

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области*

**Окружной семинар  
«Реализация программы «Разговоры о важном»  
(из опыта работы)**

**Доклад по теме: «Профориентационная работа с младшими школьниками из опыта работы»**

**Работу выполнили:**  
учитель начальных классов  
Курбангалеева Юлия Сабирзяновна,  
учитель русского языка и литературы  
Тазетдинова Гульфия Мардгалиевна

2023  
с.Новое Усманово

*Курбангалеева Ю.С., Тазетдинова Г.М.*

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово,

м.р.Камышлинский

## **«Реализация программы «Разговоры о важном»**

**(из опыта работы)**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Слайд 1.

Все мы уже достаточно хорошо погружены в тему нашего семинара. В нашем выступлении речь пойдет о формировании духовно-нравственных ценностей в рамках реализации «Разговоры о важном». Нравственное становление подрастающего поколения есть важнейшая составляющая развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка - долг, честь, совесть, достоинство. Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения.

Слайд 2.

Какой же основной смысл наших уроков? В первую очередь, формирование ценностного отношения школьников к нашей великой Родине, к нашей великой России, к природе, к ее уникальной культуре, к богатейшей истории, поэтому в фокусе нашего внимания - события, люди, их деяния и идеи. Основной формат нашей работы — это беседа, беседа по душам с детьми. Для того чтобы достичь личностных результатов, достучаться до сердец ребят в этом воспитательном мероприятии мы создаем атмосферу сотрудничества, доверия и доброжелательной ситуации в рамках этой внеурочной деятельности. Как это нам удалось достичь? Мы рекомендуем придерживаться 4 принципов: интерес, сотрудничество, доверие и не назидательность. Позволить детям самим рассуждать, делать выводы.

Слайд 3.

Хотим остановиться на проведенном 9 октября уроке «О взаимоотношениях в коллективе». Все мы знаем, что учителя всегда говорят о взаимоуважении и взаимопомощи на уроках литературы, на классных часах, эти темы проскальзывают параллельно на других уроках, и в воспитательной работе. Основная ценность этого урока в рамках «Разговоры о важном»— это доброта, сочувствие и эмпатия, оказание помощи в трудных ситуациях, создание здоровой и дружеской атмосферы в классе.

#### Слайд 4

Мы думаем, что это были одни из самых ярких и эмоциональных уроков, которые мы провели в этом году, потому что мы говорили о ценности гармоничного существования в коллективе, понимании, что для позитивных взаимоотношений с самыми разными людьми необходимо осознавать ценность и уникальность каждого человека.

Нам кажется, что всем нам удалось создать эмоциональные образы в глазах детей о тех людях, кто ежедневно окружает нас. Что задача донести до сердец ребят нотку милосердия по отношению друг к другу, желание быть рядом и отвечать заботой и взаимной симпатией была решена. Дружеские отношения между одноклассниками являются основой душевного благополучия, интересных совместных дел, игр и успешной учебы.

#### Слайд 5.

Отдельный урок по формированию духовно-нравственных ценностей «День учителя» прошел 2 октября. Целый урок мы уделяли этой теме и попытались донести до детей, что у учителя тоже есть душа. Снижение доверия к учителю и взрослому в целом как к источнику информации, обязывают обновлять содержание и формы воспитательной работы, направленные на формирование нравственных ценностей.

#### Слайд 6

В этот день мы говорили о профессии учитель, насколько важно понимать и принимать учителей как своих старших наставников, насколько

эта профессия великая и трудоемкая. Здесь мы проигрывали с детьми разные ситуации в классе, где в роли учителя смогли выступить сами обучающиеся.

Слайд 7

Актуальные вопросы патриотизма мы планируем раскрывать на уроках «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Что такое Родина?».

Уж сегодня, как и всегда, нам приходится доказывать, что любовь к Родине никогда нельзя купить, оно у нас есть испокон веков. Особенность нравственного воспитания как психологической категории состоит в том, что она не столько связана с передачей общественно-исторического опыта, сколько с передачей «культурного кода» - тех ценностей, которые общество накапливало веками. И этот «культурный код» есть у нас и у наших детей.

Слайд 8

На эти уроки мы планируем приглашать наших современных героев, участников боевых действий. Сопоставлять мужество героев Отечества современных и прошлых лет. Планируем с обучающимися посетить музеи, памятники Славы с помощью современных интерактивных игр, организовать онлайн-экскурсии.

Слайд 9

Кроме того, мы не ограничиваемся представленными материалами. Мы ценим, когда у детей появляется желание и возможность высказать своё мнение. Поэтому часто наши уроки построены в формате диалога. Мы обмениваемся знаниями, обсуждаем, иногда спорим. Учитель становится не просто педагогом, передающим знания, а собеседником, который делится опытом, поддерживает мысли ребёнка или, наоборот, не соглашается с ними. Во время таких диалогов мы отрабатываем навык выступлений на публику, учимся рассуждать, находить компромисс с оппонентом.

Слайд 10.

Ребенок школьного возраста очень восприимчив ко всем формам воспитания. Известно, что пережитое и усвоенное в детстве надолго закрепляется в памяти. По мнению Льва Семеновича Выготского,

переосмысление потребностей и переоценка ценностей - важный момент на этапе взросления. В школьном возрасте ребенок не просто познает сущность нравственных категорий, он учится оценивать свои и чужие поступки. Наша задача привить патриотизм, любовь к Родине, к нашей великой стране, уважать традиции, показать способы самореализации и развития. После у детей должно появиться понимание того, что любовь к Родине начинается с любви к семье, к людям, к природе родного края, к культуре, прошлому и настоящему нашей страны.

Конечно, этот проект необходим в настоящее время для общества. Надо продолжать воплощать в жизнь подобные циклы информационных классных часов. Пусть не сразу, но они обязательно дадут свои результаты. А это уже огромное дело для сегодняшней молодежи и поколения в целом.

Спасибо за внимание!