

**Аналитическая справка
о результатах организации развивающей предметно-пространственной
среды СП «Детский сад Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.**

Развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад «Ляйсан» организована в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с.Новое Усманово.

1. Характеристика групп:

СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово посещают 52 ребенка. В детском саду работают 3 группы:

- 1 - первая младшая группа общеразвивающей направленности,
- 1-средняя группа комбинированной направленности,
- 1-подготовительная группа общеразвивающей направленности,

2. Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) СП «Детский сад Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Наш детский сад работает по Основной общеобразовательной программе «Основная образовательная программа дошкольного образования» структурного подразделения «Детский сад «Ляйсан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово м.р. Камышлинский Самарской области

Развивающая предметно-пространственная среда групп СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно- пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно- насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

При организации предметно-пространственной среды групп и ДОО в целом осуществляется **творческий подход**: педагогами совместно с детьми сшиты костюмы для театрализованной деятельности, атрибуты для спектаклей, изготовлены макеты дорог, транспорта, зданий, созданы авторские пособия для дидактических и развивающих игр.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой возрастной группы и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Обстановка в группах даёт каждому ребёнку возможность самостоятельного выбора деятельности. Образовательное пространство оснащено: средствами обучения и воспитания и материалами, оборудованием и инвентарём:

- игровыми: во всех группах детского сада оснащено игровое пространство для сюжетно-ролевых игр: кухня, больница, магазин, гараж, парикмахерская и т.д. РППС оснащена атрибутами, подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья», «Детский сад», «Стройка» и др.;
- спортивными: имеются мячи, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени;
- оздоровительными: массажные дорожки, массажеры для стоп, гимнастические палки и др.;
- техническими: музыкальные центры, проектором, коллекциями дисков и записей с музыкой и сказками.

Трансформируемость группового пространства в ДОО обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от: образовательных ситуаций; от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить

на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и переносные корзины и контейнеры. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Полифункциональность материалов группового пространства обеспечивается:

- возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей и т.д.);
- наличием полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) из них: не обладающих жестко закрепленным способом употребления: природных материалов;
- игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности (например: крупногабаритный конструктор в групповом помещении используются, как для конструктивной деятельности, так и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр и т.д.).

Вариативность среды группового пространства достигается за счет:

- различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.);
- разнообразия материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- периодической сменяемости игрового материала
- внесения новых предметов для стимулирования разных видов детской активности.

Вариативность предметно-развивающей пространственной среды заключается в том, чтобы создать детям ситуацию выбора и эффект новизны. Игровое оборудование имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

Организация предметно-пространственной среды групп ДОО обеспечивает **доступность** для всех воспитанников. Каждый ребенок имеет возможность найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения

его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере и контакт, и свободу одновременно. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В младшей и средней группах имеется круглый стол для занятий, а так же для совместной и игровой деятельности. Во всех группах столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

В группах ДОО размещены:

- центры творчества,
- уголки природы,
- мини библиотеки,
- музыкальные уголки,
- патриотические уголки,
- уголки экспериментирования,
- уголки конструирования,
- В младшей группе есть уголки ***сенсомоторного развития***, предназначенные для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др.

В центрах творчества имеется широкий спектр изобразительный материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: белая и цветная бумага разного формата, цветной картон, восковые мелки, карандаши, гуашь и кисти разного диаметра, самоклеющаяся бумага, пластилин, доски, стекла, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

В природных уголках созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Здесь имеются гербарии, лэпбуки и дидактические игры, книги и иллюстрации о временах года, а так же календари природы, комнатные растения, лейки.

В уголках экспериментирования имеются природные материалы, сыпучие материалы, емкости разной вместимости, весы и т.д. В уголках есть альбомы и энциклопедии по детскому экспериментированию.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В ДОО создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря).

Патриотические уголки способствуют формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны. Здесь есть флаг, гимн, герб России, портрет президента.

В мини-библиотеках представлены книги в соответствии с возрастом детей: в группах есть как авторские книги, так и произведения устного народного творчества, загадки. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Книги периодически обновляются.

Уголки ПДД включают в себя переносные макеты улиц, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский жезл и фуражку. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру.

Так же в группах имеются **уголки физического развития**, цель которых - развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Во всех группах так же имеются материалы по развитию речи, для развития математических представлений, дидактические игры, материалы на развитие логики.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШс. Новое Усманово, учитывалась ведущая роль **игровой деятельности** в развитии детей. Это, свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

В уголках конструирования находятся строительные наборы и разнообразные конструкторы разной величины и с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки и дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.

В театральных уголках дети имеют возможность воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Уголки оснащены разнообразными видами театров (тростевой театр, авторские ростовые куклы, би-ба-бо, пальчиковые театры и театр на ложках, театр пластилиновых миниатюр и т.д.), есть оснащение для разыгрывания сценок,

спектаклей, различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

Таким образом, все элементы среды в ДОО соответствуют требованиям по обеспечению **надёжности и безопасности** их использования. Все предметы и оборудование в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений обуславливался максимальным обеспечением условий для комфортного и психологически благоприятного климата для ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группового пространства образовательной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово осуществляется творческий подход при организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО.

И.О. заведующего СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово _____/Минебаева Г.А./