

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ УСМАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ С. НОВОЕ УСМАНОВО)**

**Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ С. НОВОЕ УСМАНОВО
за 2023-2024 учебный год**

2024 год

			отметкам		отметкам			отметкам	
2023	23	18	78,2	22	18	82	22	20	90,9
2024	22	19	86,4	22	19	86,4	22	21	95,5

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило – 86,4%, по русскому языку – 86,%, по окружающему миру – 95,5 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике положительная – увеличение на 8,2 %, по русскому языку положительная – увеличение на 8,2 %, по окружающему миру положительная – увеличение на 4,6 %, Показатель достигнут по 3 предметам - 3 балла.

Показатель 3: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.

Условия оценивания: более 65% обучающихся – 5 баллов; 55-65% обучающихся – 3 балла; менее 55% обучающихся – 1 балл.

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе	
				2023 г.	2024 г.
Математическая грамотность	Математика	4 класс	9.1	41,7	77
			9.2	33,3	50
		8 класс	16.1	45	47
			16.2	46	44
Естественнонаучная грамотность	Биология	8 класс	8.1	60	62
		География	6 класс	3.3	71,4
	7 класс		7.1	84	64
		7.2	47	46	
	Химия	8 класс	5.1	46	49
			5.2	23	34
Читательская грамотность	Обществознание	6 класс	3.1	47	49
			3.2	48	46
		7 класс	3.1	76	64
	Русский язык	4 класс	8	60,8	63,6
		6 класс	11	56,3	49,4
		7 класс	11.1	53	56
			11.2	32	38
		8 класс	8	83	64

Итого по школе	57 %	60,8 %
-----------------------	------	--------

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила – 60,8%. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная - увеличение на 3,8 %. Показатель достигнут - 3 балла.

Показатель 4: достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.

Условия оценивания: 100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки -1 балл.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	20	3	15	3	15	6	30
ВПР 5 Математика	20	4	20	2	10	6	30
ВПР 6 Русский язык	10	2	20	2	20	4	40
ВПР 6 Математика	9	1	11	3	33	4	44
ИТОГО						20	144

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила в среднем – 36 %. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне. Показатель не достигнут - 0 баллов.

Причины не достижения показателей:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.
2. Пропуски уроков по состоянию здоровья.
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.
4. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Организация проведения методических дней для школы (мастер-классы, открытые уроки и т.д.)	Реализована дорожная карта по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности.

Семинары для педагогов ОО по предотвращению рисков снижения образовательных результатов (адресная помощь).	Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов основной школы.
Представление успешных практик по профилактике учебной неуспешности.	Сформирован банк успешных практик по профилактике учебной неуспешности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при учителях, которые проводят ВПР.
2. Провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания.
5. Взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, выше региональных значений по следующим предметам: русскому языку, математике, информатике, географии; ниже региональных значений по биологии, обществознанию, литературе. Показатель достигнут по трем предметам – 3 балла.

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Условия оценивания: выше регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	17				↓
Математика	17	1	5,8	4,2	+
Физика					
Химия					
Информатика	15	2	13	9,7	+
Биология	1				
История					
География	15				
Английский язык					
Немецкий язык					
Обществознание	1				
Литература	1				

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, выше региональных значений по следующим предметам: математике и информатике. Показатель достигнут по следующим предметам: - 2 балла.

Показатель 4: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: 1-5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 20 баллов	Доля обучающихся, набравших 20 баллов
2023	27	1	3,7 %
2024	23	0	0

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) в 2024 году – человек, что составило 0 %. Динамика показателя уменьшение по сравнению с 2023 г. – на 3,7 %. Показатель не достигнут – 0 баллов.

Показатель 5: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31-55% обучающихся - 1 балл; 56-75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов
2023	27	8	29
2024	17	6	35

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 6 человек, что составило 35%. Динамика показателя положительная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 6%. Показатель достигнут - 1 балл.

Показатель 6: доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Условия оценивания: 95-99% - 1 балл; 100% – 3 балла.

Вывод: количество выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале – 0 человек, что составило 0%. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 3,7% (2023 г. – 1 чел./3,7%). Показатель не достигнут – 0 баллов.

Показатель 7: соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам — 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла, соответствие по четырем предметам – 2 балла.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык		63,3%			83		+19,7%
Математика		66,6%			57		-9,6%
Физика							
Химия							
Информатика		45,8			66,6%		+20,8%
Биология					0		
История							
География		59			66,6		+7,6%
Английский язык					100		+100%
Немецкий язык							
Обществознание		37,5			0%		-37,5%
Литература					100		+100%

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: математике, обществознанию.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, информатика, география, английский язык, литература

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: математика, биология, обществознание

Показатель достигнут - 2 балла.

Показатель 8: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.

Обучающиеся предмет физика не сдавали.

Показатель 9: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.

Обучающиеся предмет химия не сдавали.

Показатель 10: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./0%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по положительная, в 2023 году биологию не сдавали - увеличение на 5,8 %. Показатель достигнут – 4 балла.

Показатель 11: соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	26	29	-
Математика	17	17	=
Физика			
Химия			
Информатика	14	14	=
Биология	36	36	=
История			

География	24	24	=
Английский язык	63	65	-
Немецкий язык			
Обществознание	22	30	-
Литература	25	35	-

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений нет, ниже региональных значений по русскому языку, английскому языку, обществознание, литература. Показатель достигнут по следующим предметам: математике, информатике, биологии, географии – 0 баллов

Причины не достижения показателей:

- 1.Отсутствие обучающихся, имеющих потенциал получить наивысший бал.
- 2.Увеличение количества выпускников, обучающаяся переехавшая из другого региона с очень низкими результатами.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Проведение анализа результатов ГИА по каждой предметной области на заседаниях УМО. Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на повышение качества образования	Реализован План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования (математика) 9 класс (1 и 2 полугодие). Скорректирована работа с обучающимися «группы риска».
Проведение рабочих совещаний ШМО по анализу мониторингов образовательных результатов по математике обучающихся 9 классов. Семинары для педагогов по предотвращению рисков снижения образовательных результатов (адресная помощь).	Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов основной школы.
Проведение практико-ориентированных семинаров по вопросам повышения качества образования и анализу возможных причин низких результатов оценочных процедур. Изучение и использование в работе аналитических материалов, предоставленных предметными комиссиями ФГБНУ «ФИПИ». Организация курсовой подготовки педагогов по профилю педагогической деятельности. Представление успешных практик по профилактике учебной не успешности.	Проведены мастер-классы лучшими педагогами школы, чьи учащиеся показывают стабильно высокие результаты на ГИА, по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Сформирован банк успешных практик по профилактике учебной не успешности

Задачи: на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать повышение квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов.
2. Выделить дополнительные часы на коррекционные занятия с обучающимися из «группы риска».

3. Проводить систематический контроль результатов обучения обучающихся из «группы риска».
4. Организовать индивидуальную работу узких специалистов (психолога, логопеда) с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
5. Организация работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности, привлечение к работе с родителями узких специалистов.

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, выше региональных значений по следующим предметам: химия, ниже региональных значений по русскому языку, математике Б, математике П, физике, информатике, биологии, обществознанию. Показатель выше областного по всем предметам, кроме химии: - 7 баллов.

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	5	0	0	3,4	+
Математика Б	2	1	50	12	-
Математика П	3	0	0	10,3	+
Физика	1	0	0	1,9	+
Химия	2	0	0	4,1	+
Информатика	2	0	0	4,6	+
Биология	2	0	0	4,6	+
История					
Английский язык					
Немецкий язык					
Обществознание	1	1	100	2,7	-
Литература					

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: по всем предметам кроме математики Б и обществознания, выше региональных значений по математике Б и обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: 2 балла.

Показатель 4: доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70(60) баллов, в общей численности выпускников 11-классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени), 0 процент.

Условия оценивания: 0-29% обучающихся - 5 баллов; 30-46% – 3 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 2 человека, количество выпускников 11-х классов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов менее 70(60) баллов – 0 человек, что составило 0 %. Динамика показателя положительная, В 2023 г 11 класса не было. Показатель достигнут - 5 баллов.

Показатель 5: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году – 2 человека, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека/ 100 %, из них количество выпускников 11-х классов, получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека/ 100 %. Показатель не достигнут – 0 баллов.

Показатель 6: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА – 0 баллов.

Показатель 7: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Условия оценивания: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов.

	ФИО победителя/призера регионального этапа ВсОШ	Предмет	Баллы на соответствующем ЕГЭ
2023	0		
2024	0		

Вывод: участников регионального уровня не было. Показатель не достигнут – 0 баллов.

Показатель 8: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Условия оценивания: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 6 баллов.

Год	Общее количество участников ЕГЭ	Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
2023	0	0
2024	5	1

Вывод: 1 ученик по химии не преодолел минимальный порог, что составляет 20% выпускников. Динамика показателя отрицательная, в 2023 году выпускников 11 класса не было. Показатель не достигнут – 0 баллов.

Показатель 9: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего

образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году – 3 человека. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 3 чел./ 100%. Показатель достигнут – 5 баллов.

Показатель 10: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по физике в 2024 году – 1. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 1 чел./ 100%. Показатель достигнут - 5 баллов.

Показатель 11: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по химии в 2024 году – 2. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 1 чел./50 %. . Показатель не достигнут – 0 баллов.

Показатель 12: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по биологии в 2024 году – 2. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 2 чел./ 100%. Показатель достигнут - 3 балла.

Показатель 13: соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	31	43	-
Математика Б	19	19	=
Математика П	16	17	=
Физика	12	31	-
Химия	33	46	-
Информатика	14	19	-
Биология	20	40	-
История			
География			
Английский язык			
Немецкий язык			
Обществознание	37	45	-
Литература			

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, на уровне региональных значений по следующим предметам: математике базовой, ниже региональных значений по русскому языку, математике профильной, физике, химии, информатике, биологии, обществознанию. Показатель не достигнут – 0 баллов

Показатель 14: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.

Условия оценивания: 100% - 3 балла

Количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет (физику, химию, биологию, информатику и ИКТ) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Общее количество выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.
4	5	80

Вывод: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 80 %. Показатель достигнут – 2 балла.

Причины не достижения показателей:

1. Многие темы, входящие в экзаменационный материал, изучались дистанционно в 2020 году, в результате чего были недостаточно хорошо отработаны.
2. Проблема психологической готовности к ЕГЭ.
3. Отсутствие мотивации к достижению высоких результатов.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
<i>Перестановка кадров: в профильные классы поставлены более опытные преподаватели, с большим стажем подготовки к ГИА</i>	<i>Результаты пробных выше в сравнении с прошлым учебным годом</i>
<i>Увеличено количество профильных элективных курсов на предметы по выбору</i>	<i>Осознанная подготовка к ГИА выпускниками</i>
<i>Заключен договор с «Самарским региональным центром для одаренных детей», организуется осенняя и весенняя профильная смена на базе школы</i>	<i>Большое количество обучающихся 8-11 классов заявившихся на осеннюю профильную смену</i>

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать повышение квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов.
2. Усилить контроль со стороны администрации над подготовкой к итоговой аттестации выпускников.
3. Организовать профильные смены на базе «Самарского регионального центра для одаренных детей»,
4. Организовать дистанционное консультирование выпускников во внеурочное время педагогами в системе «Сферум»