

Организация образовательной деятельности

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (*игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность*) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно-образовательная деятельность	Решение образовательных задач в процессе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Двигательная деятельность		
<p>Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра</p> <p>Контрольно-диагностическая</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игр а</p> <p>Контрольно-диагностическая</p>	<p>Во всех видах самостоятельной деятельности детей Двигательная активность в течение дня</p> <p>Игра</p> <p>Утренняя гимнастика Самостоятельные спортивные игры и упражнения</p>

<p>деятельность Экспериментировани е Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги</p>	<p>деятельность Экспериментировани е Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги</p>	
<p>Спортивные состязания Проектная деятельность</p>	<p>Спортивные состязания Проектная деятельность</p>	
Игровая деятельность		
<p>Наблюдение Чтени еИгра Игровое упражнение Проблемная ситуацияБеседа Совместная с воспитателем игра Совместная Со сверстниками игра Индивидуальная игра Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Коллективное Обобщающее занятие</p>	<p>Игровое упражнение Совместная с воспитателем игра Совместная Со сверстниками игра Индивидуальная играСитуативный разговор с детьми Педагогическая ситуация Беседа Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративн ая деятельност ь</p>	<p>Совместная Со сверстниками игра Индивидуальная играВо всех видах самостоятельной детской деятельности</p>
Познавательльно-исследовательская деятельность		

<p>Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Ситуативный разговор детьми Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация</p>	<p>Во всех видах самостоятельной детской деятельности</p>
Коммуникативная деятельность		
<p>Чтение Обсуждение Рассказ Беседа Рассматривание Игровая ситуация</p>	<p>Ситуация общения в процессе режимных моментов Дидактическая игра Чтение (в том числе На прогулке)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Все виды самостоятельной детской деятельности</p>

<p>Дидактическая игра Интегративная деятельность</p> <p>Чтение Беседа о прочитанном Инсценирование</p> <p>Викторина Игра-драматизация Показ настольного театра Разучивание стихотворений Театрализованная игра Режиссерская игра Проектная деятельность Интегративная деятельность</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми Создание коллекций Игра</p>	<p>Словесная игра На прогулке Наблюдение на прогулке</p> <p>Труд Игра на прогулке Ситуативный разговор Беседа Беседа после чтения Экскурсия</p> <p>Интегративная деятельность Разговор с детьми Разучивание стихов, потеше к Сочинение загадок Проектная деятельность Разновозрастное общение Создание коллекций</p>	<p>предполагающие общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка</p> <p>Дидактическая игра</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>		
<p>Чтение Обсуждение Рассказ Беседа Игра Инсценирование Викторина</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми Игра (сюжетно-ролевая, театрализованная) Продуктивная деятельность Беседа Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>	<p>Игра Продуктивная деятельность Рассматривание Самостоятельная деятельность в книжном уголке и театральном уголке (рассматривание, инсценировка) Во всех видах детской деятельности</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>		
<p>Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр Экспериментирование Рассматривание</p>	<p>Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов в природе</p>	<p>Украшение личных предметов Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание</p>

<p>эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Игры (дидактические, строительные, сюжетно- ролевые) Тематические досуги Выставки работ декоративно- прикладного</p>	<p>Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.) Создание коллекций</p>	<p>Эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Самостоятельная изобразительная деятельность</p>
<p>искусства, репродукций про- изведений живописи Проектная деятельность Создание коллекций</p>		
<p>Музыкальная деятельность</p>		
<p>Слушание музыки Экспериментировани е Со звуками Музыкально- дидактическая игра Шумовой оркестр Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение Импровизация Беседа интегративного характера Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение</p>	<p>Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов Музыкальная подвижная Игра на прогулке Интегративная деятельность Концерт- импровизация На прогулке</p>	<p>Создание соответствующей предметно- развивающей среды</p>

<p>Попевка Распевка Двигательный пластический Танцевальный этюд Творческое задание Концерт- импровизация Танец музыкальная сюжетная игра</p>		
Конструирование из различного материала		
<p>Экспериментировани е Рассматривание эстетически привлекательных объектов Игры (дидактические, строительные, сюжетно- ролевые) Тематические досуги Проектная деятельность Конструирование По образцу, по модели, По условиям, по теме, По замыслу Конструирование по</p>	<p>Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Игр а Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)</p>	<p>Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание Эстетически привлекательных объектов при- роды, быта, произведений искусства Самостоятельная конструктивная деятельность</p>
<p>простейшим чертежам и схемам</p>		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	<p>Совместные действия Наблюдения Поручения Беседа Чтение Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Рассматривание</p>	<p>Создание соответствующей предметно- Развивающей среды Во всех видах самостоятельной детской деятельности</p>

	Дежурство Игра Экскурсия Проектная деятельность	
--	---	--

Младенческий возраст (от 2 месяцев до 1 года)

Вид детской деятельнос ти	Формы организац ии	Способы, методы
Манипулирован ие спредеметаи	Индивидуаль ная подгрупповая	Игровой: Игры с дидактическим материалом; Игра со строительным материалом;
Непосредственное эмоциональное общение со взрослым	Индивидуаль ная подгрупповая	Словесный: Понимание речи Активная речь
Познавательнo- исследовательс кие действия	Индивидуаль ная подгрупповая	Рассматривание
Восприятие музыки, детских песен и стихов	Индивидуаль ная подгрупповая	Слушание; Пение и подпевание; Образные упражнения; Музыкально-ритмические движения;
Тактильно- двигательные игры	Индивидуальная подгрупповая	Игры-забавы
Двигательн ая активность	Индивидуаль ная подгрупповая групповая	Ходьба и упражнение в равновесии; Ползание, лазанье; Катание, бросание; Общеразвивающие упражнения; Подвижные игры;

Ранний возраст (от 1 года до 3 лет)

Вид детской деятельнос ти	Формы организац ии	Способы, методы
предметная деятельность и игры с составными и динамическими	Индивидуальная подгрупповая групповая	Игры с дидактическим материалом; Игра со строительным материалом; Игры с сюжетными игрушками;

игрушками;		
экспериментирование с материалами и веществами	Индивидуальная подгрупповая групповая	Наблюдение Экспериментирование; Беседа; Решение проблемных ситуаций;
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Индивидуальная подгрупповая групповая	Беседа; Ситуативный разговор; Отгадывание загадок; Составление рассказов; Разучивание пословиц и поговорок; Просмотр презентаций и мультфильмов; Проектная деятельность;
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Индивидуальная подгрупповая групповая	Культурно-гигиенические навыки; Поручения; Знакомство с профессиями;
восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Индивидуальная подгрупповая групповая	Чтение; Обсуждение; Беседа; Рассматривание иллюстраций; Слушание; Разучивание;
восприятие смысла музыки	Индивидуальная подгрупповая групповая	Слушание; Исполнение; Импровизация; Музыкально-дидактические игры; Игра на музыкальных инструментах; Фонограмма; Музыка; Театрализация; Хороводные игры; Тематические праздники;
двигательная активность	Индивидуальная подгрупповая групповая	Ходьба и упражнения в равновесии; Ползание, лазанье; Катание, бросание; Общеразвивающие упражнения; Подвижные игры;

Вид детской деятельнос ти	Формы организац ии	Способы, методы
игровая	Индивидуаль ная подгрупповая групповая	Игры и игровые упражнения; Сюжетно-ролевые игры; Дидактические игры и упражнения; Настольно-печатные игры;
Коммуникативная	Индивидуаль ная подгрупповая групповая	Беседа; Ситуативный разговор; Составление и отгадывание загадок; Составление рассказов; Разучивание пословиц и поговорок; Просмотр презентаций и мультфильмов; Проектная деятельность;
познавательнo- исследовательская	Индивидуальная подгрупповая групповая	Наблюдение; Экспериментирование;
		Беседа; Решение проблемных ситуаций; Проектная деятельность;
восприятие художественн ой литературы и фольклора	Индивидуальная подгруппов ая групповая	Чтение; Обсужден ие; Беседа; Рассматривание иллюстраций; Слушание; Разучивание;
самообслуживание и элементарный бытовой труд,	Индивидуальная подгруппов ая групповая	Культурно-гигиенические навыки; Поручения; Знакомство с профессиями; Подготовка рабочего места к НОД; Дежурство;
конструирование из разного материала, включая конструктор, модули, бумагу, природный и иной материал	Индивидуальная подгруппов ая групповая	Конструирование из различных материалов; Рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; Реализация проектов;
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Индивидуальная подгруппов ая групповая	Рисование, лепка, аппликация с использованием традиционных и нетрадиционных техник; Рассматривание репродукций, иллюстраций,

		скульптур; Реализация проектов;
Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	Индивидуальная подгрупповая групповая	Слушание; Исполнение; Импровизация; Музыкально-дидактические игры; Игра на музыкальных инструментах; Фооновая музыка; Театрализация; Хороводные игры; Тематические праздники;
двигательная активность ребенка	Индивидуальная подгрупповая групповая	Утренняя гимнастика; Оздоровительная гимнастика; Строевые упражнения; Ходьба и бег; равновесие; Ползание, лазанье; Прыжки; Катание, бросание; Общеразвивающие упражнения; Подвижные игры; Спортивные игры; Физминутки; Физкультурные праздники и развлечения; День здоровья;