

**Календарно – тематическое планирование
кружка «Юные конструкторы» на 2023-2024 учебный год.**

<i>месяц</i>	<i>Тема.</i>	<i>Цели.</i>
Сентябрь 1	<i>Знакомство с конструктором LEGO</i>	Познакомить с конструктором LEGO, историей создания. Игровая деятельность с конструктором LEGO.
2	<i>"Сказочные домики для лесных жителей"</i>	Учить собирать домик соблюдая баланс. Формировать умение создавать конструкцию по образцу. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Учить доводить начатое дело до конца.
3.	<i>«Башня»</i>	Учить собирать конструкцию соблюдая баланс, симметрию. Формировать умение действовать по образцу.
4.	<i>Мостик для уточки</i>	Учить строить мостик. Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвета в постройке.
Октябрь 1	<i>«Теремки» (строительный материал)</i>	Учить сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, оставлять промежутки для дверей и окон, украшать крышу разнообразными деталями.
2.	<i>«Мебель для детского сада» (строительный материал)</i>	Учить строить различные предметы мебели; закреплять представления о строительных деталях и их свойствах.
3.	<i>«Заборчики» (строительный материал)</i>	Учить замыкать пространство способом приставления, разбирать постройки, сортировать детали, раскладывать их; закреплять представление об основных строительных деталях.

4.	<i>«Машины» (строительный материал)</i>	Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку.
Ноябрь 1.	<i>Блоки Дьенеша « Собери бусы для куклы»</i>	Познакомить находить фигуру познаково - символическим обозначениям свойств.
2.	<i>«Помогите Мишке собрать фигуры»</i>	Закрепить знания символики свойств . Материал: Игрушка – мишка, корзина, логические блоки, карточки с обозначением свойств (кроме отрицания).
3-4	<i>«Отрицание формы»</i>	Знакомство с символикой отрицания формы. Материал: Логические блоки, карточки обозначающие отрицание формы, игрушка зайца, коробка.
Декабрь 1 -2	<i>«Отрицание размера»</i>	Знакомство с символикой отрицания размера
3-4	<i>« Отрицание толщины»</i>	Знакомство с символикой отрицания толщины.
Январь 1	<i>Дидактическая игра «Лошадка» (Танграм).</i>	Учить детей составлять силуэт лошади, используя древнюю китайскую игру «Танграм»; способствовать развитию аналитико-синтетической и планируемой деятельности; развивать сенсорику, творческое и продуктивное мышление; воспитывать интерес к играм- головоломкам.

2	<i>Дидактическая игра «Танк» (Танграм).</i>	Учить детей составлять силуэт танка используя древнюю китайскую игру «Танграм»; способствовать развитию аналитико-синтетической и планируемой деятельности; развивать сенсорику, творческое и продуктивное мышление; воспитывать интерес к играм-головоломкам.
3	<i>Дидактическая игра «Самолет» (Танграм)</i>	Учить детей составлять силуэт самолета используя древнюю китайскую игру «Танграм»; способствовать развитию аналитико-синтетической и планируемой деятельности; развивать сенсорику, творческое и продуктивное мышление; воспитывать интерес к играм-головоломкам.
Февраль 1	<i>Конструктор Фребеля «Мосты» «Мостостроители»</i>	Расширять представления детей о мостах. Упражнять в конструировании мостов.
2.	<i>«Мосты»</i>	Расширять представления детей о мостах. Упражнять в конструировании мостов.
3-4	<i>«Военная техника»</i>	Упражнять в конструировании по замыслу.
Март 1-2.	<i>Конструктор «Архитектурное сооружение». Знакомство с конструктором «Фанкластик» Сборка простых</i>	Изучение программы «Фанкластик» Просмотр пошаговых инструкций по сборке моделей «Фанкластик» и проектирование собственных моделей. Освоение трех основных способов соединения деталей набора. Знакомство с названиями деталей и соединительных элементов деталей. Создание рабочего словаря. Первая конструкция на основе первого типа соединения «Плоскость-плоскость» -

	<i>моделей.</i>	«Переностик». Сгибание Переностика (Полоски) в Колесо. Повторение типов соединений и названий. Вторая конструкция – второй тип соединения деталей «торец-плоскость». Соединение всех проектов в одну большую башню. Пружинка. Практика. Третья конструкция – третий тип соединения «торец-торец». «Квадракл» (пружинка). Анализ конструкции. Согласование действий в группе. Исследование полученной пружины.
3-4.	<i>«Мебель для кукол»</i>	Формирование умение работать со схемами. Развить логическое мышление. Формирование практических навыков работы с конструктором.
Апрель 1.	<i>«Космическое путешествие на ракете»</i>	Научить составлять чертеж- схему будущих построек. Возводить постройку согласно схеме.
2.	<i>Конструктор «Тико» «Знакомство с конструктором ТИКО. – «Огородная сказка »</i>	1.Продолжать учить детей соединять ТИКО-детали. 2.Продолжать учиться конструировать ТИКО - фигуры по образцу. 3.Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
3.	<i>«Дерево с фруктами »</i>	1.Развиваем умение классифицировать по форме. 2.Учимся конструировать ТИКО-фигуры по образцу. 3.Осваиваем понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой -маленький». 4. Сходство и различие геометрических фигур и фруктов
4.	<i>"Грибы для ежика ТИКО"</i>	1.Развивать умение классифицировать по цвету. 2.Учиться конструировать ТИКО-фигуры по образцу. 3.Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.

Май 1	<i>«Геометрический лес»</i>	1. Развивать умение классифицировать деревья и кустарники. 2. Учиться конструировать ТИКО-фигуры по образцу. 3. Закрепить понятие «пятиугольник».
2-3	<i>По замыслу</i>	Упражнять в конструировании по замыслу.