

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Развитие функциональная грамотности» для 5-9 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577); и с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Новое Усманово (в редакции приказа №99/1 от 30.08.2019г.)

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» сформирована на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы).

Разработана:

Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально - экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально - экономического образования СИПКРО.

Модуль «Читательская грамотность» Ерофеева Ольга Юрьевна, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Родионова Наталья Альбертовна, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

Модуль «Естественно-научная грамотность» Петрукович Галина Георгиевна, преподаватель кафедры физикоматематического образования Гилев Александр Александрович, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /

Под общей редакцией Л.Ю.Панариной, И.В.Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А.Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы

человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.