

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средней образовательной школы
с.Новое Усманово м.р. Камышлинский
Структурного подразделения «Детский сад «Ляйсан».

Конспект интегрированного занятия по конструированию с
использованием конструктора «Фанкластик»
на тему:
«Мебель к сказке «Три медведя».

Подготовила воспитатель:

Саразова Э.М.

Интеграция образовательных областей: Речевая область; Социально-коммуникативная область; Познавательная область; Физическая область.

Задачи:

Речевое развитие:

- формировать связную речь, расширить словарный запас детей название деталей конструктора : пластина большой прямоугольник, пластина большой квадрат, пластина маленький прямоугольник);
- закрепить умение описывать предмет (стул);
- формировать умение отвечать на вопросы.

Социально- коммуникативное развитие :

- формировать умение работать в коллективе , вызывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания.

Познавательное развитие :

- Учить работать с деталями конструктора, создавая постройки и композиции;
- развивать воображение и творческую активность;
- развивать мелкую моторику рук.

Художественно-эстетическое развитие :

- продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу ;
- развивать конструктивное воображение;
- развивать творческую активность детей.

Демонстрационный материал: игрушки медведей, робот Фаня, образцы постройки с Фанкластика

(стул)

Раздаточный материал: конструктор «Фанкластик».

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на плачущие игрушки медведей.

Воспитатель рассказывает детям , что в гости к ним пришли гости

-Ребята, сегодня к нам пришли гости.

-Кто это? (дети отвечают: медведи).

- В какой сказке мы встречали этих героев? (Воспитатель с детьми вспоминает сказку «Три медведя»).

- Ребята, а с каким настроением они к нам пришли? (Дети отвечают: грустным).

Воспитатель предлагает детям узнать, что же произошло у Медведей и помочь им поднять настроение.

-Ребята, а мы можем помочь нашим Медведям?

Воспитатель предлагает детям попросить помощи у робота Фани, который живет в нашей группе. Воспитатель вместе с детьми рассматривают иллюстрацию робота Фани, совместно.

Воспитатель сообщает детям, что пришел робот Фаня. Робот Фаня принес - иллюстрацию стульчика.

Воспитатель предлагает детям сконструировать стульчики для медведей с помощью Фанкластика.

Ребята у нас с вами на столах лежат детали конструктора , которые нам прислал робот Фаня , давайте вспомним их название? (дети называют детали конструктора : пластина большой прямоугольник, пластина маленький прямоугольник, пластина большой квадрат).

Дети совместно с воспитателем подбирают деталей конструктора: большой прямоугольник, пластика большой квадрат , пластина маленький прямоугольник.

Дети конструируют стульчики.

Итог:

Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик?

-Ребята, какие стульчики у нас с вами получились? (дети отвечают: большие и маленькие).

- Ребята, большой стульчик подойдет для какого медведя? (Дети отвечают: длябольшого).

- А Мишутке какой стульчик мы сделали? (Дети отвечают: маленький).

- Ребята, как вы думаете, у Медведей поднимется настроение?

