

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Новое Усманово муниципального  
района Камышлинский Самарской области*

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ибраева А.М.  
(подпись) (ФИО)  
«29» августа 2023 г.

Утверждено  
приказом № 17 - од  
от «29» августа 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Маннапова Г.К.  
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В мире профессий»**

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_Методическое объединение учителей начальных классов\_\_\_\_\_

(название методического объединения)

Протокол №1 от «28» августа 2023 г

Руководитель МО \_\_\_\_\_Кабирова Г.А.\_\_\_\_\_

(подпись)(ФИО)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
6. Основная образовательная программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Новое Усманово и иные локальные акты.

**Цель программы:** способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

**Задачи:**

- 1.Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
- 2.Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
- 3.Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 6-11 лет.

Программа рассчитана на 17 часов в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 17 часов в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

##### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

##### **Познавательные:**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные:

**Обучающийся научится:**

-владеть монологической и диалогической формами речи;

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-использовать речь для регуляции своего действия

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты:**

-работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;

-получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **1 КЛАСС (17 часов)**

#### **1. «Профессии в моей семье» (17 часов )**

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться. Что я знаю о профессии мамы.

Конкурс рисунков о труде. Работа технического персонала школы.

Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Конкурс рисунков «Мир профессий». Наш зеленый друг. «Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

## 2 КЛАСС

### **Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (12 часов)**

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

### **Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют» (10 часов)**

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

### **Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат» (6 часа)**

Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР?

### **Раздел 4. «Профессии в школе» (6 часов)**

Профессия – учитель, воспитатель, библиотекарь. Как помогает – логопед, психолог.

Защита проектов.

## 3 КЛАСС

### **Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (3 часа)**

Кем я хочу стать? Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». Творческая страничка «Профессии моей семьи».

### **Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят» (5 часов)**

Беседа «Профессия-биолог». Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог.

### **Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (4 часа)**

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Швея, реставратор. Кто создает обувь?

### **Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (5 часов)**

Железная дорога. Кто на ней работает? Транспорт – наземный, подземный. Транспорт - воздушный, водный. Профессия – экскурсовод.

Защита проектов.

## 4 КЛАСС

### **Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (12 часов)**

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. Знатки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

### **Раздел 2. Калейдоскоп профессий (22 часа).**

Ветеринар. Рыбак и охотник. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Хлебороб. Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Бухгалтер. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Художник, писатель, поэт, композитор... Защита проектов «Я в мире профессий».

**Формы организации внеурочной деятельности:**

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

**Виды деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

**Тематическое планирование**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
<b>«Профессии в моей семье» (17 часов )</b>				
1.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	1	1	
2	Что такое профессия?	1	1	
3	Беседа о труде людей в любое время года.	1	1	
4	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1	1	
5	Что я знаю о профессии мамы.	1	1	
6	Конкурс рисунков о труде.	1		1
7	Работа технического персонала школы.	1	1	
8	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1	1	
9	Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.	1		1
10	Изготовление книжки – малышки.	1		1
11	Конкурс рисунков «Мир профессий».	1		1
12	Наш зеленый друг.	1		1
13	«Папа, мама и я – спортивная семья»	1		1
14	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	1	
15	Гигиена тела и одежды (беседа).	1		1
16-17	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>9 ч</b>

## 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>1. Профессии вокруг нас</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
1.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	2		2
2.	Многообразие мира профессий.	2	1	
3	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	2		2
4.	Продавец.	2		2
5.	Почтальон.	2	1	
6.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	2		2
<b>2. Профессии, которые нас охраняют</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
7	Беседа «Лес. Работники лесничества»	2		2
8	Охранник. Полицейский.	2	2	
9	Спасатель. Военный. Профессия «Следователь».	2	2	
10.	Разведчик. Лётчик.	2		2
11	Водолаз.	2	2	
<b>3. Профессии, которые нас лечат</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
12	Врач скорой помощи.	2		2
13.	Детский врач. Зубной врач.	2	2	
14.	Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР?	2		2
<b>4. Профессии в школе</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
15	Профессия – учитель, воспитатель, библиотекарь.	2	2	
16.	Как помогает – логопед, психолог	2		2
17	Защита проектов.	2		2
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

## 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>Профессии вокруг нас</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Кем я хочу стать? Что я знаю о профессиях?	1	1	
2.	Беседа «Профессия – архитектор».	1	1	
3	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	1		1
<b>2. Профессии, которые нас кормят</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.	Беседа «Профессия-биолог».	1		1

5.	Хлебороб.	1		1
6.	Агроном.	1	1	
7.	Пекарь. Кондитер. Повар	1		1
8.	Технолог.	1	1	
<b>3.</b>	<b>Профессии, которые нас одевают</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
9	Модельер, кто же он?	1		1
10.	Кто создает ткани?	1	1	
11.	Швея, реставратор.	1		1
12.	Кто создает обувь?	1		1
<b>4.</b>	<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
13.	Железная дорога. Кто на ней работает?	2	1	
14	Транспорт – наземный, подземный.	1		1
15	Транспорт - воздушный , водный.	1		1
16.	Профессия – экскурсовод.	.1		1
17.	Защита проектов.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>11 ч</b>

#### 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>1. Клубный час профориентационной направленности</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
1.	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	2	2	
2	Знатоки комнатных растений.	2		2
3.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	2		2
4.	Мир ткани и одежда.	2		2
5.	Нужные работники – столяры и плотники.	2		2
6	Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	2		2
<b>2. Калейдоскоп профессий.</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
7	Ветеринар. Рыбак и охотник.	2	2	
8	Водитель. Безопасность на дороге.	2	2	
9	Кто работает на ферме. Хлебороб.	2	2	
10.	Пожарник, полицейский.	2	2	
11.	Работники почты и связи.	2		2
12.	Работники торговли, бухгалтер	2	2	
13.	Беседа «Профессия-парикмахер».	2	2	
14.	Артист.	2		2
15.	Флорист.			2



16.	Художник, писатель, поэт, композитор...	2		2
17	Защита проектов «Я в мире профессий».	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>