

Учебный план по развитию технического творчества дошкольников

Календарный учебный график разработан в соответствии нормативно - правовыми документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом организации, требованиями СанПиН и образовательной программы СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Образовательный период осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

Качество и продолжительность совместной деятельности соответствует статьям– СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

Объём программы: - 36 часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации – групповая. Состав группы – постоянный, одновозрастной.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий: 25 мин

Учебно-тематический план кружка «Юные инженеры-конструкторы» (дети 5-7 лет)

№	Наименование раздела	Количество занятий
1	Строим с конструктором <i>LEGO</i>	3
2	Строительный материал.	3
3	Дары Фрёбеля.	2
4	Логические игры с Блоками Дьёнеша	2
5	Конструктор Фанкластик «Строим, творим,	4

	изучаем»	
6	ТИКО - конструирование	6
7	Знакомство с электроникой. Электронный конструктор Знатоки	6
8	Знакомство с электронным программируемым конструктором «LEGO WEDO 2.0»	6
9	Свободное конструирование. Моделирование с использованием разных конструкторов	2
ИТОГО: 36 ч		

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Организация выставки детских работ.
- Проведение конкурса на лучшую детскую постройку.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия кружка проводятся в свободном помещении детского сада.

Для организации детской деятельности большое значение имеет развивающая предметно-пространственная среда.

Она содержит следующие компоненты:

- наборы конструкторов;
- дидактические игры;
- дидактические наглядные пособия;
- материалы для продуктивной деятельности;
- природные материалы;
- иллюстрированный и фотоматериал;
- литературный материал;
- технические средства обучения.

Информационное обеспечение: аудио, видео, фото, интернет источники.

Методическое обеспечение:

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»: Программа и конспекты занятий. М: ТЦ Сфера, 2005г.
- Лиштван З.В. «Конструирование: пособие для воспитателей детского сада», М. Просвещение, 1981
- Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
- Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности детей с помощью LEGO» – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
- Л.Г. Комарова «Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)» – М.: «ЛИНКА –ПРЕСС», 2001.
- Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники». – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
- Михайлова З.А., Носова Е.А. «Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с блоками Дьенеша и цветными палочками. ФГОС», Детство-пресс, 2015
- Носова Е.А. «Логика и математика для дошкольников», библиотека программы Детство, Санкт-Петербург, 2000
- И.А. Лыкова «Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в твоих руках» 2020.
- Бахментьев А. А. Электронный конструктор
- «ЗНАТОК». Книги 1, 2. — М.
- Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знатоки. Играем и

учимся» (320 схем)».

- Сборник схем по конструированию с ТИКО.