

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Риторика» 2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Риторика» составлена в соответствии с документами:

1. [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
2. [Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования \(приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644\),](#)
3. [Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» \(распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года\);](#)
4. [Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» \(распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года\);](#)
5. [Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;](#)
6. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;](#)
7. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;](#)
8. [Развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;](#)
9. [Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово № 1 от 31.08.2021 № 24 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;](#)
10. [Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.](#)

Данная программа факультативного курса «Риторика» также составлена на основе концепции программы предмета «Риторика в школе», автором которой является Т. А. Ладыженская.

Программа реализуется в рамках я внеурочной деятельности.

Предлагаемый курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико-ориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Основная цель – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек. Эффективное общение – это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача как практического, так и духовного плана.

Учебные задачи:

1. Познакомить учащихся с основами знаний о речи, качествах речи, с основными нормами современного русского языка.
2. Научить проводить риторический анализ текстов различных разновидностей языка и функциональных стилей.
3. Научить анализировать речевые образцы, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения их содержания и языкового оформления, эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач в различных ситуациях и сферах общения
4. Научить свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления.
2. Развитие речевой культуры, сознательного отношения к языку.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. Воспитание интереса и любви к русскому языку.
3. Воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.
4. Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях

Формы работы: круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности "Риторика"

личностные:

овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

метапредметные:

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации; умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;

умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РИТОРИКА» В
8 КЛАССЕ**

***В результате изучения курса риторики 8 класса учащиеся
НАУЧАТСЯ РАЗЛИЧАТЬ:***

- виды общения
- виды и этапы речевой деятельности;
- приёмы осмысления учебного текста;
- речевые жанры;
- основные признаки спора;
- информационные газетные жанры (хронику, заметку).

ПОЛУЧАТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- анализировать и оценивать общение;
- вспоминать изученное;
- слушать информационную речь;
- читать учебную литературу;
- отвечать, строить определения, советовать;
- вежливо возражать, спорить;
- писать репортажи, заметки, заявления, объяснительные записки;
- редактировать текст;
- писать летопись класса;
- рецензии на сочинение товарища;
- создавать вторичные тексты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РИТОРИКА» В
9 КЛАССЕ**

***В результате изучения курса риторики 9 класса учащиеся
НАУЧАТСЯ РАЗЛИЧАТЬ:***

- виды общения;
- типы речевой деятельности;
- приёмы осмысления учебного текста;
- возможности и разнообразие речевых жанров;
- суть позиции спора, поведение в спорной ситуации ;

- многообразие информационных газетных жанров.

ПОЛУЧАТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- анализировать и оценивать общение;
- предполагать этапы подготовки речи;
- слушать информационную речь;
- читать учебную литературу;
- отвечать, строить определения, советовать;
- вежливо возражать, спорить;
- писать репортажи, заметки, заявления, объяснительные записки;
- редактировать текст;
- создавать вторичные тексты.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с учебным планом программой предусмотрено изучение предмета 1 часа в неделю (34 учебных часа в год,).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (8 класс)

Тема 1. Введение. Общение. Причины коммуникативных ошибок.(2ч.) Предтекстовый этап, коммуникативные промахи. Причины коммуникативных неудач. Развитие самоконтроля.

Тема 2. Виды общения (2ч). Контактное-дистанционное общение, их особенности. Подготовленная речь – неподготовленная речь.

Тема 3. Подготовленная и неподготовленная устная речь . Приёмы подготовки устной речи. (2ч). Особенности устной речи. Системность, избыточность. Сегментация: пауза, обдумывание, колебание, повторы. Приёмы подготовки.

Тема 4. Тренируем голос. (1ч). Тон, тембр, постановка голоса.

Тема 5. Жесты, мимика и поза. (1ч). Поза, её коммуникативное значение. Говорящие жесты, мимика.

Тема 6. Молчание-золото? (1ч). Молчание-польза и вред.

Тема 7. Учимся отвечать. Сравнение. Группировка и классификация. (2ч) Понятие сравнения. Его классификация.

Тема 8. Выразительность и другие качества речи (2ч). Качества речи. Выразительная речь.

Тема 9. Виды утешений. Речевые формулы утешений. (1ч) Понятие утешения. Виды.

Тема 10. Тезисы. Конспекты. (1ч) Понятие тезиса. Конспект.

Тема 11. Реферат как тип текста. (2ч). Реферат. Правила реферирования.

Тема 12. Этапы подготовки текста. (1ч) Текст. Структурные части текста.

Тема 13. Учимся спорить. Способы доказательства (практикум). (1ч) Способы доказательств. Как строить аргументированный текст? Выражение несогласия. Культура выражения несогласия.

Тема 14. Структурные части инсценировки (2ч.). Понятие инсценировки, её составляющие. Вторичные тексты.

- Тема 15. «Я хочу подарить фотографию...» Вспомним изученное.(1ч).**
История фотографии. Языковая связь фотографии и текста.
- Тема 16. Письма бывают разные (практикум). (2ч)** Понятие письма. Его виды.
- Тема 17. Деловые жанры. (1ч)** Личное официальное письмо. Отчёт о работе кружка. Автобиография, протокол.
- Тема 18. Compliment как речевой жанр. (1ч)** Compliment.
- Тема 19. Застольное слово. Культура застолья. (1ч)** Застолье. Тост.
- Тема 20. Текст – характеристика. (2ч)** Характеристика. Похвальное слово.
- Тема 21. Газетные жанры (2ч).** Портретный очерк. Его особенности.
- Тема 22. Тесты «с чужого голоса». (1ч)** Чужое слово.
- Тема 23. Биографическое повествование. (1ч)** Биография.
- Тема 24. Итоговое занятие (практикум). (1ч)** Подведение итогов курса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (9 класс)

Раздел 1. Проверьте себя 1ч

Тема 1. Проверьте себя. 1ч

Общение как процесс взаимодействия людей. Речевая ситуация как один из главных компонентов общения. Коммуникативные намерения. Несловесные средства общения. Речевые жанры.

Раздел 2. Общение. 2ч

Тема 1.Общая и частная риторика. 1ч

Виды риторик: общая и частная; теоретическая и практическая. Профессионально – ориентированные риторик. Контакт. Коммуникабельность. Самооценка коммуникабельности. Эффективность речи (критерии).

Тема 2. Коммуникабельность, контакт, коммуникативность и её самооценка. 1ч

Различные средства выражения мысли; критерии оценки и самооценки общения.

Раздел 3. Риторика уважения. 2ч

Тема 1. Этикет в наше время. Правила хорошего тона. 2ч

Сигналы риторик уважения; интонация; невербальные средства.

Раздел 4. Несловесные средства 1ч

Тема 1. Несловесные средства. Голос – одежда нашей речи. 1ч

Голос, его звучание. Голосовой сценарий. Виды упражнений по отработке голоса.

Особенности использования голоса в диалогической и монологической речи.

Раздел 5. Риторические фигуры. 2ч

Тема 1. Риторические фигуры. 2ч

Средства выразительности речи. Риторическое обращение, восклицание, сравнение, антитеза.

Раздел 6. Публичная речь. 1ч

Тема 1. Роды, виды, жанры. 1ч

Особенности речевых жанров, родов и видов.

Раздел 7. Устные информативные жанры. 3ч

Тема 1. Реферат. Сообщение. Доклад. 2ч

Реферат, сообщение, доклад как вид текста. Их особенности, структура. План реферата, сообщения, доклада.

Тема 2. Отбор информации. Готовимся выступать. 1ч

Составление текста в соответствии с риторическими законами. Нахождение и определение выразительных средств языка в речи.

Раздел 8. Ораторская речь. 2ч

Тема 1. Ораторская речь. 2ч

Основные качества ораторской речи. Части и виды ораторской речи.

Раздел 9. Экскурсионная речь. 2ч

Тема 1. Экскурсионная речь и виды общения. 1ч

Экскурсионная речь. Экскурсионная речь как речевой жанр.

Тема 2. Мы экскурсоводы. 1ч

Экскурсионная речь. Экскурсионная речь как речевой жанр. Советы экскурсоводу.

Раздел 10. Дискуссия как жанр риторики. 2ч

Тема 1. Дискуссия как жанр риторики. 2ч

Диспут, дискуссия, полемика, их разграничение и особенности. Речь и приёмы участников дискуссии.

Раздел 11. Автобиографическое повествование. 3ч

Тема 1. Деловая автобиография. 2ч

Что такое автобиография и деловая автобиография. Речевые средства в автобиографии. Время в автобиографии.

Тема 2. Практическая работа по составлению автобиографии. 1ч

Раздел 12. Путевой очерк. 2ч

Тема 1. Путевой очерк. 2ч

Путевой очерк как один из видов публицистики. Особенности путевых заметок.

Раздел 13. «Бытовые жанры» 1ч

Тема 1. Анекдот. 1ч

Анекдот и анекдотическая ситуация. Уместность анекдота. Виды анекдотов. Уместность анекдота.

Раздел 14. Сказки с языковой начинкой. 2ч

Тема 1. Сказочный эталон. Лингвистический герой 1ч

Виды сказок. Строение лингвистических сказок.

Тема 2. Сочиняем лингвистическую сказку. 1ч

Раздел 15. Риторика и современные информационные технологии 3ч

Тема 1. Деловая речь и компьютер. 2ч

Риторика и современные информационные технологии.

Тема 2. Компьютер и редактирование. 1ч

Деловые бумаги (тексты жёсткой и полужёсткой структуры).

Раздел 16. Подведём итоги 3ч

Тема 1. Повторение изученного. 1 ч

Речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка; нормы речевого этикета.

Тема 2. Подведём итоги. 1ч

Проверка знаний, умений и навыков.

Тема 3. Анализ работы. 1ч

Повторение. Итоги.