

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Ибраева  
А.М. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_29\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2023\_\_\_\_\_  
г.

Утверждено  
приказом № 17 - од  
от  
«29\_\_\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2023\_\_\_\_\_  
г.  
Директор \_\_\_\_\_Маннапова  
Г.К. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) \_Элективный \_\_\_\_\_

Класс \_\_11\_\_\_\_

Общее количество часов по учебному плану \_\_34\_\_\_\_

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по обществознанию\_\_\_\_\_  
(наименование предмета)

Учебники: Обществознание

Автор Л.В. Поляков

Наименование Элективный курс

Издательство, год. ., «Просвещение», 2019.

Рассмотрена на заседании МО \_Гуманитарный цикл\_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол №\_1\_\_\_\_ от «\_28.\_\_\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2023\_\_\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 10- 11 класс. Обществознание. Глобальный мир в XXI в.М., «Просвещение», 2019.

Рассматривая истоки глобальных проблем современности, их остроту и взаимосвязь, региональные географические особенности проявления, роль географии в решении этих проблем, обучающиеся получают первоначальные знания по проблеме глобалистики.

Цель программы - раскрыть глобальный характер таких проблем, как предотвращение мирового ядерного конфликта, надежное обеспечение человечества энергией, сырьем, продовольствием, сохранение природной среды, управление демографическими процессами; разъяснить обучающимся, что главное – это вера в человека, в его разум, в способность сделать свое будущее истинно человеческим.

Задачи курса:

1. Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.
2. Развитие познавательного интереса обучающихся к приобретающим все большее значение проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности и т. д.
3. Вооружение обучающихся общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию обществоведческого характера по данному курсу.

Данный курс представляется особенно актуальным, так как вооружает обучающихся элементарными знаниями по экономической, политической, социальной культуре

Содержание курса способствует реализации углубленного содержания выбранных по профилю предметов, формированию всесторонне образованной личности, дает обучающимся объективную картину мира, помогает овладеть основами географической культуры.

При изучении курса предполагается работа с разными источниками информации, усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально – ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Теоретический и практический материал данного элективного курса рассчитан на 34 часа, при этом коллективные и индивидуальные самостоятельные работы по каждой теме, практические работы, слайдовые презентации, проекты обязательны для всех обучающихся.

#### **Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**В результате изучения элективного курса обучающийся должен**

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
  - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
  - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
  - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
  - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Место элективного курса в Профильном учебном (образовательном) плане.**

Элективный курс «Человек в глобальном мире» изучается в старшей школе в 10 классе. Общее количество времени на год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

### **Результаты обучения и освоения содержания элективного курса**

Личностными результатами выпускников старшей школы, формируемыми при изучении содержания курса по праву, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) объяснение изученных положений на конкретных примерах.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Москва, «Просвещение», 2016 год.
2. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва. «Дрофа», 2016 год.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Москва, «Просвещение», 2004 год.
2. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва. «Дрофа», 2016 год.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. Москва. «Просвещение», 2002 год.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Москва. «Дрофа», 2016 – 2017 год.
5. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! Книга для учащихся. Москва. «Просвещение», 1995 год.
6. Научно - методический журнал «География в школе».
7. Научно - методический журнал «География и экология в школе 21 века».
8. Газета «География». Приложение к газете «Первое сентября».
9. Мультимедиа – диски.