

Структурное подразделение «Детский сад «Ляйсан»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

**Паспорт
подготовительной группы
«Непоседы»**

с. Новое Усманово 2022г.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования –От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Воспитатели: Сафина Эльвира Мукатдасовна, средне - профессиональное, высшая категория, 25 лет стажа.

Стройкина Наталья Анатольевна, средне – профессиональное, высшая категория, 30 лет стажа

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь – 128,7 кв.м

Игровая комната – 46,6 кв.м.

Приемная – 16 кв.м

Туалет – 16,4 кв.м.

Спальная комната - 49,3 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – 6 ламп, освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм :

+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (26 шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»; 7.Полка для пластилина; 8. Список детей на шкафчики;	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских - 12, детских стульев –27 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Шкафчики для игрушек, для книг - 6; 3. 3 Магнитно - маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Рециркулятор бактерицидный;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. ЖК телевизор. 10. Музыкальный центр	
3	Спальня	1. Детские кровати (маркированные) - 27 шт; 2. Список детей на кровати; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. Стул для воспитателя; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы; 8. Полка под пособия для НОД; 9. Бактерицидная лампа.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Крючки для ручных и ножных полотенец- 27 шт.; 3. Раковины-4шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз –4 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги - 2шт.; 4. Мусорное ведро-2 шт.; 5. Сидения для унитаза- 4 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч – 4 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; - Контейнер с шапочками для подвижных игр. 5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцоброс – по 1 набору.	• В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г. • Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. • Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» • Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. Картотеки: - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; - Гимнастики после сна;

		- Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<u>Центр продуктивной деятельности</u> <u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> <u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.	• вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры.	• «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
<u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация	• Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан,	

активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.	маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; • Музыкальный центр; • Портреты композиторов.	
Центр социально – коммуникативного развития		
Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.	• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; • атрибуты для ряженья; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.; • кукольные коляски; • настольные игры; • прилавок для магазина; • лего; • строительный конструктор.	
Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.	• семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика; • мини музеи; • портрет президента;	

	• флаг Российский; • флаг города Реж; • кукла в русском национальном костюме; • куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме; • карта РФ; • глобус.	
Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	• дидактические настольные игры по ОБЖ; • настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • светофор; • железная дорога; • коврики по ПДД.	
Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	• фартуки, шапочки для дежурства; • тазики, тряпочки для ручного труда; • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки.	
Центр познавательного и речевого развития		
Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.	Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • лупы; • палочки для рыхления; • лейки, опрыскиватели; • поделки из природного материала.	
Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение,	<u>Материал по ФЭМП:</u> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);	

развивать внимание, память, речь, логическое мышление	• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры; • наборы с буквами и цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; • математическая лесенка <u>Материал по познавательному развитию:</u> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей); • игры Воскобовича.	
--	--	--

Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.	• детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); • иллюстрации писателей; • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • познавательная литература.	
Речевой центр	• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры.	• картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.	Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа». Основное оборудование: • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты, микроскопы; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы:	

	пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.	
Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.	Материалы для конструирования • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; • рисунки, схемы для строительства и конструирования; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); • мягкий модуль.	
Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.	• мягкое кресло; • мягкий диван;	