

Структурное подразделение «Детский сад Ляйсан»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

**Паспорт  
средней комбинированной  
группы «Колокольчик»**

с. Новое Усманово 2022г.

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования –От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

**Воспитатели:** Саразова Эльвира Мазитовна, высшее педагогическое, Маннапова Олеся Анваревна, высшее педагогическое.

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь - 108,2 кв.м

Игровая комната – 47,9 кв.м.

Приемная – 13,9 кв.м

Туалет – 12,7 кв.м.

Спальная комната – 33,7 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. искусственное – (6 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм: + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

<b>№</b>	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (23 шт); 2. 1 скамья для сидения при одевании; 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей; 7.Полка для пластилина; 8. Список детей на шкафчики; 9. Термометр для измерения температуры детей	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
<b>2</b>	<b>Групповая комната</b>	1. Столов детских -4 , детских стульев –20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Магнитно- маркерный мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Посудный шкаф; 7. Раздаточный стол;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

3	<b>Спальня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские кроватки (маркированные) - 18 шт;</li> <li>2. Список детей на кровати;</li> <li>4. Письменный стол для воспитателя;</li> <li>5. Стул для воспитателя;</li> <li>6. Термометр;</li> <li>7. Полка для литературы и пособия для НОД;</li> <li>8. Бактерицидная лампа.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</li> <li>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</li> </ol>
4	<b>Комната для умывания и закаливания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список на полотенца;</li> <li>2. Вешалки для ручных и ножных полотенец- 25 шт.;</li> <li>3. Поддон-1 шт.;</li> <li>4. Раковины-3шт.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</li> <li>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</li> <li>4. Формирование навыков опрятности.</li> </ol>
	<b>Туалетная комната</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Унитаз – 4 шт;</li> <li>2. Шкафчик для моющих средств;</li> <li>3. Мусорное ведро- 2 шт.;</li> <li>4. Сидения для унитаза- 4 шт.</li> </ol>	

#### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<p><b><u>Спортивный – оздоровительный центр</u></b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски для подвижных игр в группе;</li> <li>2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч – 2 шт.</li> <li>4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 1 набор; - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.;</li> <li>- Контейнер с шапочками для подвижных игр.</li> <li>5. Спортивные игры: кольцоброс – 2 набора.</li> </ol> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажный коврик – 1 шт.</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г.</li> <li>• Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.</li> <li>• Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»</li> <li>• Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.</li> </ul> <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика;</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;</li> <li>- Гимнастики после сна;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика;</li> <li>- Физ. минуток.</li> </ul>
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<b><u>Центр продуктивной</u></b>	• вата, поролон, текстильные	• «Книга лучших

<p><b><u>деятельности</u></b>  <b><u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);</li> <li>• проволока в цветной оболочке;</li> <li>• природные материалы (шишки, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др, скорлупа орехов);</li> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная,салфетки, картон, и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• подносы для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• печатки для нанесения узора;</li> <li>• трафареты;</li> </ul>	<p>поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.</li> </ul>
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b>  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, пианино и др.);</li> <li>• Аудиозаписи детских песенок;</li> <li>• Магнитофон;</li> </ul>	
<p><b>Центр социально – коммуникативного развития</b></p>		
<p><b><u>Центр игровой деятельности.</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;</li> <li>• атрибуты для ряженья;</li> <li>• оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.;</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы</li> </ul>	

	<p>медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг и др.;</li> <li>• кукольные коляски;</li> <li>• настольные игры;</li> <li>• прилавок для магазина;</li> <li>• строительный конструктор.</li> </ul>	
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья, детский сад, родная страна и город;</li> <li>• фотоальбомы;</li> <li>• иллюстрации, макеты;</li> <li>• государственная символика;</li> <li>• мини музеи;</li> <li>• портрет президента;</li> <li>• флаг Российский;</li> <li>• кукла в национальном костюме;</li> </ul>	
<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;</li> <li>• светофор;</li> </ul>	
<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фартуки, шапочки для дежурства;</li> <li>• тапки, тряпочки для ручного труда;</li> <li>• иллюстрации разных профессий;</li> <li>• дидактические игры по теме «Профессии»;</li> <li>• савок и щетка;</li> <li>• лопатки;</li> <li>• лейки.</li> </ul>	
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<p><b>Центр природы.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях,</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;</li> </ul>	

<p>животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• муляжи фруктов, овощей;</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки);</li> <li>• сыпучие продукты;</li> <li>• лупы;</li> <li>• палочки для рыхления;</li> <li>• лейки, опрыскиватели;</li> </ul>	
<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры;</li> <li>• наборы с буквами и цифрами;</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр;</li> <li>• счетные палочки;</li> <li>• математическая лесенка</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей);</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей);</li> <li>• игры Воскобовича.</li> </ul>	
<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом);</li> <li>• иллюстрации к сказкам;</li> <li>• детские энциклопедии;</li> <li>• познавательная литература.</li> </ul>	
<p><b>Речевой центр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами;</li> <li>• дидактические игры по развитию речи;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• настольно печатные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• картотека словесных игр,</li> <li>• картотека пальчиковых гимнастик.</li> </ul>
<p><b>Экспериментальный центр</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Воздух» ««Бумага», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;</li> <li>• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;</li> <li>• Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;</li> <li>• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и</li> </ul>	

	<p>др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> <li>• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</li> </ul> <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p><b>Центр строительства</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности;  развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера;</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования;</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений);</li> </ul>	