

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новое Усманово
муниципального района Камышлинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим Советом школы
Протокол от №1 от 29.08.2022 года
Председатель Управляющего Совета
_____ Г.А.Кабирова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 29.08.2022 года № 23-од
Директор ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
_____ Г.К.Маннапов

**Положение о проведении учебной эвакуации
обучающихся, воспитанников, работников и
имущества на случай пожара и других
чрезвычайных ситуаций в ГБОУ СОШ с.
Новое Усманово м.р. Камышлинский
Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся воспитанников, работников и имущества на случай пожара, террористического акта и других чрезвычайных ситуаций ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, Никиткинского филиала, СП «Детский сад «Ляйсан» и «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее Положение) разработано с целью всесторонней проверки готовности ГБОУ СОШ с. Новое Усманово по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников эвакуации на случай пожара, террористического акта и других чрезвычайных ситуаций (далее ЧС).

1.2. Данное Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, действия в особых случаях, а так же подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в на случай возникновения пожара, террористического акта и других ЧС.

1.3. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся, воспитанников и сотрудников на случай пожара, террористического акта и других ЧС;

- выработка у работников учебно-воспитательного, обслуживающего персонала практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся и воспитанников на случай пожара и других ЧС;

- формирование у работников учебно-воспитательного, обслуживающего персонала сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся и воспитанников в случае пожара, террористического акта и других ЧС;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в СП;

- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния;

- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или возникновении террористического акта в зданиях, для чего работникам, обучающимся и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям и случае реального пожара, террористического акта и других ЧС;

1.4. При проведении учебной тренировки у работников проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного условного сигнала о пожаре, террористическом акте и других ЧС;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях

ОО;

- подавать установленный условный сигнал о пожаре, террористическом акте и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся и воспитанников СП проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате и в других кабинетах и помещениях детского сада;
- подавать установленный в условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.6. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока;
- обучающиеся 1-11 классов и воспитанники всех групп.

1.7. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.8. В учебные плановые тренировки обучающихся и воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться в соответствии с Календарным планом основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.9. В ОО, практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически по графику как в дневное время.

1. Основные понятия

В Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных

факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчетное время эвакуации* - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) ОО необходимо:

- утвердить «Инструкцию о порядке действий при проведении эвакуации воспитанников, работников на случай пожара и других ЧС и «План проведения практической тренировки в СП и ГБОУ СОШ;

- организовать проведение учебных занятий по изучению Инструкции о порядке действий при проведении эвакуации обучающихся, воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС в СП;

- организовать проведение учебных занятий педагогов с обучающимися и воспитателями с воспитанниками своих групп по изучению действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

1. Проведение учебной эвакуации

1.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в ОО является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания с временным пребыванием обучающихся, воспитанников и работников.

1.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия по эвакуации.

1.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор, заведующий СП или лицо, заменяющее их контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания ОО.

1.4. После эвакуации обучающихся и воспитанников из здания учителя и воспитатели проводят переключку обучающихся и воспитанников по спискам классов и групп и докладывают информацию о наличии детей директору, заведующему СП или лицу проводившего эвакуацию.

1.5. Информация об отсутствии детей доводится до сведения директора, заведующего детским садом (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению детей.

1.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений зданий на предмет установления людей, его не покинувших.

1.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из зданий.

1.8. В случае учений при угрозе свершения террористического акта, персонал действует в соответствии с инструкциями.

2. Подведение итогов учебной эвакуации и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

2.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара, террористического акта и других ЧС директор, заведующий СП или лицо, проводившего эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния зданий.

2.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

2.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия

по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

3. Действия в особых случаях

3.1. В случае отсутствия директора, заведующего СП и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся, воспитанников и работников руководит дежурный администратор.

3.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

3.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, согласовывается с Советом учреждения и утверждается приказом директора.

3.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.