

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский
Самарской области

Тема:
**Использование ментальных карт
на уроках русского языка и
литературы.**

*подготовила: Зарипова Алина Минсагитовна
учитель русского языка и литературы*

Ментальная карта — это наглядное представление естественного течения мыслей от одной центральной идеи. Даже сам внешний вид этой схемы дает понять, что она помогает эффективно проводить мозговые штурмы, составлять конспекты, усваивать информацию и делать презентации.

Известно, что мышление наиболее эффективно тогда, когда мы используем и правое, и левое полушария мозга. Именно на этом основана работа карт ума. Ментальные карты – это инструмент, позволяющий эффективно структурировать информацию; мыслить, используя весь свой творческий потенциал.

Свойства ментальных карт:

1. Наглядность: всю проблему с её многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.

2. Привлекательность: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, её рассматривать не только интересно, но и приятно.

3. Запоминаемость: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

4. Своевременность: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.

5. Творчество: интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.

6. Возможность пересмотра: пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить её, а также увидеть новые идеи.

Преимущества ментальных карт перед другими методами:

- концентрация информации на важных моментах;
- визуально чёткие ассоциации;
- улучшение запоминания.

Метод интеллект-карт можно использовать на разных типах и формах урока:

- изучение нового материала
- закрепление материала
- обобщение материала
- написание доклада, реферата, научно-исследовательской работы,
- подготовка презентации, проекта,
- конспектирование

(данный список можно продолжать и продолжать)

Данный метод даёт возможность учителю:

- повышать мотивацию, качество знаний;
- развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности;
- активизировать деятельность;
- выявлять причины когнитивных затруднений;

- корректировать знания учащихся.

При самостоятельном создании интеллект – карт реализуется исследовательский подход к обучению, принцип деятельности, смысл которого заключается в том, что ребенок получает знание не в готовом виде, а «добывает» его в процессе своего труда. Именно такой урок нужен сегодняшнему ученику.

Ментальные карты можно составлять от руки, но и ,конечно же, использовать такие IT ресурсы, как:

Coggle и Diagrams и др.

Многие проблемы, источником которых являются когнитивные затруднения учащихся, могут быть решены, если сделать процессы мышления школьников наблюдаемыми. Именно это и позволяет осуществить метод использования ментальных карт.

А сейчас хотелось бы продемонстрировать вам наши ментальные карты, которые мы создавали для уроков русского языка и литературы.

(презентация)