

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детский сад «Ляйсан»

(протокол от 25 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Маннапова

Маннапова Г.К.

29 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

***СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово***

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Ляйсан» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Руководитель	Маннапова Гюзель Камиловна
Адрес организации	Адрес: 446973, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Советская 39
Телефон, факс	(846)64-3-51-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dslaisan1@yandex.ru">dslaisan1@yandex.ru</a>
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 6280 от 09.12.2015 г.

СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее – Детский сад) расположен в центре села, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 986 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 188,9 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств,

- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая дошкольная группа – 17 детей;
- средняя комбинированная группа – 17 детей;
- подготовительная дошкольная группа - 20 детей.

В августе 2021 года 2 воспитанникам ДООУ по решению ПМПК был поставлен диагноз: дети с ОВЗ и поэтому в новом учебном году группа была реформирована в комбинированную группу. Для этих детей были разработаны индивидуальные адаптированные программы, утверждены

планы занятий с логопедом и психологом.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	94 %
Неполная с матерью	3	6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	13 %
Два ребенка	24	50 %
Три ребенка и более	18	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	23%	19	32 %	27	45 %	60	55 %
Качество освоения образовательных областей	13	22%	20	33 %	27	45%	60	55 %

Педагогический анализ проведенного обследования конца 2021 года показывают результаты 45 % ниже нормы по причине низкой посещаемости воспитанников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая разделена на центры занятости по интересам детей. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения образовательной программы в организованной развивающей предметно-пространственной среде.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе оборудован центр познавательно-исследовательской деятельности. Для развития исследовательской деятельности приобретено оборудование: пробирки, микроскопы, лупы, различный природный материал, и многое другое. Имеется центр познавательного развития «Наше наследие» с оформленным мини-уголком «Русская изба», где дети имеют возможность познакомиться ближе с народностями нашей страны. В социально-нравственном, познавательном

развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине - стране, Самарской области и селу Новое Усманово. любви к семье, уважения к пожилым людям.

В детском саду ведётся работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано. Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц», «Берегите дети воду». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвящённые Дню воды, Дню земли, Дню птиц. На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории. Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Ежемесячно для детей проводятся театрализованные представления, подготовленные общими усилиями педагогов и воспитанников старших групп.

Этот год был особенный в связи с пандемией COVID – многие проекты были свернуты, или проходили в усеченном виде. Мероприятия, совместные с родителями, другими детскими садами и между группами были исключены из Плана работы учреждения. Все мероприятия были переведены в интерактивное поле, или проводились на свежем воздухе. Конкурсы, презентации, совещания проводились в дистанционном формате.

#### **V. Соблюдение санитарно- гигиенических требований**

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы. Во всех группах для обеззараживания воздуха используются кварцевые лампы, приобретена ультрафиолетовая бактерицидная установка «РШ-2» .

Воспитателями групп 4 раза в год проводится антропометрические измерения детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья

детей, анализ посещаемости.

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности:

- ⊗ утренняя гимнастика (ежедневно); в летний период приём и утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе;
- ⊗ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ⊗ подвижные игры;
- ⊗ спортивные игры и соревнования;
- ⊗ гимнастика после сна.

Воспитанники СП «Детский сад «Ляйсан» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка, с применением дезинфицирующих средств
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников и т.д.

По итогам анкетирования родителей, которое было проведено в декабре 2021 г. «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в СП «Детский сад «Ляйсан» » рейтинг составил 96 % .

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

В 2021 году 2 педагога получили высшее образование по специализации

дошкольному воспитанию.

В 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- всероссийский интернет-конкурс «Методика и творчество» -2 педагога,
- межрегиональный онлайн-семинар «Взаимодействие с родителями в условиях дистанционного обучения в рамках ФГОС ДО» - 3 педагога, педагога,
- Окружной конкурс «Воспитатель года» - 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете и.о. руководиеля СП, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, колонки, проектор мультимедиа; телевизор, 3 музыкальных центра, 2 магнитофона
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В сентябре 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-технические и социальные условия в ДОО способствуют эмоциональноличностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, используя технические средства детского сада: ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проектор. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ознакомлению с окружающим, математике, развитию речи, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Большую помощь в создании условий в детском саду оказывают родители. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. С помощью родителей в групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Не первый год огромную спонсорскую помощь детскому саду для улучшения условий пребывания детей оказывает организация ООО «Байтекс». Осенью 2021 года ею было приобретено и установлено игровое оборудование для детских площадок детского сада.

В 2021 году Детский сад провел [текущий ремонт](#) 2 групп, переоборудованного из группового помещения музыкально-спортивного зала, медицинского кабинета, продуктового склада и коридора. Провели переоборудование свободного помещения группы в центр патриотического развития и театрального уголка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты достижений воспитанников

Название конкурса	Количество участников	Место
Конкурсы на уровне детского сада: - «Зимние фантазии» - «Этот загадочный космос» - «Лето красное пришло»	18 16 13	
<i>Районный конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери</i>	6	Призеры, участие

Областной конкурс «Новогодняя сказка»	1	Участие
Районный конкурс «Созвездие талантов»	1	Призер
Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «День Победы»	4	лауреаты
Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мои первые открытия»	1	участие

В период с 10.12.2021 по 15.12.2021 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 72 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 27.12.2021.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		54 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		3 (60%)
первой		1 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67 %)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,49
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических , которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.