять промежутки для дверей и окон, украшать крышу разнообразными деталями.
Октябрь 1	«Мебель для детского сада» (строительный материал)	Учить строить различные предметы мебели; закреплять представления о строительных деталях и их свойствах.
2.	«Машины» (строительный материал)	Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку.

3.	<i>Конструктор Фребеля «Мосты»</i>	Расширять представления детей о мостах. Упражнять в конструировании мостов.
----	---	--

4.	<i>«Мостостроители»</i>	Упражнять в конструировании по замыслу.
Ноябрь 1.	<i>Блоки Дьенеша</i>	Познакомить находить фигуру познаково - символическим обозначениям свойств.
2.	<i>«Мишка и бабочка»</i>	Развивать умение собирать фигуру мишки и бабочки из геометрических фигур, четко следуя инструкции.
3	<i>Знакомство с конструктором «Фанкластик. Строим, творим, изучаем»</i>	Просмотр пошаговых инструкций по сборке моделей «Фанкластик» и проектирование собственных моделей. Освоение трех основных способов соединения деталей набора. Знакомство с названиями деталей и соединительных элементов деталей. Первая конструкция на основе первого типа соединения «плоскость-плоскость»
4	<i>«Мебель для кукол»</i>	Формирование умение работать со схемами. Развить логическое мышление. Формирование практических навыков работы с конструктором «Фанкластик».
5	<i>«Собачка»</i>	Формирование практических навыков работы с конструктором «Фанкластик». Формирование умение работать со схемами. Развить логическое мышление.
Декабрь 1	<i>«Космическое путешествие на ракете»</i>	Научить составлять чертеж-схему будущих построек. Возводить постройку согласно схеме.
2	<i>«Знакомство с конструктором ТИКО. – «Кошка»</i>	1.Продолжать учить детей соединять ТИКО-детали. 2.Продолжать учиться конструировать ТИКО - фигуры по образцу. 3.Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
3	<i>Грибы для ежика ТИКО</i>	1.Развиваем умение классифицировать по форме. 2.Учимся конструировать ТИКО-фигуры по образцу.

		3.Осваиваем понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой -маленький». 4. Сходство и различие геометрических фигур и фруктов
Февраль 1	<i>«Дикие животные леса»</i>	1.Развивать умение классифицировать по цвету. 2.Учиться конструировать ТИКО-фигуры по образцу. 3.Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.
2.	<i>«Животные жарких стран»</i>	1.Продолжать учить детей соединять ТИКО-детали. 2.Продолжать учиться конструировать ТИКО - фигуры по образцу. 3.Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
3	<i>«Буквы»</i>	1.Продолжать учить детей соединять ТИКО-детали. 2.Продолжать учиться конструировать ТИКО - фигуры по образцу. 3.Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
Март 1	<i>«Транспорт»</i>	Продолжать учиться конструировать ТИКО-фигуры по образцу.

2	<i>Знакомство с электронным конструктором «Знатор» «В гостях у Фиксиков».</i>	Познакомить с электронным конструктором «Знатор» и правилами техники безопасности при работе с ним.	
3	<i>«В мире светодиода».</i>	Познакомить с источником света и питания: лампой, светодиодом.	
4.	<i>«Помогаем профессору Звукину».</i>	Закрепить знания по сборке схемы «Сигнал пожарной машины».	
5.	<i>«Спасение галактики».</i>	Закреплять знания по сборке схемы «Звуки звездных войн»	
Апрель 1.	<i>«В гостях у дяди Степы».</i>	Познакомить со схемой «Сигнал полицейской машины»	
2.	<i>«Путешествие в страну Электрику».</i>	Закреплять основные навыки и способы сборки электрических схем	
3	<i>Знакомство с электронным программируемым конструктором «LEGO WEDO 2.0»</i>	Инструктаж по правилам техники безопасности во время проведения занятий, при обращении с набором ЛЕГО и планшетами. Знакомство с конструктором, название деталей	
4	<i>Проект «Улитка-Фонарик»</i>	Теоретический материал об улитке. Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели – улитка. Сборка и программирование по схеме.	

Май 1	<i>Проект «Вентилятор»</i>	Устройство вентилятора. Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели – вентилятор. Сборка и программирование мотора. Установка разной скорости.
2	<i>Проект «Движущийся спутник»</i>	Спутники земли. Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели – спутник. Сборка и программирование модели. Программирование мотора в разные стороны
3	<i>Проект «Робот-шпион»</i>	Устройства для шпионажа. Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели – робот. Сборка и программирование. Программирование датчика движения
4	<i>Проект «Майло»</i>	Изучение способов изучения отдаленных мест Сборка и программирование. Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели – MILO (Майло) научный вездеход.
5	<i>Свободное конструирование Моделирование с использованием разных конструкторов</i>	Свободное конструирование и программирование.