

Поддержка родителей в воспитании детей, охрана и укрепления их здоровья.

Основная цель взаимодействия СП «Детский сад «Сандугач» с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

«Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства» — так определен Программой основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада. Этот принцип почерпнут из «Манифеста воспитателей России», принятого на форуме «Ориентиры детства» 20 августа 2018 года.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса за счет выстроено правильного Педагогам доверительных, партнерских отношений с родителями.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад и семья организуют необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекают имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Применяемые правила, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- знакомство родителей с образовательной программой детского сада (наличие в свободном доступе на сайте ГБОУ СОШ с. Новое Усманово);
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим

линиям развития:

- физическое развитие;
- познавательное;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое;

- проведение систематической профилактической работы, направленной на вовлечение родителей в процесс реализации ООП ДО СП «Детский сад «Сандугач».

С учетом контингента воспитанников и особенностей семей в СП «Детский сад «Сандугач» используются различные формы и направления взаимодействия.

Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников

| ТРАДИЦИОННЫЕ | ИННОВАЦИОННЫЕ |
|-----------------------------------|---|
| <i>Наглядно – информационные:</i> | <i>Практико-ориентированные:</i> |
| - индивидуальные | - пассивные |
| - коллективные | - интерактивные |
| <i>Просветительские</i> | <i>Общение в режиме он-лайн, интернет - общение</i> |

Содержание взаимодействия педагога с родителями детей

| Педагогический мониторинг в процессе наблюдения | Педагогическая поддержка | Педагогическое образование родителей | Совместная деятельность педагогов и родителей |
|--|---|---|---|
| Группа ясельного возраста и младшего дошкольного возраста | | | |
| изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, | Одна из важнейших задач - организовать условия для благополучной адаптации малыша | Педагогическое образование родителей младших дошкольников ориентировано на развитие активной, | Направлена на: развитие интереса родителей к проявлениям своего |

| | | | |
|--|--|--|--|
| анализ педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, изучение взаимоотношений с ребенком | в детском саду. Основная цель - эмоциональное сближение всех участников педагогического процесса, общение в неформальной обстановке, развитие интереса родителей к деятельности ДОО | компетентной позиции родителя. Основные вопросы направлены на укрепление здоровья детей, в период адаптации ребенка к детскому саду, а также изучение особенностей возраста | ребенка, желание познать свои возможности как родителей, вовлечение в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка. |
| Группа старшего дошкольного возраста | | | |
| выявление интересов и потребностей родителей в получении знаний и умений в конкретных областях семейного воспитания, изучение возможностей | выявление интересов и потребностей родителей в получении знаний и умений в конкретных областях семейного воспитания, изучение возможностей | выявление интересов и потребностей родителей в получении знаний и умений в конкретных областях семейного воспитания, изучение возможностей | выявление интересов и потребностей родителей в получении знаний и умений в конкретных областях семейного воспитания, изучение возможностей |

Участие родителей в жизни СП «Детский сад «Сандугач»

| Направление деятельности | Формы участия | Периодичность сотрудничества |
|--------------------------|---------------|------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| В проведении мониторинговых исследований | - Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование «Родительская почта» | 3-4 раза в год. По мере необходимости 1 раз в квартал |
| В создании условий | - Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды. | 2 раза в год Постоянно |
| В управлении СП «Детский сад «Сандугач» | - участие в работе родительского комитета, педагогических советах. | По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | - использование интернет-переписки, - наглядная информация (стенды, папки- передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»; - памятки; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания. | Постоянно 1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал |
| В образовательном процессе СП «Детский сад «Сандугач», направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | Дни открытых дверей. Дни здоровья. Недели творчества. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. - Участие в творческих выставках, смотрах и конкурсах Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | 1 раз в год 1 раз в квартал 1 раз в год По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год |

Содержание основных форм взаимодействия с семьей

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемена, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр). В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

Детско-родительский клуб. Творческое взаимодействие педагога, детей и родителей в клубе может быть разнообразным по форме: совместные специально-организованные занятия; мастер-классы для родителей по выбору родителей; встречи со специалистами; посещение культурных мероприятий города.

Семейные праздники. Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду. Семейный праздник в детском саду (20 ноября-Всемирный день ребёнка, 15 мая-день семьи) — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Наиболее значимы семейные праздники для семей с детьми раннего возраста, так как малыши в возрасте до 3 лет лучше чувствуют себя, когда на празднике рядом с ними находятся родители.

Проектная деятельность. Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет-сообщества, воспитывающих взрослых и др.

Эффективным направлением в области расширения коммуникативных

возможностей является интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.