

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом  
СП «Детский сад «Ляйсан»  
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово  
Протокол №4 от 26.03.2024  
Председатель: Кабирова Г.А.

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 35-ОД  
От «26» марта 2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Новое Усманово  
\_\_\_\_\_ /Маннапова Г.К./

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**структурного подразделения «Детский сад «Ляйсан»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Новое Усмановом.р. Камышлинский Самарской области  
за 2024 год**

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово(далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

*Цель самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

*Задачи самообследования:*

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в

образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Ляйсан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Руководитель	Маннапова Гюзель Камилловна
Адрес организации	Адрес: 446973, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Советская 39
Телефон, факс	(846)64-3-51-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dslaisan1@yandex.ru">dslaisan1@yandex.ru</a>

Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 6280 от 09.12.2015 г.

СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее – Детский сад) расположен в центре села, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 986 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 188,9 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. На территории имеются клумбы для цветов.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»,  
[ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая дошкольная группа – 16 детей;
- вторая младшая группа – 18 детей;
- подготовительная дошкольная группа - 15 детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	84%
Неполная с матерью	7	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14%
Два ребенка	16	36%
Три ребенка и более	22	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	40%	24	48%	6	12%	50	88 %
Качество	19	38%	22	44%	9	18%	50	82 %



освоения образовательных областей								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогический анализ проведенного обследования конца 2022-2023 учебного года показывают результаты 18 % ниже нормы по причине низкой посещаемости воспитанников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного*

*процесса.*

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая разделена на центры занятости по интересам детей. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения образовательной программы в организованной развивающей предметно-пространственной среде.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В подготовительной и средней группах оборудован центр познавательно-исследовательской деятельности. В свободном помещении детского сада оформлены познавательно-игровые центры: центр театрализованной деятельности, где собраны атрибуты для разнообразных видов театра; уголок «Мини-лаборатория» для развития исследовательской деятельности приобретено оборудование: микроскопы, лупы, материалы для разнообразных опытов с детьми; уголок ПДД, где дети в игровой форме знакомятся с понятиями «улица», «пешеходный переход», «дорожные знаки»; уголок «Юного инженера-конструктора», где для детей подготовительной группы проводятся занятия дополнительного образования по техническому творчеству. Там представлены разные виды конструкторов: «ЛЕГО», деревянный строительный конструктор «Городок», «Дары Фрёбеля. Мосты», «Фанкластик. Архитектурные сооружения», «Блоки Дьёнеша», «ТИКО», электронный конструктор «Знаток», электронный конструктор «LampStori»

В детском саду несколько лет функционирует центр познавательного развития «Наше наследие», где дети имеют возможность познакомиться ближе с понятиями: Родина, родной край, малая родина, с национальными обычаями и традициями народов нашего села. В социально-нравственном, познавательном развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине - стране, Самарской области и селу Новое Усманово, любви к семье, уважения к пожилым людям.

В детском саду ведётся работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано. Ежегодно проводятся акции

«Покормите птиц», «Берегите дети воду», «Зеленый участок». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвящённые Дню воды, Дню земли, Дню птиц. На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории. Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Ежемесячно для детей проводятся театрализованные представления, подготовленные общими усилиями педагогов и воспитанников старших групп.

#### **V.Соблюдение санитарно- гигиенических требований**

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы. Во всех группах для обеззараживания воздуха используются кварцевые лампы, приобретена ультрафиолетовая бактерицидная установка «РШ-2» .

Воспитателями групп 4 раза в год проводится антропометрические измерения детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости.

В ДООУ соблюдается режим двигательной активности:

- ⊗ утренняя гимнастика (ежедневно); в летний период приём и утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе;
- ⊗ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ⊗ подвижные игры;
- ⊗ спортивные игры и соревнования;
- ⊗ гимнастика после сна.

Воспитанники СП «Детский сад «Ляйсан» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка, с применением дезинфицирующих средств
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников и т.д.

По итогам анкетирования родителей, которое было проведено в декабре 2023 г. «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в СП «Детский сад «Ляйсан»» рейтинг составил 94 % .

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2023 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по именованным чекам по теме:

-«Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО»

5 педагога прошли курсы «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-в методической неделе «Развитие технического творчества дошкольников»на региональном уровне – мастер-класс (2 педагога)

- в открытом окружном фестивале для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: природа, экология, будущее»- 4 педагога

- в методической неделе «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа» окружной уровень - мастер-класс 1 педагог

- в окружном конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста - 2 педагога (1 место)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Но в 2023 году не было возможности приобрести новую методическую и художественную литературу, наглядные пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 г. установлен модем «WI-FI», приобретен принтер «PANTUM». Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер, проектор мультимедиа; телевизор, 3 музыкальных центра, 2 магнитофона

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году Детский сад пополнил игровое оборудование: конструкторы «ТИКО», электронный конструктор «дорожка-балансир для проведения физкультурно-оздоровительной работы,

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, используя технические средства детского сада: ноутбук, телевизор, музыкальный

центр, проектор. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ознакомлению с окружающим, математике, развитию речи, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Большую помощь в создании условий в детском саду оказывают родители. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. С помощью родителей в групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Не первый год огромную спонсорскую помощь детскому саду для улучшения условий пребывания детей оказывает организация ООО «Байтекс». Осенью 2023 года «Байтекс» закупил 5 электронных программируемых конструкторов «LEGO-WEDO 2.0.», 10 наборов для творчества «Эбру», организовали подвоз песка на игровые площадки.

В 2023 году Детский сад провел [текущий ремонт](#) в 3 группах, пищеблоке, на лестничной площадке, а также небольшой ремонт фундамента здания и крылечек.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено <https://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/06/Положение-о-внутренней-оценки-качества-образования-1.pdf> от 01.04.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Кроме этого в 2023 году СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Результаты достижений воспитанников

Название конкурса	Количество участников	Место
Конкурсы на уровне детского сада: - «Мы конструируем» - «Зимние забавы» - «Этот загадочный космос» - «Лето красное пришло»	14 14 13	1 место -3 1 место -4 1 место -3
<i>Окружной конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия - 2023»</i>	1	3 место
<i>Районная военно-спортивная игра «Зарничка–2023»</i>	10	2 место
<i>Окружные робототехнические соревнования «ИКаРёнок»</i>	2	участие
<i>Окружной уровень регионального чемпионат «Будущие профессионалы 5+»</i>	3	участие

В период с 11.09.2023 по 15.09.2023 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68%;



- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 69%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 27.12.2023.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	49 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5
первой		3(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	1(20%)

составляет:		
до 5 лет		1 (20 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,88 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,6кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.