государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Новое Усмановом.р. Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор ГБОУ СОШ
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	с. Новое Усманово
(протокол от 02.03.2022 № 6)	Маннапова Г.К.
	02.03.2022

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Новое Усманово, CN=Маннапова Г.К., E=n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru
00975683ff1328e987
2023.05.12 18:37:08+04'00'

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы Никиткинского филиала с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области (Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово) за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Усмановом.р. Камышлинский Самарской области (Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)
Руководитель	Маннапова Гюзель Камиловна
Адрес организации	Юридический адрес: 446973, Российская Федерация, Самарская область, м.р.Камышлинскийс.НовоеУсманово, ул.Интернациональная,22 Фактический адрес: 446974, Российская Федерация, Самарская область, м.р.Камышлинский с.Никиткино, ул. Школьная ,16А
Телефон, факс	8(84664)-3-51-33
Адрес электронной почты	so_svu_doo1_n_usman_sch@samara.edu.ru nikitsool2011@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области,

	Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 09.12.2015 № 6280, серия 63Л01 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2016 № 728-16, серия 63А01 № 0000776; срок действия: до 25 мая 2024 года

Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с Новое Усманово(далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают вчастных домах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательнойдеятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространениекоронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, «Учи.ру», «Zoom», в контакте,WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательныхпрограммв дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы вустановленииполноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году школа работала по Программе воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули : «Школьный урок», «Классное руководство»,
«Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,
«Профориентация»

Вариативные модули : «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилакти ка социально-негативных явлений», «Волонтёрство».

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» образовательной организации используются следующие формы работы и сложился традиционно набор значимых ключевых дел.

На внешкольном уровне:

• Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной «Поздравь ветерана», «Весенняя неделя добра»), экологической («Чистые берега»), патриотической («Вахта памяти», Декада Памяти), трудовой направленности «Чистая школа»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Социальные проекты - ежегодные разрабатываемые и реализуемые совместно школьниками, педагогами, родителями и социальными партнерами школы комплекс дел различной направленности

(благотворительные «Подари подарок маме», «Сделай подарок маме», поэтический марафон «О маме» и др.;

экологические «Родники моей Родины!», «Елочка, живи!», акция «Переработка» под девизом «Сдай макулатуру, спаси дерево!», Экологическая олимпиада» и др.,;

патриотические «Хранители памяти», «Герои Родины», областная викторина «Мой край - Земля Самарская, «Вахта памяти» и др.,) ориентированные на вовлечение детей и подростков в социальные практики и преобразование окружающего школу социума.

Юбилей школы– традиционный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

• Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся, которые

открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

• Всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям.

Приведем примеры ключевых дел, организуемых на школьном уровне внашей Ново-Усмановской школе.

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: ярмарка ученических талантов, Неделя

Памяти, Неделя науки, «Урок астрономии», День краеведения, День уважаемых людей, праздничное поздравление ко Дню учителя, День рождения РДШ, «Семь шагов к профессии», «Спорт – альтернатива вредным привычкам!», «День народного единства», Диктанты, день толерантности, День неизвестного солдата, калейдоскоп затей и д р.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (посвящение в первоклассники, РДШ, Юнармия, Последний звонок).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы(Последний звонок). Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

29 августа в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово прошёл единый день безопасности «Скоро в школу!», в рамках которого были организованы профилактические мероприятия совместно с родителями по профилактике ДДТТ. Ребята раздавали памятки родителям-водителям, выявляли вместе с «Родительским патрулём» несовершеннолетних нарушителей ПДД. В декабре 2022 года «Родительский патруль» проводил регулярные рейды по контролю безопасности детей. Для учащихся 1-4 классов были проведены онлайн «Уроки безопасности» школой «Лиза Алерт».

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Педагоги обучились на платформе Единыйурок.рф Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Профилактика суицидального поведения обучающихся, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и «Методология и технология цифровых образовательных технологий», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»;

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вовлечением несовершеннолетних в противоправнуюдеятельность, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- Спортивно-развлекательная программа "Кто мороза не боится,приходите порезвиться"
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- распространение памяток среди учащихся и их родителей;
- Проведение спортивных эстафет «Мы за жизнь!»
- #СвечаПамяти2021
- #ПРОкачайЛЕТО63 #Парад Победы!
- широкомасштабной региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание — дети! Дорога в школу!». 29 августа в ГБОУ СОШ с.НовоеУсманово прошёл единый день

безопасности «Скоро в школу!», в рамках которого были организованы профилактические мероприятия совместно с родителями по профилактике ДДТТ;

- 3 сентября во всех классах прошло мероприятие по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии ко «Дню памяти жертв Беслана», по окончании которого учащиеся подписали плакат с требованием «Сохраним мир!»;
- 23 сентября - "Единый день безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей в рамках Недели безопасности дорожного движения. Члены отряда ЮИД "Светофорчик" провели игру-квест "Знаем все мы, знаю я - Правила Дорожного движения!"
- 11 и 12 сентября -Дни краеведения. Тематические мероприятия, приуроченные к 172-летию со дня образования Самарской губернии, прошли во всех школах области.
- Экскурсия в г. Самара и знакомство с Экспозицией "Дорога истории - наша Победа".
- 1 октября, в 4 классе ГБОУ СОШ с. НовоеУсманово под руководством педагога – библиотекаря прошел литературный час «И расцвел цветочек аленький»
- #День учителяПоздравляемлюбимыхучителей
- марафон по безопасности дорожного движения#Засветись.
- С 11 по 18 октября в 4 классе ГБОУ СОШ с.НовоеУсманово был проведён школьный конкурс рисунков в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ
- ЕДИНЫЙ УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"На сайте Единого урока по безопасности в сети "Интернет" стартовала Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности http://единыйурок.дети/Контрольная работа проходила с 1 октября по 16 декабря 2022 года.

- 02 ноября 2020 года стартовал «Культурный марафон» — ежегодный всероссийский проект,
- Акция РДШ #Скакалка на максималках- 3 участника
- Участие в Областном антинаркотическомчеллендже «#Я противнаркотиков, а ТЫ?»- 5 класс
- Участие в муниципальном этапа конкурса рисунков, стихов и сочинений , посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года- 6 учащихся заняли 1-3 места;
- ЭкоДиктант- 16.11.22
- Географический диктант;
- Этнографический диктант
- 24 ноября в 1-4 классах прошли Уроки безопасности «Пожарная безопасность»
- #Любимые стихотворения о маме;
- Уроки мужества День неизвестного солдата, День Героев России, День Памяти жертв Холокоста, Снятие блокады Ленинграда, «Блокадный хлеб», 15 февраля-день вывода войск из Афганистана, Наш ВМФ.
- ВСИ «Зарница»;
- Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории».
- Районный конкурса сочинений «Истории живые страницы», Минутдинова Дина заняла 2 место
- Благотворительная акция «Сильные духом»
- 12 декабря наша страна отмечает праздник – День Конституции.
- акция "Спасибо врачам говорят дети"
- семейный онлайн-Челленджа "Мама, папа, я - заметная семья»
- Поздравлениес8Марта

- Внеклассное мероприятие, посвящённое дню рождения Ю.А. Гагарина.
- Акции #Добрая суббота, Соединяя сердца, Международный день "Спасибо"! #Новогоднieокна, ДеньНародногоЕдинстваРДШ, С днем РожденьяРДШ!
- 172 год Самарской губернии
- «День рождения губернии — это наш общий праздник, праздник каждого."

В 2021 году школа участвовала в Окружном этапе областного конкурса «Лучшая школьная столовая», где заняла 2 место. В окружном Компьютерном марафоне в номинации «школьная газета» заняла 1 место и другие.

Учащиеся школы активно участвовали в проектах РДШ: «Классные встречи» и «Классные часы», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Подари книгу» и другие.

- активное участие учащиеся 1-11 классов приняли в Олимпиаде по ПДД на портале Учи.ру, а также в Олимпиаде по ПДД Самарского областного центра детского и юношеского творчества.

- все больше учащихся принимает участие в Олимпиаде по Финансовой грамотности портала Учи.ру, среди которые третья часть – победители.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, классный руководитель организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классный руководитель, осуществляя руководство коллективом, способствует участию каждого школьника в делах класса, школы, работает на «успех ребёнка». Для этого сам постоянно повышает квалификацию, обучаясь, участвуя в семинарах, тренингах. Все классные руководители прошли обучение на сайте «Единый урок.рф».

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для болееэффективного достижения цели воспитания. Большая часть года общение с родителями складывалось в дистанционном формате. Педагоги в родительских группах проводили обсуждение важных вопросов, проводили просвещение родителей по вопросам воспитания, информирование по различным вопросам. Регулярно в группе ВК проводится информирование о соблюдении санитарно-гигиенических требований в школе. Создана «Комиссия по надзору за качеством питания». Большую помощь оказывали родители при подготовке к праздникам (Новый год), мероприятиям по профориентации (экскурсии, беседы, участие в конкурсах по профориентации).

Модуль «Самоуправление». Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в управленческую деятельность, коллективную творческую деятельность и социально-значимую. В основном это в Школьном Ученическом Совете в Школьной республике «Доброград».

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Активно все классы участвовали в Открытых уроках, в уроках профориентации «ПРОЕКТОРИЯ», зарегистрированы на сайте «Билет в будущее». Учащиеся участвовали в традиционной «Неделе труда и профориентации « 7 шагов – к

карьере» организованными в школе, а также участвовали в Профпробах онлайн по профилю «Учитель музыки», «воспитатель начальных классов», «полицейский».

Модуль «Детские общественные объединения» представлен действующими на базе школы детские общественные объединения (патриотический клуб «Гранит», движение «Юнармия», «РДШ», отряд «ЮИД», волонтёрский отряд « Drujba» .. Участники являются активными участниками всех ключевых дел класса и школы, календарных праздников и акций.

Модуль «Школьные и социальные медиа»реализутся через выпуск школьной газеты «Школьные вести» , ведение групп в социальных сетях в ВК и Инстаграмм.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарные дисциплины;
- естественно - научные дисциплины;
- математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качестваподготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	19 9	17 5	12 3	16 4
	– основная школа	10	12	11	12
	– средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатомособого образца: – в основной школе	0	0	0	планируется 1
	– средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведеныусловно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100				0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100		0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50		0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилсяна 3 процента (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,9 процента (в 2022–1,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили Год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	65	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2021 – 2%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью и весной 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших основные образовательные программы основного общего образования

в форме основного государственного экзамена 2021/22 учебный год

Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
русский язык	1	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
математика	1	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного общего образования
в форме основного государственного экзамена 2021/22 учебный год
в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
русский язык	1	3	3											1			1	
математика	1	3	3											1			1	

В 2022 году ОГЭ сдавали по русскому языку и математике и два предмета по выбору. 1 обучающийся сдавал в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ. Все 2 обучающиеся 9 класса получили аттестаты. Из них 1 обучающийся аттестат особого образца. По сравнению с прошлым годом одинаково.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Северо - Восточного управления в 2021/22 учебном году Школа:

1. . Закрепила классы за кабинетами;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялипо официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0

VI.Оценка качества кадровогообеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. 3 педагога имеют высшее образование. Остальные 3 - среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.18% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 3 педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».1 педагог прошелповышение квалификации – освоил учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». 1 педагог участвовал в онлайн –семинаре «Создание условий в образовательной организации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14911 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2304 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4604 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляровыдавалось за год
1	Учебная	4604	2304
2	Педагогическая	283	76
3	Художественная	10307	250
4	Справочная	278	74
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно–научная	176	31
7	Техническая	34	8
8	Общественно-политическая	73	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII.Оценка материально – техническойбазы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов , 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

В Школе оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

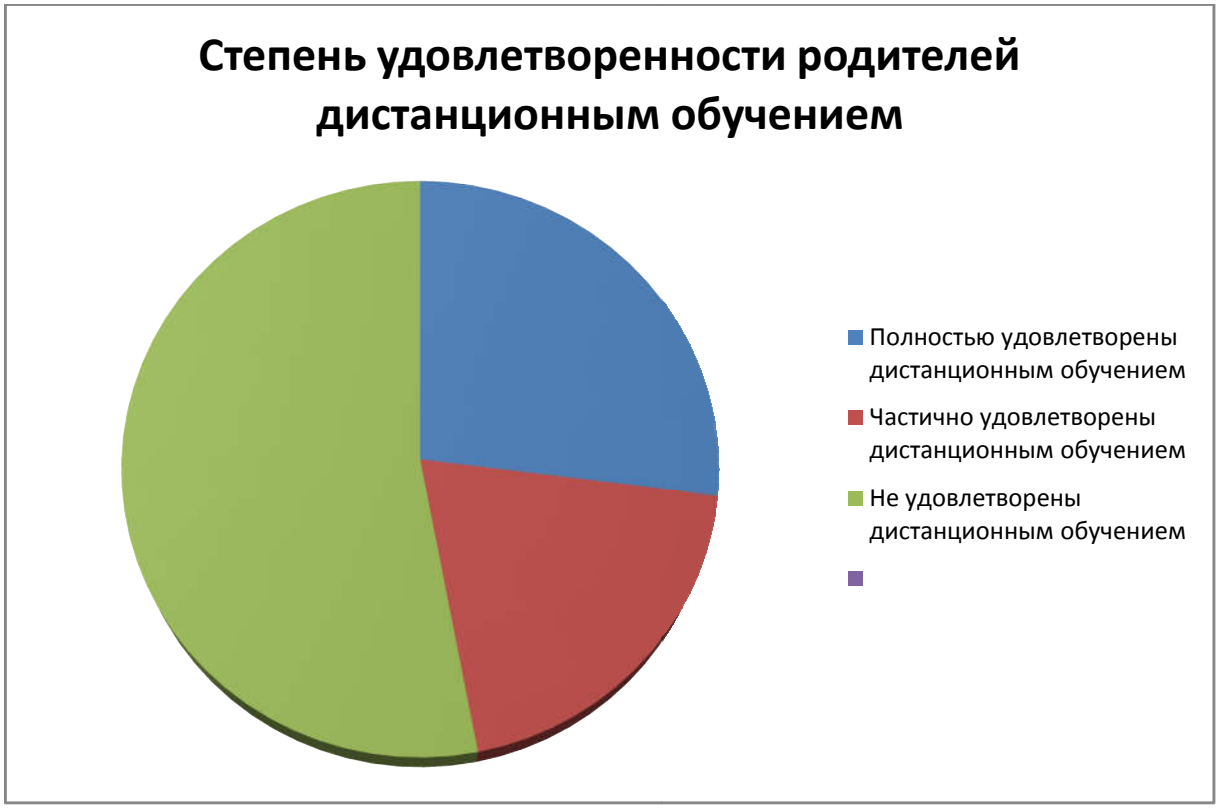
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным

процессом – 69 процентов. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг составил - 86,6%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

27% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 53% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	8 (5%)
− федерального уровня		15 (8%)
− международного уровня		35(19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	*0 (0%)*

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*3(60%)*
− высшим педагогическим образованием		*3 (60%)*
− средним профессиональным образованием		*2(40%)*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*2(40%)*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*1 (20%)*
− первой		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5 (100%) 0(0%)
− больше 30 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	

− до 30 лет	(процент)	0 (0%)
− от 55 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2/16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (43%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.