

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое
Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

Технологическая карта
по математике для 1 класса
на тему:

Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине.

Учитель начальных классов
Кабирова Г.А.

с.Новое Усманово

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема ур. / класс	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. 1 класс
УМК	«Школа России» (Моро М.И.)
Цели деятельности педагога	В ходе практической работы и наблюдений научить сравнивать длину предметов разными способами.
Тип урока	Изучение нового материала
Планируемые образовательные результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь сравнивать объекты на глаз; • уметь сравнивать объекты с помощью наложения; • выполнять мыслительные операции анализа и синтеза и делать умозаключения. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать учебную задачу, выбирать действие согласно поставленной задаче; • строить сообщения в устной форме, проводить сравнение; • уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в паре и группе, оценивать товарища; • уметь слушать собеседника и вести диалог; • оценивать себя, границы своего знания и незнания.
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесный, наглядный, практический;</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная.</p>
Оборудование	Учебник М. И. Моро «Математика 1 класс», проектор, ноутбук, презентация, ленточки двух цветов разной длины, набор полосок.

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1.Организация урока.	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку. Психологический настрой.</p> <p>Приветствие: <i>Улыбнемся солнышку, Здравствуй, золотое! Вправо, влево повернемся И соседу подмигнем, Будь здоров!</i></p> <p>-Здравствуйте! Сегодня на уроке мы отправимся в интересное и не простое путешествие, а математическое. У нас на пути могут встретиться разные неожиданности. Я думаю, что мы с ними справимся.</p> <p>- Ну что, вперед!</p>	Слушают учителя.	

Мотивация.**Постановка учебной задачи.**

1. Счёт предметов от 1 до 10
2. Обратный счёт от 10 до 1
3. Какое число стоит после числа 3?
4. Какое число стоит перед числом 5?
5. Назовите соседей числа 4
6. С помощью чего записываются числа?
7. Какое число стоит между числами 4 и 6?

- А не заблудиться в лесу нам поможет один сказочный герой. Как его зовут, мы узнаем, когда расшифруем числа.

- Соедини рисунки с соответствующими числами.

Грибы – 5 – М, Орехи – 3 – А, листочки – 6 – Ш, цветы – 3 – А. Какое имя получилось?

- Когда-то эта девочка сама заблудилась в лесу и к кому в избушку попала?

- Правильно, к медведю!

- А как называется эта сказка?

- Конечно, «Маша и медведь». Мы все очень хорошо её знаем, ей уже 6 лет и осенью ей пора идти в школу. Нужно подготовить её к школе, позаниматься. Давайте все вместе поможем Маше. Для этого нужно решить задачку:

Логическая задача:

Если синий карандаш длиннее красного, но короче зелёного, то какой

1. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

3. Число 4

4. Число 6

5. Соседи числа: 3 и 5

6. Цифры записываются с помощью специальных знаков, которые называются цифрами.

7. Между числами 4 и 6 стоит число 5

- Получилось имя «МАША».

- Самый длинный карандаш

карандаш самый длинный? Самый короткий?

(После ответов детей, моделируем ситуацию с помощью отрезков).

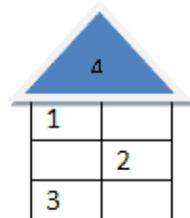
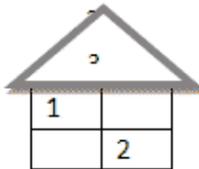
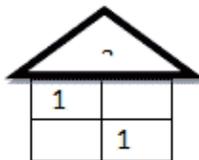


- Молодцы! А теперь давайте поможем Маше вспомнить состав чисел.

Индивидуальная работа:

(один ученик работает за закрытой доской, а остальные в тетради)

Состав чисел: 2, 3, 4.



(после выполнения задания проверяем результаты)

карандаш какого цвета?

- Самый короткий карандаш
красного цвета.

$$2 = 1 + 1$$

$$2 = 1 + 1$$

$$3 = 1 + 2$$

$$3 = 1 + 2$$

$$4 = 1 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$

На сосед. Маше принесли героимультфильса, да айт о гда м, ии
зовут первого героя.

Загадка:

Длинное ухо
Комочек пуха.
Прыгает ловко
Грызёт морковку.

- А из какого мультфильма этот герой? Как его зовут?
- Верно, Крош принес Маше еще одно задание.

Прочитайте выражения разными способами.

1. $2+1 = 3$

- Два плюс один равняется три.
- К двум прибавить один получится три.
- Сумма чисел двух и одного равняется трем.
- Первое слагаемое – два, второе слагаемое – один, сумма – три.

2. $3+2 = 5$

- Три плюс два равняется пять;
- К трём прибавить два получится пять;
- Сумма чисел трёх и двух равняется пяти;
- Первое слагаемое - три, второе слагаемое - два, сумма - пять.

3. $3-1 = 2$

- Три минус один равняется двум.
- Из трех вычесть один получится два.
- Разность чисел трех и одного равняется двум.
- Первое слагаемое – три, второе слагаемое – два, сумма – пять.

- Молодцы!

- Посмотрите у меня в руках две ленточки. (Учитель показывает синюю и красную ленточки разной длины (длина лент не должна сильно отличаться))

- Мне нужно узнать, которая из ленточек длиннее? (Дети на глаз определяют, которая ленточка длиннее, высказывают свои предположения.)

- Как можно проверить, правильно ли вы ответили? (Учащиеся предлагают разные способы, останавливаемся на варианте – приложить

- Кролик.

- Герой из мультфильма смешарики.

- Его зовут Крош.

- Красная ленточка длиннее.

друг другу Учитель прикладывает ленты друг к другу, совмещая края).

- Какая ленточка длиннее?

- Что я сделала неправильно?

(Учитель прикладывает ленточки друг к другу совмещая края).

- Какая ленточка длиннее?

(У учащихся на партах лежит по три полоски: белая, черная, красная.)

- Приложите белую полоску к черной. Какая полоска длиннее? Какая короче?

(Белая длиннее черной. Черная короче белой.)

- Приложите красную полоску к белой. Что вы заметили? (Они одинаковы)

- Что можно сказать о красной и черной полосках? (Красная длиннее черной.)

- Какие слова мы использовали при сравнении длины ленточек? (Длиннее, короче, одинаковой длины.)

- Эти слова будут сегодня главными на уроке.

- Мы не можем определить, какая ленточка длиннее.

- Нужно один конец ленточки совместить с другим концом.

- Красная ленточка длиннее, т.к. её конец вышел за конец красной.

Работа
3по теме урока

Длиннее, короче

Будем учиться узнавать разными способами: какой предмет длиннее, какой короче.



Сравни на глаз, какой поводок длиннее, какой короче? Чей хвост длиннее? Чьи уши короче? Какая лавочка длиннее?



Объясни, как сравнивали ремни. Какой ремень короче? Какой ремень длиннее? Какой ремень шире? Какой ремень уже?

длиннее, что короче?

- Как мы сравнивали длину этих предметов?
- Рассмотрите следующий рисунок. Как сравнивали длину ремней?
- Сравните ремни по длине. Какой ремень длиннее?
- Какой ремень короче?
- Сравните ремни по ширине. Какой ремень шире, какой уже?

Практическая работа в парах

- У вас на партах лежит набор полосок. Задание, которое я вам предложу, вы будете выполнять в парах.
- Сравните полоски бумаги одним из изученных нами способов – наложением или «на глаз».
- Раскрасьте самую длинную полоску красным цветом; самую короткую – синим цветом; если есть полоски одинаковой длины, раскрасьте их зелёным цветом.
- Какие полоски вы могли сравнить только путём наложения?

Физкультминутка

На зарядке первый класс.
Мы присядем десять раз.
Высоко поднимем руки,
Будем жить всегда без скуки.
Повернёмся вправо, влево,
Вновь работать будем смело.

- Прочитайте на стр. 32, чему мы будем учиться на уроке.
- Какой способ мы уже рассмотрели?
- Рассмотрите рисунок. Что делают ребята?
- Давайте по рисунку выполним задания. Вас просят сравнить «на глаз» какой поводок длиннее, какой короче; чей хвост длиннее; чьи уши короче; какая лавочка длиннее?
- Но сначала скажите, как вы понимаете что значит «сравнить на глаз»?
- Когда можно сравнить на глаз?
- Ответьте на вопросы. (При необходимости учитель повторяет вопросы)
- О чём ещё можно спросить, что

- Наложение.
- Выгуливают собак, дрессируют их на площадке.
- Сравнить не измеряя, не накладывая.
- Когда явно видно, что длиннее.
- О собаках, шарфах, горках и т.д.
- На глаз.
- Приложили один к другому.
- Желтый ремень длиннее.
- Красный ремень короче.
- Желтый ремень шире, красный уже.

- Те, которые одинаковые по длине.

Работа по учебнику

(Учащиеся делятся на группы)

А теперь вы покажите, что поняли. Мы будем работать по верхнему рисунку на стр. 33.



Сравни полоски: какая полоска самая длинная? самая короткая?

Дополни предложения словами *длиннее*, *короче*.

Жёлтая полоска ..., чем зелёная. Жёлтая полоска ..., чем синяя. Синяя полоска ..., чем красная.

- Вы разделились на 4 группы. Выберите старшего в группе. Он будет читать вопрос и говорить, кто будет на него отвечать.

А теперь давайте проверим ваши ответы.
- Ученик первой группы назовёт самую длинную полоску.

- Ученик второй группы – самую короткую полоску.

- Ученики третьей и

четвёртой группы продолжают по одному предложению.

- Отдохнули они с медведем, пообедали, и к Маше пришли гости поиграть. (Слон, медвежонок, лисёнок, зайчонок, мышонок)
Выбери для каждого гостя подходящую скакалку.

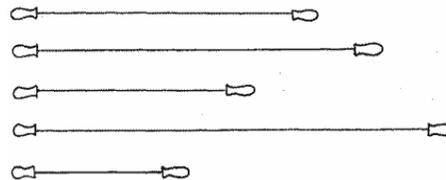
Выбери для каждого гостя подходящую скакалку.



- Захотела Маша себе удочку сделать, нашла веточки. А какой длины выбрать? Какая подойдет? Поможем девочке.

- Какая из них короче?

- Как вы это узнали? (*Это видно на глаз.*)



Отвечают на вопросы.

Выполняют задание.

Изображены веточки на слайде.

**4 Подведение
итогов, рефлексия**

Посмотрите в круг. Что у нас в лесу самое длинное, самое короткое, «короче», «одинаковые по длине».

- Где можно применить новые знания?
- Устали наши сказочные герои. Пускай отдохнут. А мы пока вспомним сегодняшний урок. Приготовьте желтый, зеленый и синий карандаши.
- Желтый карандаш короче зеленого. Зеленый карандаш короче синего. Какого цвета самый короткий карандаш? А самый длинный?
- Покажите ответ на первый вопрос, на второй вопрос.
- Молодцы, ребята!
- Понравилось вам путешествие? А как вы думаете, помогли вы Маше и Медведю? Оправдались наши ожидания? Какие понятия вспомнили на уроке?

А сейчас покажите сигнальчиком, с каким настроением вы заканчиваете урок.

- Самый короткий карандаш желтого цвета.
- Самый длинный карандаш синего цвета.