Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово
м.р. Камышлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Усманово).

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

(протокол от 2023г. №).

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Г.К. Маннапова

2023г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Новое Усманово, CN=Маннапова Г.К., E=n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru
00975683ff1328e987
2023.04.19 07:50:04+04'00'

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения «Сандугач» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования за ***2022 год.***

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Структурное подразделение "Детский сад "Сандугач" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области* *СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово*
Руководитель	*Маннапова Гюзель Камиловна*
Адрес организации	Юр. адрес*: 446973, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Интернациональная, д.22*
	Факт. адрес: *446979, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Усманово, ул. Советская д.40*
Телефон, факс	*8(84664)-3-51-33*
Адрес электронной почты	*doo3_n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru*
Учредитель	*Министерство образования и науки Самарской области*
Дата создания	*1997 год*
Лицензия	*От 09.12.2015 №6280, серия 63Л01 №0001962*

Аккредитация	*От 08.06.2016 №728-16, серия 63А01 № 0000776 срок действия до 25.05.2024г.*

СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее – Детский сад) расположено в центре с. Старое Усманово. Рядом с детским садом находятся учреждения села: сельская библиотека, администрация сельского совета, ФАП, сельский дом культуры, почта.
Здание Детского сада построено по типовому проекту.
Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 465 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 150 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 14 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них 2 – дети–инвалиды и ОВЗ. В детском саду сформирована 1 разновозрастная смешанная дошкольная группа комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11%
Два ребенка	3	33%
Три ребенка и более	5	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	*Функции*
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* *− развития образовательной организации;* *− финансово-хозяйственной деятельности;* *− материально-технического обеспечения*

Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* *− развития образовательных услуг;* *− регламентации образовательных отношений;* *− разработки образовательных программ;* *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* *− координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	14%	10	72%	2	14%	14	86%
Качество освоения образовательных областей	3	21%	9	65%	2	14%	14	86%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее профессиональное образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	свыше 20 лет	1
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» и «Технолонии развития математических способностей у детей дошкольного возраста» в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги приняли участие:

- *Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и*

инноваций в области дошкольного образования «Иннофест – 2022» -2 педагога.
- *Пятый региональный педагогический форум* «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» - 2 педагога.
-*Всероссийский педагогический конкурс* «Творческий воспитатель -2022» с работой НОД : «В поисках тайника старичка Лесовичка» - 2 педагога.
- *Семинар* «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культкрно-гигиенических умений и навыков» - 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» всоответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В детском саду нет принтера. Информационное обеспечение детского сада включает: ноутбук, DVD-плеер, ЖК – телевизор.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1;
− спальня – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.
Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеется «уголок уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Сандугач» и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт группы, спального помещения, коридоров и прихожей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты достижений воспитанников:

Название конкурса	Количество участников	Место
Районный конкурс поздравительных открыток «С днем защитника Отечества»	2	III - место участник
Межрайонный конкурс детско-родительского творчества «Земля в твоих руках»	1	Диплом I степени
VIII открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь-2022»	2	II – место III - место
VII окружной конкурсдетских творческих проектов «Созвездие талантов»	1	I - место
Окружной конкурс экологических рисунков	2	Победитель участник
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	команда	III - место
Региональный Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	команда	участник
Международный поэтический конкурс «В мире поэзии». (Самара)	1	Дипломант I степени

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 процентов;
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	14 14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	14(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)

обучение по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		1(50%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 20 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 40лет		0(0%)
от 40 лет		2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад «Сандугач» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.