

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средней образовательной школы  
с.Новое Усманово м.р. Камышлинский  
Структурного подразделения «Детский сад «Ляйсан».

**Мастер-класс для педагогов**

**Тема выступления:**  
**«Использование конструктора «Фанкластик» в образовательном процессе с  
детьми дошкольного возраста»**

**Подготовила воспитатель:**  
**Саразова Э.М.**

## Мастер-класс для педагогов.

**Тема выступления:** «Использование конструктора «Фанкластик» в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста».

### «Мастерим друга»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию конструктора «Фанкластик» в совместной деятельности с детьми.

### Задачи:

- расширять представления о конструкторе «Фанкластик»,
- знакомить педагогов с инновационной деятельностью в ДОУ,
- формировать практические навыки работы с конструктором в процессе игры совместно с детьми.

**Оборудование:** набор конструктора «Фанкластик», пошаговая схема выполнения модели, образец постройки.

### Ход мастер-класса.

#### 1. Теоретическая часть.

Сегодня на мастер-классе более подробно познакомимся с трехмерным конструктором нового поколения «Фанкластик». Конструктор Фанкластик изобрел Дмитрий Соколов. Фанкластик отвечает всем требованиям безопасности, произведен из безопасного ABS-пластика.

Детский конструктор Фанкластик – это уникальная развивающая игра для детей, не имеющая мировых аналогов, в этом конструкторе для детей используется оригинальный трёхмерный способ соединения элементов, безгранично расширяющий возможности сборки.

Имеет 3 способа соединений:

*«плоскость – плоскость», «торец – плоскость», «торец – торец»*



Фанкластик обеспечивает самое прочное соединение деталей среди всех пластиковых конструкторов, что даёт возможность создавать объемные модели высотой до 3 метров. Игры с конструктором Фанкластик развивают: воображение и фантазию, логическое и пространственное мышление, усидчивость и внимательность, память, речь и социальную адаптацию, а также формирует техническое, инженерное, линейное образное и структурное образное мышление.

Наборы конструктора дают безграничные возможности для творчества, он ни когда не надоест, потому что придуманные модели можно переделывать, достраивать, объединять, каждый раз получая что-то новое и необычное. Из наборов можно собрать игрушки – самолёты, звездолеты и роботов, динозавров, строительную и военную технику, замки и крепости и многое другое.

Среди российских игрушек Фанкластик- изобретение, стимулирующее полет фантазий ребенка. Он позволяет не только играть, но и учиться, в том числе готовиться к школе, помогает в изучении геометрии и математики, формирует пространственное мышление.



## 2.Практическая часть:

Сегодня мы с вами поговорим о домашнем животном, а о каком, вы догадаетесь сами.

Воспитатель загадывает загадку про собаку.

-Лежит у крылечка, хвост колечком.

Лает, кусает, в дом не пускает.

Кто это? (Педагоги и дети отвечают: собака).

Вот и к нам в группу сегодня пришла собака, давайте поговорим о ней. Собака у нас домашнее или дикое животное? (Педагоги и дети отвечают: домашнее).

-Назовите детёныша собаки? (Педагоги и дети отвечают: щенок).

-Какой он? (Дети отвечают: маленький, любопытный, смешной).

-Вы заметили, что у собачки нет щенка, и ей не о ком заботиться.

-Соберём для собачки щенка? (Педагоги и дети отвечают: да).

Воспитатель обращает внимание на схему «Щенок» из конструктора «Фанкластик». (Педагоги и дети рассматривают схему).

Педагоги и дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник 9 деталей, маленький прямоугольник 2 детали, балка длинная 1 деталь.

Педагоги и дети конструируют щенка для собаки по схеме.

## **Итог:**

-Коллеги, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик? (Ответы педагогов).

-Что сегодня мы с вами конструировали? (Педагоги и дети отвечают: щенка).

-Какие детали мы использовали? (Педагоги и дети называют пластины: большие прямоугольники, маленькие прямоугольники, балку).

-А теперь я вам предлагаю сочинить историю и обыграть про своего щенка.

В такой форме проходят занятия. У детей сформировано умение создавать постройки: по схеме, готовому образцу или соорудить самостоятельно. Дети могут описать свои изобретения, придумать свои истории и в дальнейшем обыгрывают их в игре.

-Трудно или легко вам было работать?

-В чём возникли трудности?

Таким образом, конструктор Фанкластик формирует у детей старшего дошкольного возраста навыки конструирования моделей, умения находить и решать сложные и нестандартные задачи, расширяет словарный запас, развивает мелкую моторику и навыки работы в команде, стимулирует интерес и любознательность, побуждает к умственной активности.

### **Схема выполнения модели**



