

План работы
педагога-психолога ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
муниципального района Камышлинский Самарской области
Курбангалеевой Ю.С.
на 2023-2024 учебный год
(0,25 ставки)

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для развития у участников образовательного процесса коммуникативных компетенций, позволяющих решать проблемы в различных жизненных ситуациях, социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социальнопсихологической адаптации детей мигрантов к школе

Задачи:

1. Создавать условия для поддержания психологически комфортной среды в школе.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей в периоды адаптации и при переходе на новый возрастной этап.
3. Способствовать обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием, повышению роли семьи в преемственных связях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение проектной деятельности учащихся начальной школы.
5. Помогать в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка, ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к школе, развитие толерантного отношения к себе и к другим.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
I. Психодиагностика					
1.	Социопсихологический мониторинг состояния психологического здоровья детей Психологическое обследование первоклассников по адаптации к 1 классу Мониторинг образовательной среды, состояния психологического здоровья учащихся 5 и 9 классов. Мониторинг психологической адаптации детей мигрантов к российской школе	Дети 1,5,9 кл., спец. бланки, простые карандаши, кабинет Все учащиеся	Психолог	Сентябрь-апрель	Изучение особенностей психологического развития школьников на этапе адаптации к школе. Выявление состояния психологического здоровья учащихся 5-го и 9-го классов. Обеспечение благоприятных условий адаптации детей мигрантов
2.	Психологическое обследование процесса адаптации первоклассников (методика «Беседа о школе» Нежновой, Венгера) Каузальная атрибуция	Уч-ся 1 кл, лист формы А4, ручки, карандаши	Психолог, учитель 1 кл.	Сентябрь, октябрь	Определение характера трудностей учащихся 1-х классов в период адаптации в школе.
3.	Индивидуальная диагностика учащихся с ОВЗ, учащихся по результатам групповой диагностики, запросам учителей и родителей (тесты на определение агрессивности, тревожности)	Методическое обеспечение, кабинет	Психолог	В течение года	Отбор уч-ся на ПМПк, формирование коррекционных групп, информация педагогам об индивидуальных психологических особенностях ребенка.
II. Коррекционно-развивающая работа					
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» в рамках психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной организации	Уч-ся нач. кл., материал по теме кабинет	Психолог	В течение учебного года	Усвоение детьми основных понятий курса, развитие положительной самооценки и коммуникативных навыков; формирование психологической установки на

					управление своими поступками.
5.	Индив. психологические занятия по соц. запросу	Методическое обеспечение, кабинет	Психолог, кл. руководители	В течение года	Разрешение индивидуальных психологических проблем учащихся.
6.	Развитие толерантного отношения к себе и к другим	Методическое обеспечение, кабинет	Психолог, кл. руководители	В течение года	Разрешение индивидуальных психологических проблем учащихся, детей мигрантов.
III. Психопрофилактика					
6.	Динамическое наблюдение за процессом адаптации: посещение уроков в 1 и 5 классах.	Уч-ся 1-го и 5-х кл.	Психолог	В течение 1 полугодия	Контроль за адаптацией детей в ОУ.
7.	Рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития	Участники ОП	Психолог	В течение года	Разработка конкретных рекомендаций по проблемным вопросам.
8.	Организация работы по сопровождению и адресной поддержке одаренных детей, детей мигрантов и детей «группа риска» в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Одаренные дети, дети мигрантов, дети «группы риска»	Психолог, кл. руководитель	В течение года	Разработка индивидуальных планов по работе с детьми
IV. Консультирование и просветительская работа					
9.	Групповые консультации и экспресс-выступления на родительских собраниях, МО учителей педагогических советах: «Адаптация первоклассника к условиям школы» «Развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций» «Мотивация учения на этапе перехода уч-ся в среднее звено»	Родители, педагоги, методическое обеспечение, кабинет	Психолог	В течение года	Психологическое просвещение родителей и учителей.
10.	Индивидуальные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания (по соц. запросу)	Участники ОП, методическое обеспечение,	Психолог	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки

		кабинет			участникам ОП.
11.	Консультирование по результатам психодиагностики: • индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса; • групповые консультации с участниками образовательного процесса	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	Психолог	В течение года	Информирование и психологическая интерпретация отдельных состояний, проблемных сторон развития ребенка.
12.	Работа с детьми и семьями «группы риска», с детьми с ОВЗ (индивидуальные консультации, беседы, диагностика), с детьми мигрантов	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	Психолог, кл.руководители	В течение года	Оказание психологической помощи детям
V. Организационно-методическая работа					
13.	Взаимодействие с сотрудниками СПО «Ресурсного центра», администрацией и педагогами школы, психологами других школ	Сотрудники РЦ, пед. коллектив школы, психологи других школ, метод. обеспечение	Психолог	В течение года	Укрепление сотрудничества, содействие распространению и внедрению в практику ОУ достижений в области психологии.
14.	Оказание помощи педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС и в создании программы для уч-ся ФГОС ООП ООО	Метод. обеспечение, материал из опыта работы, метод. литература	Психолог	В течение года	Укрепление сотрудничества
15.	Самообразование и повышение квалификации: • Консультирование в научно-методических центрах, участие в семинарах, конференциях педагогов и психологов. • Работа с методической литературой по углубленному изучению отдельных проблем. • Прохождение курсовой подготовки в целях повышения квалификации.	Метод. обеспечение, материал из опыта работы, метод. литерат. СИПКРО	Психолог	В течение года	Формирование профессиональной компетенции.
16.	Работа с документацией. Составление отчетов.	Кабинет, ПК, документация психолога	Психолог	В течение года	Ведение документации

