

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«В мире географии» 9 класс

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире географии» разработана для обучающихся 6 класса (14– 15лет), входит в общеинтеллектуальное направление.
2. УМК: «Полярная звезда», Алексеева А.И. Николина(6-9 классы). Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).
3. Тематическое планирование (почасовое планирование по темам)

Название курса	«В мире географии»
Класс	9
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель	Тягаева Г.И.
Цель курса	<p>1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов,</p>

	<p>самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; <input type="checkbox"/> осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; <input type="checkbox"/> формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. <input type="checkbox"/> формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. 	
<p>Структура Учебного курса</p>	<p>Введение. Источники географической информации.</p>	<p>7</p>
	<p>Природа земли и человек.</p>	<p>8</p>
	<p>Материки, океаны, народы и страны</p>	<p>4</p>
	<p>География России</p>	<p>15</p>
	<p>Итого</p>	<p>34</p>