

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол №4
От « 26 » марта 2024 г.
Председатель

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 35-од
От «26 » марта 2024 г.
Директор ГБОУ СОШ с. Новое
Усманово Г.К. Маннапова

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения «Сандугач» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района
Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования
за 2023 год.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение "Детский сад "Сандугач" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово</i>
Руководитель	<i>Маннапова Гюзель Камировна</i>
Адрес организации	<i>Юр. адрес: 446973, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Интернациональная, д.22</i>
	<i>Факт. адрес: 446979, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Усманово, ул. Советская д.40</i>
Телефон, факс	<i>8(84664)-3-51-33</i>
Адрес электронной почты	so_svu_doo3_n_usman_sch@samara.edu.ru
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области</i>
Дата создания	<i>1997 год</i>
Лицензия	<i>От 09.12.2015 №6280, серия 63Л01 №0001962</i>
Аккредитация	<i>От 08.06.2016 №728-16, серия 63А01 № 0000776 срок действия до 25.05.2024г.</i>

СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее – Детский сад) расположено в центре с. Старое Усманово. Рядом с детским садом находятся учреждения села: сельская библиотека, администрация сельского совета, ФАП, сельский дом культуры, почта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 465 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 150 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 11 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них 2 – дети-инвалиды и ОВЗ. В детском саду сформирована 1 разновозрастная смешанная дошкольная группа комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	43%
Три ребенка и более	4	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<p><i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i></p>
Управляющий совет	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>

Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	18%	7	64%	2	18%	11	82%
Качество освоения образовательных областей	3	27%	6	55%	2	18%	11	82%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее профессиональное образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	свыше 20 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в 2023 году прошёл 1 педагог детского сада. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги приняли участие:

- *Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест – 2023»* -1 педагог.
- *Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «»Природа, экология, будущее»* - 2 педагога. Презентация из опыта работы «*Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников*»
- *Окружной конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста* – 2 педагога.
- *Окружная методическая неделя работников дошкольного образования Северо – Восточного управления «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо -Восточного образовательного округа»*- 2 педагога. Показ образовательной деятельности во второй младшей группе «*Маленькие помощники*».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В детском саду нет принтера. Информационное обеспечение детского сада включает: ноутбук, DVD-плеер, ЖК – телевизор.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеется «уголок уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Сандугач» и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<https://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf>

Результаты достижений воспитанников:

Название конкурса	Количество участников	Место
Окружной конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия – 2023»	1	III - место диплом

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	0 человек/50%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	49,5кв.м./ 4,5кв.м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад «Сандугач» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.