

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Протокол № 4 от 14.04.2025 года
Председатель управляющего Совета:
 - Кабирова Г.А.

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 12/1-од
от 17.04.2025 года
Директор ГБОУ СОШ
с. Новое Усманово:
 Т.К. Мавнипова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово
муниципального района Камышлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Усманово) за 2024 год.

Содержание:

№		Страница
Раздел I		
Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинской Самарской области		
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2.	Система управления ОО	4
3.	Содержание подготовки обучающихся	4-9
5.	Качество подготовки обучающихся	9-12
6.	Особенности организации учебного процесса	13-30
7.	Информация о востребованности выпускников	31
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32-33
9.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	35
11	Материально-технические условия	36
12	Функционирование ВСОКО	36-40
Раздел II		
1	Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области	40-49

Раздел I Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Устав: дата регистрации 11.03.2021 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 6280, дата выдачи 09 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Фактический адрес: 446973, Российская Федерация, Самарская область, м.р. Камышлинский с.Новое Усманово, ул.Интернациональная,22

Факс 8(84664)35133, e-mail: svu_n_usman_sch@63edu.ru

Адрес официального сайта ОУ <https://novousmshool.minobr63.ru/>

Директор: Маннапова Гюзель Камиловна, тел. 8(84664)3-51-33

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: — Общее собрание работников
— Конференция участников образовательных отношений;

— Управляющий Совет;

— Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

— Совет обучающихся;

— Общешкольный родительский комитет;

— Классный родительский комитет.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово имеет в своем составе филиал и структурные подразделения:

Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и группа кратковременного пребывания: 446974, Самарская область, Камышлинский район, с. Никиткино, ул. Школьная 1;

Ответственный за филиал – Клементьев Геннадий Михайлович, тел. 89649770501, электронная почта - gena.klementev.63@mail.ru;

СП «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово: 446973, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Советская, 39.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Минебаева Гюзелия Анасовна, тел: 89371794077, электронная почта - gyuzeliya.minebaeva@mail.ru;

СП «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово: 446979, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Усманово, ул. Советская, 39. Ответственный за филиал: Каримова Гулия Шагитовна, тел: 89372335520, адрес электронной почты: gulija.74@mail.ru.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами четырех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

- I. Уровень - образовательные программы дошкольного общего образования. Нормативный срок освоения – 6 лет, от 1 года до 7 лет. Количество 64 воспитанника. В СП «Детский сад «Ляйсан» - 3 группы – 50 человек, СП «Детский сад «Сандугач» - 1 разновозрастная группа – 10 воспитанников, в ГКП – 4 воспитанника.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

II. Уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2024 году – 64 ученика.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

III. Уровень - образовательные программы основного общего образования. Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2024 году – 89 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2024 году реализовывалось 8 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

IV. Уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2024 году – 7 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2024 году преподавались: русский язык, история, обществознание, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.). В рамках профильного обучения в 2024 году реализовывалось 10 элективных курсов из вариативной части учебного плана.

2. Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

Учебный план для 10-11 класса (ФГОС) на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Естественно научный профиль (химия, биология)		Технологический профиль (математика, информатика)		Гуманитарный профиль (история, обществознание)	
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У			8	272		
	вероятность и статистика	Б	5	170			5	170
	Информатика	У			4	136		
	Информатика	Б	1	34			1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	2	68
	Химия	Б						
	Химия	У	3	102	1	34	1	34
	Биология	У						
	Биология	Б	3	102	1	34	1	34
Общественные науки	История	У					4	136
	История	Б	2	68	2	68		
	География	Б	1	34	1	34	1	34
	Обществознание	У					4	102
	Обществознание	Б	2	68	2	68		
Физическая культура, экология и ОБЗР	Физическая культура	Б	3	102	3	102	3	102
	ОБЗР	Б	1	34	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б					1/0	
Итого:			31	1054	33	1122	32/31	1054

3. Адаптированные образовательные программы.

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2024 году реализовалось 5 ИУП.

В ГБОУ СОШ с. Новое Усманово реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 10 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	64 (из них 1 – ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	89 (из них 10 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

В 2024 году в образовательной организации получали образование 160 обучающихся. Из них 11 обучающихся с ОВЗ (6,9%).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

№ п/п	Типы ОВЗ п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего ОО Кол %-во
Кол-во учащихся по классам													
1.	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	II вид (слабослышащие)												
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3.	
	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	IV вид												

4. (слабовидящие) - -
V вид
(нарушение
5. речи) VI вид
(нарушения опорно-двигательного
6. аппарата) - -7.

II вид (ЗПР) - -

VIII вид (умственно

8.	отсталые)	-	-								
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0,6	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	6	2	2	-	-	10	6,25	
-	-	-	-	-	-						
	-	-	-								

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно) организовано по индивидуальным учебным планам. Коррекционно - развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 1 специалист;
Учитель-логопед – 1 специалист;
Учитель-дефектолог – 1 специалист;

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее

эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Качество подготовки обучающихся и воспитанников.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	37 %	24	49 %	7	14 %	49	86 %
Качество освоения образовательных областей	15	31%	26	53 %	8	16 %	49	84 %

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2022-2023	Основная школа – 100%	Начальная школа – 74,7%
	Средняя школа - 100%	Основная школа – 44,2%
	По школе – 100%	Средняя школа – 100%
	Начальная школа – 100%	По школе – 73%
2023-2024	Основная школа – 100%	Начальная школа – 72%
	Средняя школа - 100%	Основная школа – 44,2%
	По школе – 100%	Средняя школа – 85%
	Начальная школа – 100%	По школе – 61,8%
2024-2025	Основная школа – 100%	Начальная школа – 63,7%
	Средняя школа - 100%	Основная школа – 34%
	По школе – 100%	Средняя школа – 85,7%
		По школе – 61,6%

Основная школа снизила качество успеваемости на 2,7%, средняя школа повысила качество успеваемости на 2%, на всех ступенях сохранилась 100% успеваемость. качество успеваемости по школе претерпел незначительное понижение на 0,2%, это произошло по причине того, что два обучающихся 9-х классов сдали ОГЭ по математике и географии только в сентябрьские сроки. Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, двое из них в сентябре.

На уровне среднего общего образования все 5 учеников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, два выпускника из пятерых окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За отличные успехи в учении» второй степени.

Проводившиеся ВПР в марте - апреле 2024 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Ниже 90% уровень выполнения работ наблюдается только по русскому языку в 5-х классах – 86% успешно справившихся с работой, и по русскому языку в 6-х классах – 88% успешно справившихся с работой. Во всех классах по остальным предметам успеваемость в среднем составляет 80-90 %.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся:

4-х классов по предмету «русский язык» и «математика», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (85%), по «окружающему миру» (95%);

5-х классов по предмету «математика», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (90%)

6-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок 85% и «география» - процент совпадения отметок – 79%

7-х классов по предметам «биология» - 81% и «физика» - 87%

8-х классов по предметам «математика» - процент совпадения отметок 88% и «химия» - 82%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

5-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок составляет 67% и «история» - процент соответствия отметок составляет 64 %

6-х классов по предметам «обществознание» - процент совпадения отметок составляет 67%

и «история» - процент соответствия отметок составляет 59%.

Результаты ВПР 2024 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов

в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2023 года. По результатам анализа педагогами школы спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

4 класс

Математика Русский язык Окружающий мир								
2023	2024	2023	2024					
95	95	70	71	68	71	94	26	76
98	99	56	76	65				76

5 класс	Математика	96	94	56	58	76
	Русский язык	94	86	51	42	69
	Биология	97	95	70	71	65
	История	97	100	44	39	67
6 класс	Математика	93	95	54	40	62
	Русский язык	53	88	14	44	76
	Биология	92	96	52	75	76
	История	96	91	49	54	69
	География	99	98	64	50	79
	Обществознание	95	95	37	27	79
7 класс	Математика	95	94	40	58	63
	Русский язык		53	90	14	61
	Биология		95	97	72	54
	История		100	99	41	62
	География		98	98	74	48
	Обществознание		86	95	39	44
	Физика		96	99	42	46
						87
8 класс	Математика		95	96	26	38
	Химия		100	97	68	76
	Обществознание		95	90	72	70
	Физика		99	95	34	73

В среднем 95 % обучающихся справились с ВПР 2024 по всем предметам, качество выполнения работ составляет 68%.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово для перехода с 1 сентября 2024 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Мин Просвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Мин Просвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации

программ в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	23	5
Количество не обучающихся, допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	23	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	5

Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале/марте в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 23 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся на конец учебного года – 23 человек. Из них допущены к ОГЭ – 17 человек, к ГВЭ – 6 человека. Получили аттестаты об основном общем образовании – 23 человека (в том числе 6 человек с ОВЗ). Из них 0 человек – с отличием. Не получили аттестат об основном общем образовании 0 человек. Учащиеся (2 человека), получившие более 2-х неудовлетворительных отметок и не прошедшие в основные сроки государственную итоговую аттестацию, были оставлены на повторный год обучения. В дополнительные сроки (сентябрь 2024 года) была пройдена переаттестация, и все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023-2024 году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ЕГЭ было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2023 года. Все 5 обучающихся получили «зачет» и были допущены до ЕГЭ. № ученика сдавали математику профильную, 3 ученика информатику, 2 биологию, 2 химию, 1 обществознание, 1 физику. 1 выпускник не преодолел порог по химии и поступил в средне-специальное заведение. Остальные 4 успешно сдали итоговую аттестацию и

поступили в ВУЗы. 2 выпускника получили аттестаты особого образца с серебряным теснением и медали второй степени.

5. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

5.1. Учебная деятельность

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов, в школе сформировано 14 класса, в которых на конец года обучалось 163 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало 2023-2024 учебного года

уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее	75	82	74	63
Основное общее	109	101	92	89
Среднее общее	3	5	11	11
Общее количество обучающихся	194	188	177	163
Общее количество классов	14	13	14	14

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово:

начало учебного года – 01 сентября текущего года;

окончание учебного года – 31 августа текущего года.

Продолжительность образовательного процесса:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти для 1-11-х классов. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7
		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 неделя февраля.

5.2. Воспитательная работа

Результаты достижений воспитанников

СП «Детский сад «Ляйсан»

Название конкурса	Количество участников	Место
Конкурсы на уровне детского сада: - «Мы конструируем» - «Проводы зимы» - «Этот загадочный космос» - «Лето красное пришло»	14 14 13	1 место -3 1 место -4 1 место -3
Районный конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	3	3 место
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	2	2 место 2 место
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	1	2 место
Окружной конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия – 2024»	3	участие
IX окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	5	1 место 3 место
Окружные робототехнические соревнования «ИКаРёнок»	2	участие
Окружной уровень регионального чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	4	1 место 1 место
Открытый пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	3	участие
Онлайн-флешмоб «Читаем Пушкина на разных языках» (районный уровень)	3	3 место 3 место 3 место
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест»	1	участие

СП «Детский сад «Сандугач»

Название конкурса	Количество участников	Место
Окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия – 2024»	1	III - место диплом
IX окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» (номинация-художественное чтение)	1	I - место диплом
Районный конкурс чтецов «Зимнее очарование».	3	1,2,3 места
Всероссийский конкурс детских рисунков «Белка-		

лесная хозяйка»	1	благодарность за участие
-----------------	---	-----------------------------

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в соответствии модулями школьной Программой воспитания

– инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметноэстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня и регионального уровня (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

(очно и дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно); – индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе - сентябре 2024 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; 3)

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году на базе школы функционировали три детско-юношеских объединений и организаций

	название	Кол-во участников
1	Школьное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	103 ученика 14 педагогов 20 родителей
2	Школьный спортивный клуб "Быстрее, выше, сильнее"	60 чел Баскетбол-15 Волейбол-23 Подв. игры- 45 чел
3	Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Содружество городов «Добраград» (школьное правительство+ актив классных городов)	103 чел (школьное правительство и классные ученические активы)
4.	Клубы ЮИД «Светофорчик» 2- 9 классы	30 чел три клуба 2-9классы- 12 чел.; 5- классы- 12 чел.; 8 класс- 12 чел.
5	Волонтерский клуб «Дружба»	35 чел

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и деятельность органов ученического самоуправления. Так, в течение 2024 года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (школьное правительство, мэрия классных городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Доброград» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят не только традиционные мероприятия («Предвыборная компания» «День учителя», «Визитная карточка», само презентация «Знакомьтесь, это мы», «Новый год», «Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасность ПДД», и др.) но и выступают инициаторами законотворческих проектов. В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены школьного правительства разработали рейтинговую систему социальной активности классных городов. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Рейтинг показал проблемы с посещаемостью старшеклассников. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Из числа активистов движения в школе активно работает первичная организация РДДМ. На октябрь 2024 года на сайте РДДМ - было зарегистрировано 103 ученика, 14 педагогов, 20 родителей обучающихся ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

В течение 2024 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников» результативность проведенных активностей освещалась в школьном интернет сообществе «РДДМ ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Направления деятельности и мероприятия по линии РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности.

Направления деятельности РДДМ	Примерные мероприятия акции РДДМ	Направления внеурочной деятельности	Мероприятия плана воспитательной работы школы
Гражданская	«День	единых	Духовно-нравственное профориентационная

активность

действий в память о
жертвах преступлений
против советского
народа, совершенных
нацистами и их
пособниками в годы
Великой Отечественной
войны»:
Международный

«Неделя труда»; «
День учителя» «День
пожилого человека»;
«День матери»;
-«Весенняя неделя
добра»
- городской слет
добровольцев и др.

день памяти жертв
Холокоста.
Блокада Ленинграда
Акция "Я-
гражданин России"

Международный
женский день
Всероссийская
акция «Добрая
суббота»
XI областная Неделя
труда и
профориентации
«Семь шагов к
профессии»

День отца

День матери

«Покорми птиц
зимой»

День пионерии

О проекте «Здоровье с РДШ» Спортивно
оздоровительное
«Неделя
безопасности».

всероссийской акции
"Всея семьей
вместе"

Урок ГТО

День дарения

Дни здоровья

Школьная
спартакиада

Дни спорта

Дни Большой
профилактики

Конкурс агитбригад

«Мы за ЗОЖ»

Конкурс агитбригад

ПДД Неделя
безопасности ПДД

День
противодействия
терроризму
экстремизму

Эко-
субботник
и

Социальное

и

Урок ГТО и др.

День противодействия терроризму и

экстремиз

му День

безопасно

сти Диктант

Победы

Эко-уроки

конкурсе рисунков

#ВместеЯрче

Этнографический

диктант

Экологическая акция

"Час Земли"

Эко-субботники

Всероссийский

экологический

диктант

Всероссийский

географический

диктант

	Проект «РДДМ Территория самоуправления» Школа лидеров ученического самоуправления	Школьная предвыборная компания Игра «Демократическая республика» Конкурс «Визитная карточка классных государств» Слет лидеров ученического самоуправления ВСИ «Зарница» ВСИ «Кубок «Феникса» «Ворошиловский стрелок» «Марш Калашникова» «Парад Памяти. Куйбышев-запасная столица» «Парад Победы» «Дни воинской славы Росси _и » «День призывника» Акция «Георгиевская ленточка» др.
Военнопатриотическое направление	«Окна ПОБЕДЫ» 15 февраля- День памяти воинов - интернационалистов. Акция «Георгиевская ленточка» День героев Отечества Акция «Парад памяти. Куйбышев- Запасная столица» Акция «Письмо солдату» Читаем детям о войне	Духовно-нравственное

		«Пост №1. Этих дней не смолкнет слава» Конкурс «Солдатская слава» «Уроки мужества» «Краеведческий проект «Земляки» Творческий конкурс «Самарское знамя» Диктант ПОБЕДЫ
		«Читаем детям о войне» «День книги» Единый урок «День прав человека» День знаний День учителя Творческие конкурсы Концертные программы
Личностное развитие	всероссийской акции общекультурное "Отдыхаем всей семьёй" Дни краеведенья Самарской губернии 171 "Живая история Самарской губернии". Классные встречи "От тернии к обще интеллектуальное звездам" Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», цикл Всероссийских и Региональных онлайн-олимпиад по страноведению Онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Проект «Билет в будущее» Школьная НПК «Наука и творчество» Окружная ученическая конференция «Интеллект. Фантазия. Творчество» Областная НПК «В профессию через науку и творчество» Областная ярмарка «Шаги в бизнес» и

Информационно-медийное направление
Профильная смена социальное РДДМ
«Развивайся!
Действуй!»

др.
Школьный пресс-центр
Школьная газета
«Веселый звонок»
Урок цифры
Выпуск информационных листов для классных уголков Медиа трансляции сообщества РДДМ

Силами классных руководителей в школе осуществляется профориентационная работа. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации села, района; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками районного Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки. В октябре 2024 года в рамках Недели труда «Семь шагов к профессии» для обучающихся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 164 обучающихся 1-11 классов.

Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63 », а также в других профориентационных мероприятиях и активностях:

Обучающиеся 5-ых классов дополнили ряды добровольческого движения, и вступили в школьный волонтерский отряд «Дружба» (35 чел). А 15 обучающихся 8-11 классов являются активными участниками волонтерского объединения и учувствуют в различных акциях.

Перечень мероприятий, в которых граждане принимали участие в проведения качества добровольца (волонтера)	Количество волонтеров, мероприятия
--	------------------------------------

задействованных в	мероп
риятии «Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» к	18

79-летию Победы в ВОВ

Вручение благодарственных писем и

2024 3 дипломов активистам

– волонтерам

школы за развитие

волонтерского движения

"Классная встреча" с Малышевым

2024

9 Андреем Николаевичем - военный

комиссар Военного

комиссариата

города Похвистнево,

Похвистневского,

Камышлинского и

Клявлинского района Самарской

области

Всероссийская акция «Окна Победы», Май 2024

10

Всероссийская солдату"	акция	"Письмо	Ноябрь 2024	7
Всероссийская открытка».	акция	«Фронтовая	Февраль 2024	35
Школьная труда с РДДМ".	акция	"Новогодняя неделя	Декабрь 2024	45
Всероссийская благотворительная Крышечки".	экологическая акция	Ноябрь "Добрые Декабрь 2024	2024	15 —

Традиционным стало участие школьников в мероприятиях патриотической направленности.

Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Воспитанники ВПК «ГРАНИТ» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями окружных, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр.

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности.

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это 39 старшеклассников, обучающихся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни происходит на всех уровнях обучения, через:

реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»;

реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании» (за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового

образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).

увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.

системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;

занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2024 году зарегистрировано на сайте ГТО – чел (83%)

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ с. Новое Усманово в мероприятиях в 2024 году:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
муниципальный	18	164	35
окружной	9	36	14
областной	7	19	4
всероссийский	8	21	5

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2024 года наблюдается повышение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов районных служб профилактики.

Учебный год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего учащихся	187	177	164
Школьный учёт	2	3	2
Учёт ОДН	2	2	2

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

5.3. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-

исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе, 6 часов на класс в 5-9-ых классах и 3 часа в неделю в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП «Созвездие», «Фортуна»);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о важном» и «Я-гражданин России»);
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический парламент, Совет обучающихся, ДР «Доброград»;
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития,

профессиональные позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график»

5.4. Реализация дополнительного образования

Все дополнительные общеразвивающие программы спортивной и технической направленности были зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Самарской области» и реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

– было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2023- 2024 годах благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования позволили в полном объеме обеспечить охват обучающихся программами спортивно-оздоровительной и технической направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Количество детей, охваченных дополнительным образованием
15

Направление работы секции

Кружки и

1год "Волейбол"

1год обучения "Баскетбол" 30

1год обучения "Подвижные игры" 20

Лыжи» 30

Физкультурно-спортивное

«Биатлон» 10

«Легкая атлетика» 30

«Футбол» 30

1год обучения "Спортивные игры" 20

направленность

Техническая

Социальное	«Декоративно - прикладное» (ТОЧКА РОСТА)	1
Творческое		
	5	4
	«ЮИД»	30
	«Веселые нотки»	15

6. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово в 2024 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получил и аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (кол-во)	Пошли в 10 класс в другой школе (кол-во)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (кол-во)
23	23	2	0	8	13

В 2024 году 8 выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем 2 выпускника продолжили обучение в 10 классе. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным

.7. Кадровое обеспечение.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей. В школе работает 18 учителей, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 29 лет. Имеют высшую категорию – 7 учителей (39 % от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 3 учителей (17% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 8 учителя (44% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это либо молодые специалисты, либо педагоги работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 2 учителя подтвердили соответствие первой квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	28
Из них руководителей	1
Учебно-вспомогательный персонал	2
Педагогов с высшим образованием	17
Со средним специальным	11
С высшей категорией	10
С I (первой) категорией	6
Соответствуют занимаемой должности	11

Награды:

Почетная грамота Министерства образования РФ	4
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	0
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель	0
Победитель в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (за подготовку команды	0
Победитель окружного этапа областного конкурса «Лидер в образовании»	0
Победитель окружного конкурса «Классный руководитель»	0
Финалист окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	0

Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п .1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы

по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2024 году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Повышение квалификации
1	Кабирова Гульнара Анясовна	Учитель начальных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
2	Курбангалеева Юлия Сабирзяновна	Учитель начальных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
3	Хасаншина Альмира Махмутовна	Учитель начальных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
4	Гимаева Лилия Закарьяевна	Учитель английского языка	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
5	Ибраева Айсылу Минзакиевна	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
6	Тазетдинова Гульфия Мардгалиевна	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
7	Кашапова Азалия Азатовна	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
8	Аглиуллина Альфия Камиловна	Учитель математики	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
9	Гаврилова Ирина Анатолевна	учитель информатики и математики	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

10	Маннапова Гюзель Камиловна	Учитель математики	(сентябрь 2023) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
11	Мухтарова Алсу Салимзяновна,	Учитель физической культуры и технологии	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
12	Трусова Светлана Ивановна	Учитель истории и обществознания	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
13	Тягаева Галина Ивановна	Учитель истории и обществознания	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
14	Хасаншин Магдан Загитович	Учитель технологии	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
15	Клементьева Алла Юрьевна	Учитель биологии и химии	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
16	Зарипова Рания Ринатовна	Учитель географии	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
17	Хайсанова Гульшат Азкарровна	Воспитатель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
18	Андреева Раиса Павловна	Учитель начальных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
19	Данилова Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
20	Артемова Любовь Васильевна	Учитель математики	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

(сентябрь 2023)

21	Макарова Татьяна Григорьевна	Учитель географии	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
22	Клементьев Геннадий Михайлович	Учитель физической культуры	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
23	Минебаева Гюзелия Анасовна	Воспитатель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
24	Сафина Эльвира Мукатдасовна	Воспитатель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
25	Саразова Эльвира Мазитовна	Воспитатель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
26	Стройкина Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
27	Каримова Гулия Шагитовна	Воспитатель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)
28	Каримова Гюзель Аметгазыевна	Воспитатель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (сентябрь 2023)

В 2024 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

На протяжении 2024 года 27 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе Академии Минпросвещения, ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр». Обучение осуществлялось по именным образовательным чекам и в рамках Государственного задания.

8. Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 3559 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2020 года издания). Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио - и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на втором этаже, площадь – 40 м². В целом, обеспеченность учебниками федерального уровня близка к 100%.

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ СОШ с. Новое Усманово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово составляет 87%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

10. Материально-технические условия

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, используя технические средства детского сада: ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проектор. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ознакомлению с окружающим, математике, развитию речи, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания, расположенного по Интернациональной 22 – 320 человек. В учреждении 14 учебных кабинетов общей площадью 940 м². Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные,

что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24 градуса. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 36 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет - ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета.

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 2 электрические швейные машины, утюг, стол для раскроя, гладильная доска. Кабинет оформлен работами учащихся.

Кабинет технологии для мальчиков оборудован под столярное дело и оснащен верстаками (4 шт.), рубанками (2 шт.), набором напильников, сверлильным станком. Помимо столярного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружка «Умелые руки» для 5-8 классов.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Для ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется следующая материальная база: Инвентарь и оборудование:

- мат гимнастический –12
- обручи – 12
- скакалки - 10
- мячи волейбольные – 14 -
- мячи баскетбольные – 3 -
- мячи футбольные – 5
- мяч для метания – 27
- граната для метания – 3 -
- лыжи – 20 пар
- секундомер – 2

Наглядные пособия по технике выполнения бега, преодоления препятствий, метания мяча, гранаты, прыжки в высоту.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования технологических и естественно-научных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и естественно-научных компетенций»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Колво
1	Цифровое оборудование			
	ПАК Цифровая образовательная среда в составе	Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1
2	Урок «Технологии»			
2.1	Аддитивное оборудование			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150х150х150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3Dпринтера		шт.	15
2.1.3	ПО для 3Dмоделирования с 3	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	Промышленное оборудование			
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)		шт.	3

	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.5	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.6	Электролобзик		шт.	2
2.2.7	Дополнительное оборудование			
2.3				
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		шт.	3
2.4	Ручной инструмент			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Смартфон		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты: русского языка и литературы, химии, физики, информатики, татарского языка. Имеются две мастерские для мальчиков и для девочек, спортивный зал, столовая. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 3 интерактивные доски, 72 компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 8 принтеров, 2 сканера 4 МФУ. В кабинете информатики установлено 1 моноблок, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ СОШ с. Новое Усманово обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Разработана и реализуется Программа информатизации школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с Положением о сайте школы разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы, обновляемый не реже одного раза в месяц.

11. Функционирование ВСОКО

[Положение](https://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/08/2020Новое-УсмановоПоложение-о-промежуточной-аттестации-W.pdf) о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся
<https://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/08/2020Новое-УсмановоПоложение-о-промежуточной-аттестации-W.pdf>

[Положение](https://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/12/Положение-об-электронном-журнале-2023.pdf) состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО
<https://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/12/Положение-об-электронном-журнале-2023.pdf>

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

№ п/п	Показатели	Значение отчетный период	за Значение период, предшествующий отчетному	за
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	160 человек	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, человека/ 44,6% успевающих на "4" и "5" по промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человек/ результатам
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 человек/ 61,2	0 человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 человека/ 56,6	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человека/ 14,3%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 2%	0 человек/ 0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 67%	101 человек/ 64%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 29%	48 человек/ 26%	
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1,7%	4 человек/ 2%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 4,3%	5 человек/ 6,5 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 4,3 %	5 человек/ 6,5 %	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

	обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека	21 человека	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83 %	22 человек/ 87%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 78 %	22 человек/ 87%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17%	3 человек/ 13%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17%	3 человек/ 13%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 67%	26 человек/ 57%	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 42%	10 человек/ 38%	
1.29.2	Первая	6 человек/ 25%	5 человек/ 19%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 46%	11 человек/ 42%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,1 %	2 человек/ 9%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек/ 38%	9 человек/ 45%	

педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.33	
Численность/удельный вес численности	18 человека/	21 человека/ 100%
педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	21 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/ 100%	177 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м	5,2 кв. м

Показатели деятельности «Детского сада «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	50

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		50 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		3 (75 %)

первой		1 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		1 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,88 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	96,6 кв.м

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности «Детского сада «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	49,5кв.м./ 4,5кв.м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--