

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Одним из немаловажных показателей в течение нескольких лет является отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Динамика наблюдения за здоровьем детей проводится в определённое время путём педиатрических осмотров:

1. Исследование всех критериев, обуславливающих и характеризующих здоровье ребёнка;
2. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и определение группы здоровья;
3. Назначение профилактических, воспитательных, оздоровительных и лечебных мероприятий в зависимости от установленного уровня здоровья. Показатели заболеваемости в детском саду стабилизировались. По болезни пропущено 5 дней на 1 ребёнка.

Группы здоровья:

2021-2022: I – 72%; II-14%; V -7%.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная

двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

В СП работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

- профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ: используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся смазывания носа оксолиновой мазью, полоскание горла водой комнатной температуры, сквозное проветривание, обеззараживание воздуха бактерицидными лампами.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В группе есть некоторое количество спортивного инвентаря для занятий: мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Выводы: Педагогами ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.