

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамоты»

Название программы	Сроки реализации	Краткая характеристика программы	Кол-во часов в год/ в неделю
«Основы финансовой грамоты»	1-4 классы	<p>Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей; 2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений; 3) развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики; 4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств; 5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач; 6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных; <p>развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.</p> <p>Курс предполагает освоение содержания финансовой грамоты с последовательным расширением и углублением базовых финансовых понятий и предметных действий с ними, переносом в новые условия, ситуации неопределённости, применением их в повседневной жизни, анализом и оценкой финансовых действий и их последствий.</p> <p>Содержание курса представлено в последовательности, которая отражает не только взаимосвязи между изучаемыми явлениями, но и возрастные закономерности освоения детьми умений правильно обращаться с деньгами.</p> <p>Уровень достижения образовательных результатов младшими школьниками выявляется в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — текущего формирующего оценивания; — промежуточного оценивания; — итогового оценивания. 	<p>1 класс: 33 ч /1 ч в неделю;</p> <p>2 класс: 34 ч /1 ч в неделю;</p> <p>3 класс: 34 ч /1 ч в неделю;</p> <p>4 класс: 34 ч /1 ч в неделю</p>