

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово м.р. Камышлинский
Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

(протокол от 29.03.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Усманово

Маннапова Г.К.

29.03.2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**деятельности Никиткинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального
района Камышлинский Самарской области (Никиткинский филиал
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)
за 2021 год**

Содержание

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Структура управления организации	4
3.	Образовательная деятельность	8
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	61
5.	Востребованность выпускников	62
6.	Внутренняя система оценки качества образования	64
7.	Кадровое обеспечение	66
8.	Учебно-методическое обеспечение	69
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	89
10.	Материально-техническое обеспечение	90
11.	Показатели деятельности	93
12.	Выводы	97

I. Общие сведения об организации

Название образовательной организации (по уставу)	Никиткинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово м.р. Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	16
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1964
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Юридический адрес	<u>Юридический адрес:</u> 446974, Российская Федерация, Самарская область, м.р.Камышлинский с.Никиткино , ул.Школьная,16 а <u>Фактический адрес:</u> 446974, Российская Федерация, Самарская область, м.р.Камышлинский с.Никиткино ,ул. Школьная 16 а
Филиалы и структурные подразделения ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	ГКП . Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.
Телефон/ факс	8(84664)-3-51-33
Адрес официального сайта	http://novousmshool.minobr63.ru/wp-admin/ .
Адрес электронной почты	n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru
ФИО руководителя	Маннапова Гюзель Камиловна
Лицензия	от 09.12.2015 № 6280, серия 63Л01 № 0001962
Аккредитация	от 08.06.2016 № 728-16, серия 63А01 № 0000776; срок действия: до 25 мая 2024 года
Миссия ОУ	Обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических и

	психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможности. Создавать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка выпускников к жизни в открытом меняющемся мире.
--	--

II. Структура управления организации.

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, директор образовательной организации;

Второй уровень (тактический) – аттестационная комиссия, ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, старший воспитатель СП «Детский сад «Ляйсан», старший воспитатель СП «Детский сад «Сандугач», ГКП Никиткинский филиал, ответственная за работу с библиотечным фондом, заведующая хозяйством, профилактический совет, комиссия по урегулированию споров;

Третий уровень (организаторский) – методическое объединение педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей, предметные объединения, руководители методических объединений, Совет обучающихся;

Четвертый уровень (исполнительский) – объединения по интересам, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.
	Утверждает программу развития образовательного учреждения.
	Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.
	Заслушивает отчет руководителя о работе образовательной организации.
	Вносит предложения руководителю образовательной организации по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития образовательной организации
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов

	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность образовательной организации.
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Ответственный за ведение и контроль УР	Обеспечивает организацию УВП.
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Ответственный за ведение и контроль ВР	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.
	Координирует деятельность объединений по интересам
	Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение педагогов-предметников	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методическое объединение классных руководителей	Обеспечивает теоретическую, научно-методическую подготовку классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы
	Содействует становлению и развитию воспитательной системы образовательной организации.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы.
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность.
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов. Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО -16-09-01/ 173- ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово;
- *Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Новое Усманово*

В соответствии с п.6 ст.9 и п.5.ст 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школы . Программа ежегодно обновляется и утверждается решением методического совета школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I ступень – образовательные программы начального общего образования <http://novousmshool.minobr63.ru/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81/>.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

II ступень - образовательные программы основного общего образования <http://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%9E%D0%9E%D0%9E.rar> .

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

III ступень - образовательные программы среднего общего образования .

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в РФ»;

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмами и методическими рекомендациями МО и Н РФ, МО и Н СО, СВУ МО и Н СО.

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Новое Усманово учтены особенности обучения и воспитания и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Особенности организации учебно-воспитательного процесса определены учебным планом и годовым учебным графиком. Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом нормативно-правовых документов и методических материалов.

Предметами и курсами, включенными в учебный план, решаются следующие задачи:

1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся 9 – 11 классов по предметам технической направленности, получение академических знаний, изучение предметов технического направления на ранних этапах обучения, что является приоритетными задачами школы.
2. Осуществление профилизации учащихся 9 класса, обеспечивающей углубленную подготовку по предметам технической направленности; организация профессиональной подготовки учащихся в соответствии с уставными целями по формированию социальной и профессиональной мобильности учащихся.
3. Формирование коммуникативной культуры учащихся, что отвечает одной из приоритетных целей модернизации образования (как за счет введения специальных курсов, так и за счет внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий обучения: личностно-ориентированной, ИКТ, **деятельностного подхода, проблемного и проектного обучения**).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы является: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, направленность плана с учетом реальных возможностей класса, учащегося, методической, материально-технической базы. Учебный план скорректирован в соответствии с условиями сельской школы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 29 июня 2011 г. № 85.

СП «Детский сад «Ляйсан», СП «Детский сад «Сандугач» и ГКП Никиткинского филиала реализуют «Программу воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, новый вариант). Содержание образовательной деятельности в структурных подразделениях построено на основе ООП ДО, предусматривающей реализацию ФГОС в ДО.

Используемые программы и педагогические технологии отвечают в полной мере требованиям воспитания и обучения воспитанников, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

1. Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся начального общего образования

2. на 2020-2021 учебный год

5-дневная учебная неделя Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
	Английский язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	

Итого		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				21	23	23
ВД				5	5	5
Урочные					3	3
Чтение					1	1
Татарский					1	1
Математика					1	1
Английский				1		
ИКТ				1	1	1
Шахматы					1	1
Спорт +танц.-театр.				2+1	3	3

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2020–2021 учебном году осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Новое Усманово и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация в школе для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной и проводится по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа. По решению Педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года – годовая промежуточная аттестации в 2-4 классах организуется в октябре месяце без прекращения образовательной деятельности, была перенесена в связи с пандемией с мая 2020 года

Предмет, форма и время выполнения работ, вынесенных на промежуточную аттестацию:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации	Время выполнения
-------	---------	-----------------------------	------------------

по выбору учреждения			
2,3кл	Литературное чтение	Техника чтения	40 мин
4 кл	Литературное чтение	Тестовая работа	40 мин
2-4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.	40 мин
2-4 кл	Математика	Контрольная работа.	40 Мин

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Сроки проведения административного контроля успеваемости

Административный контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ с заданиями базового и высокого уровня сложности:

Класс	Предмет	Сроки
2-4	Математика	С 15- 22 октября 2021 г. С 11 - 25 мая 2021 г.
2-4	Русский язык	С 15- 25 октября 2021 г. С 14 - 18 мая 2021г.
2-4	Окружающий мир	С 13 -24 декабря 2021 г.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Учащиеся 5-8 классов обучаются по 6-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-8 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-8 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во

второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет: - для обучающихся 5-8 классов – не более 6 уроков; Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Структура учебного плана и распределение учебных часов для 5-8-х классов.

С 1 сентября 2016 года для учащихся, поступающих в 9 класс, вводится, а для учащихся, поступающих в 5 - 8 класс, продолжает реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (татарский, чувашский)», «Иностранные языки (английский)»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География», «Краеведение»; в предметной области «Естественно- научные предметы» - «Химия», «Биология»,

«Физика». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии» - «Технология», «Черчение», «Проектная Деятельность». В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «ОБЖ».

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 5 класса включён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часам в неделю (34 часа) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (Таблица №1), использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на изучение предметов регионального компонента.

Распределение учебных часов части УП, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов на класс				
		5 кл.	6 кл.	7	8а
1	2	2	2		
История Самарской области (региональный компонент)		-	-	1	1
Математика		1	1	1	1
ОДНРК		1	-	-	-

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели, поэтому в соответствии с ООП ООО другая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности

Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9		
(Филология	Русский язык	5	6	3+1	3+1	3		
	Литература	3	2	2	2	3		
	Родной язык и литература (чувашский)	1	1	1	1	1		
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			3	3	3		
	Геометрия			2	2	2		
	Информатика			1	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1	1	1		
	География	1	1	2	2	2		
Естественно-научные предметы	Физика		1	2	2	3		
	Химия				2	2		
	Биология	1	1	1+1	2	2		
Искусство	Музыка		1	1	1	0,5		
	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5		
Технология	Технология	2	2	2	1			
	ППК					1		
Физическая культура	ОБЖ				1	1		
	Физическая культура	3	3	3	3	3		
Итого					29	30	32	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					29	30	32	33
Всего часов					32	33	35	36
Учебные в ВД					3	3	3	3
Математика					1	1	1	1
Искусство								
География						1		
Черчение							1	1
ОДНРК					1			
История Самарского края					1	1	1	1
ВД					6	6	6	6
ПД					1			1
ф/к						1		1

Черное и белое	1	1	1	1
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
Информационная безопасность				1
ИКТ	1			

Промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом учреждения. Промежуточная аттестация обязательно учитывается в учебном плане школы: в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса.

Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года – годовая промежуточная аттестации в 5-8 классах организуется без прекращения образовательной деятельности.

Предмет, форма и время выполнения работ, вынесенных на промежуточную аттестацию:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации	Время выполнения
по выбору учреждения			
5-8	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.	40 мин
5-8	Математика	Контрольная работа.	40 мин
5	Английский язык	Тестирование	40 мин
6	География	Тестирование	40 мин
7	Физика	Тестирование	40 мин
8	Литература	Тестирование	40 мин

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Сроки ликвидации академической задолженности:

- первый этап 30 и 31 мая 2021 года;
- второй этап с 7 по 10 сентября 2021 года.

**Учебный план часов распределения учебной нагрузки для учащихся основного общего образования (9 класс)
5-дневная учебная неделя**

Учебный план распределения учебной нагрузки для учащихся основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------

	9 кл.
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	3
Искусство (музыка,изобразительное искусство)	1
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1
Краеведение (История и культура Самарской области)	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	4
Математика (факультатив)	1
Математическая грамотность	1
Родной (татарский, чувашский) язык	1
ППК (факультатив)	1
ИТОГО	35
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и Положением о системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольный диктант
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет

- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тест
- Проектная работа

Текущая аттестация учащихся 9 классов школы в 2019-2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Клас с	Предмет	Форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Диктант
	Литература	Тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тест
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

Годовая промежуточная аттестация.

Предметы, выносимые на годовую промежуточную аттестацию

класс	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки
9	Русский язык	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Математика	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Обществознание	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля

Итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Усманово ориентирован сроком на 2 года освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет: - для обучающихся не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (элективных) занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам): в до 3,5 ч. (в астрономических часах).

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово является формирование высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В 2021 году для реализации данной цели педагогический коллектив Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Усманово работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы воспитательной работы школы через использование современных технологий воспитания и рейтинговой системы оценки обучающихся.
2. Формирование единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность.
5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения.

6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.
7. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формирование толерантности и межкультурной культуры, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствование системы школьного самоуправления.

Для обеспечения целостности и эффективности воспитательной работы в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
4. Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
5. Программа «Здоровая школа».
6. Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
7. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».
8. Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ГБОУ СОШ с. Новое Усманово являются:

1. Администрация поселения с.Ст Усманово;
2. Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо - Восточного округа»;
3. Фельдшерский пункт с. Никиткино;
4. СДК с. Никиткино;
5. ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
6. Центр занятости населения с. Камышла.

Воспитательная работа в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово выстраивается в соответствии с планом воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Основные мероприятия
--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Гражданско-патриотическое воспитание (Социальное направление)	1) Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота. 2) Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность 3) Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении. 4) Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 5) Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; 6) Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения. 7) Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».	• Уро - солнце!»; • Час - посвящен - с террориз - терактов; • Еди - посвящен - политичес - кровавых , • Вне - оказаться - России ор - задуматься • Еди - посвящен «Судьба и • Вне « Права ре • Вне - к Между - Междунар - Междунар «Понять. П • Вне - разучиван - песен • Вое • Еди - сердце каж
---	--	---

Духовно- нравственное воспитание (Духовно-нравственное направление)	1) Обеспечить освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. 2) Формировать духовно-нравственные ориентиры, повышать уровень воспитанности обучающихся. 3) Формировать интерес и уважение к культурному наследию, развивать творческие способности обучающихся. 4) Формировать уважительное отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 5) Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения. 6) Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;	• Еди - безопасно • Еди - жертвой п • Уро - сети Интер - управляй п • Еди - он?», посв - Неизвестн • Еди - посвящен - Междунар «Права че - общества» • Еди - Родины!» • Еди - космоса» • Кон - личность» • Уча «Читаем д • Кон - всегда буд • Акп
Профессионально- трудовое воспитание (Социальное направление)	1) Воспитывать у детей потребность ответственно трудиться для себя и общества. 2) Развивать навыки самообслуживания, воспитывать ответственное отношение к порученному делу. 3) Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии. 4) Воспитывать потребность в социально-преобразовательной деятельности. 5) Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.	• Акп • Кон - Увлеченн • Кон - профессий • Еди - профессия • Час - твое место • Экс - Похвистне « • Тем - рамках Вс «Час кода • Игр - в пожарни - посвящен

Экологическое воспитание (Общекультурное направление)	1) Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностные отношения к природе. 2) Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования. 3) Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.	• Выс... • Акц... • «Зеленая п... • Кон... • сезон»; • Меж... • Фотовыст... • Все... • энергосбер... • Кон... • материала... • корзинки» • Кон... • любимое л... • Еди... • планету, в... • Акц...
Умственное воспитание (Общеинтеллектуальное направление)	1) Развивать индивидуальные интеллектуальные способности и познавательные возможности обучающихся; 2) Расширять кругозор школьников, приобщать их к чтению, развивать любознательность, формировать потребность в образовании, способствовать овладению научными знаниями. 3) Формировать и развивать навыки самоорганизации умственной деятельности. 4) Формировать представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. 5) Воспитывать уважительные отношения к школе и её традициям.	• Общ... • книгу!»; • Тест... • грамотнос... • Междунар... • Фор... • Похвистне... • Кве... • науки»; • Акц... • Междунар... • «Свободн... • Шко... • конференц... • Поз... • бесценный • письменн...

Физическое воспитание (Спортивно-оздоровительное направление)	1) Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью. 2) Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. 3) Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 4) Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.	• Легко выбираем • Экспресс-внеурочная жизнь!»; • Турнир победы»; • Внеурочный разговор о • Школьный турнир «Д • Волонтерская посвящённая толерантности • Час • Внеурочная жизнь!»; • Спортивная служба в а • Школьный • Поддержка года «Награ
Семейное воспитание (Общекультурное направление)	1) Формировать отношение к семье как к основе российского общества. 2) Формировать знания в сфере этики и психологии семейных отношений, воспитывать культуру семейных отношений 3) Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитанию культуры семейных отношений. 4) Обновить формы, методы и содержание работы ОО с семьями и родителями обучающихся.	• Конференция «Мой геро • Единый много в эт • Конференция • Внеурочные ценности и (с привлечением Международной наркомани • Выявление «Дом. Сем • Спортивная семейка»

Контингент обучающихся средний: много детей из семей неполных, малообеспеченных; с низкой учебной мотивацией и низким уровнем обучаемости; проблемами в личностном развитии и поведении.

Социальный состав обучающихся

Категории обучающихся	2019 год	2019 год	2021 год		
из многодетных семей	1	5,88%	1	5,88%	-
из малообеспеченных семей	15	88 %	12	100%	12
дети из приемных семей	1	5,88%	1	8,3%	1
дети под опекой	1	5.88	1	8,3	1
дети-инвалиды	0	0	0	0	0
из неполных семей	1	5,88%	1	8,3	1
из неблагополучных семей	1	5,88%	1	8,3	1
состоящие на учете в КДН, ОДН	0	0	0	0	0

В 2021 году 100 % обучающихся были вовлечены в разнообразную личностно и общественно значимую деятельность через внеурочные курсы и дополнительное образование в объединениях по интересам.

В соответствии с требованиями ФГОС в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово реализуется внеурочная деятельность по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям.

Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2020 году.

класс	Наименование программы	Кол-во часов
1	«Путешествие в анлийский»	1
	Мой друг - компьютер	1
	«Быстрее, выше, сильнее» (динамическая пауза)	2
2	«Изучаем родной язык» (чуваший язык)	1
	«В гостях у сказки»	1
	«В мире математики»	1
	«Быстрее, выше, сильнее» спортивный	1

	«Радуга» (театрально - танцевальный)	1
	«Разговор о правильном питании»	0,5
	Мой друг - компьютер	1
	"Черное и белое"(шахматы)	1
3	«Быстрее, выше, сильнее»	1
	«В мире книг»	1
	«Изучаем родной язык»	1
	Мой друг - компьютер	1
	"Черное и белое"(шахматы)	1
4	Разговор о правильном питании	0,5
	«Юный читатель»	1
	«Юный математик»	1
	«Изучаем родной язык»	1
	"Быстрее, выше, сильнее"	1
	Мой друг - компьютер	1
	"Черное и белое"(шахматы)	1
5	«В мире математики»	1
	«Черное и белое"(шахматы)	1
	«Изучаем родной язык»	1
	«Функциональная грамотность»	1
	«Родной край»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«В мире математики»	1
	«Мой друг – компьютер»	1
	«Риторика»	1
6	«В мире географии»	1
	«Черное и белое"(шахматы)	1
	Спортивные подвижные игры	1
	«История Самарского края»	1
	«Функциональная грамотность»	1
	«Наш дружный класс»	1
	«В мире математики»	1
	«Мой друг – компьютер»	1
	«Риторика»	1
7	«Риторика»	1
	«В мире математики»	1
	«Черное и белое» (шахматы)	1

	«Функциональная грамотность»	1
	«Черчение»	1
	«История Самарского края»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«Наш дружный класс»	1
	«Черчение»	1
	«Дорожный этикет»	1
	«Родной край»	1

Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

С целью оценки удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 80 % родителей.

- Основная масса родителей 80% считают, что внеурочная деятельность должна развивать интересы и способности детей, 20 % родителей убеждены, что внеурочная деятельность должна восполнять пробелы в знаниях детей и 9 % хотели бы, чтобы дети на внеурочной деятельности отдыхали.
- 75% родителей положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО, 25% затруднились ответить.
- Оценивая изменения, произошедшие в ребенке, за время посещения внеурочных занятий родители отметили, что
 - 1) ребенок увлекся искусством (танцами, рисованием, пением и др.) – 100%
 - 2) стал более коммуникабельным и общительным – 25%
 - 3) приобрел знания об обществе, нормах этического поведения- 18 %
 - 4) стал проявлять больший интерес к учебным предметам – 15%
 - 5) изменил отношение к базовым ценностям общества – 10%
- На вопрос «Насколько образовательное учреждение смогло удовлетворить Ваши запросы во внеурочной деятельности?» родители ответили:
 - 1) удовлетворены – 71%
 - 2) частично удовлетворены – 21%
 - 3) не удовлетворены – 7%
- Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения) выразилась в:
 - 1) полном удовлетворении – 43 %
 - 2) скорее удовлетворены – 36%
 - 3) скорее не удовлетворены – 0%
 - 4) совершенно не удовлетворены -0%
 - 5) затруднились ответить – 21%

Таким образом, большинство родителей положительно относятся к внеурочной деятельности и удовлетворены организацией внеурочной деятельности в ОО. Понимают, что внеурочная деятельность способствует достижению личностных результатов и видят положительные изменения в своем ребенке.

В анкетировании по оценке удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью приняли участие 94% обучающихся.

- Большинство обучающихся (92%) отметили, что посещают внеурочные занятия, потому что им интересно. 6% обучающихся посещают внеурочные занятия, потому что после уроков некуда идти.

- По мнению большинства обучающихся (82%) внеурочные занятия предназначены для развития интересов и способностей. 18 % считают, что внеурочные занятия должны восполнять пробелы в знаниях.

- 76% обучающихся отметили, что на внеурочных занятиях они в полной мере проявляют свои способности. Не всегда в полной мере проявляют свои способности, считают 24% обучающихся.

- Наиболее привлекательными формами проведения внеурочных занятий обучающиеся назвали: концерты-71%, конкурсы – 71%, соревнования-65%, праздники 65%, экскурсии-53%, тематические игры – 47%

- Все обучающиеся отметили, что у них имеются внеучебные достижения, которыми они гордятся. Из них 76% считают, что эти достижения важны для них лично, а 24% считают, что эти достижения важны для родителей.

Таким образом, большинство обучающихся положительно относятся к внеурочным занятиям, понимают их назначение. Внеучебные достижения являются предметом их гордости, стимулом к личностному росту.

О результативности внеурочной деятельности свидетельствуют достижения обучающихся в районных, окружных и областных конкурсах.

Уровень достижения	Региональный	Окружной	Районный	Всего
I место	2		5	7
II место		1	6	7
III место	1		9	10
Всего	5	1	20	26

Отслеживание промежуточных и итоговых результатов воспитательной работы осуществляется в процессе мониторинга развития личности обучающихся и классных коллективов. Для каждого обучающегося высчитывается коэффициент качества выполнения правил внутреннего распорядка, а по классу интегральный коэффициент оценки деятельности класса, по которым определяется уровень развития культуры поведения обучающегося и уровень культуры поведения в целом по каждому первичному коллективу.

Сводная таблица итогов 2020-2021 учебного года

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Количество учащихся на начало учебного года	1	2		2	1	4	2	2		14
Прибыло										
Выбыло										
Количество учащихся на конец учебного года	1	1		2	1	4	2	2		13
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»	Нет	0		2	0	1	0	0		3

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	Нет	1		0	0	2	0	0		3
Второгодники	0	0		0	0	0	0	0		0
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	0	0		0	0	0	0	0		0
Количество выпускников, получивших золотую медаль	0	0		0	0	0	0	0		0

Количество учащихся, получивших справку	0	0		0	0	0	0	0		0
Оставлены на повторный год по результатам ГИА	0	0		0	0	0	0	0		0

Работа с одаренными учащимися.

Предметные олимпиады.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного Российского общества. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. Наши учащиеся ежегодно становятся призерами окружных предметных олимпиад, участвуют и становятся победителями и лауреатами интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний на различных уровнях.

Ежегодно в первом полугодии проходят школьные олимпиады. В них принимает участие большое количество учащихся, что позволяет отобрать лучших для представления школы на окружных и областных олимпиадах. Одна ученица две смены проучилась в центре для одаренных детей «Вега» г Самара.

Проведение школьных олимпиад и участие в окружных должно стать неотъемлемой частью УВП, и для этого создается в школе система работы с одаренными детьми, выделяются часы ШК для работы заинтересованным учителям, внедряющим новые технологии. В прошедшем учебном году успешно представляли школу на окружной олимпиаде следующие ученики:

№ п/п	Предметная область	Класс	Место
1	Чувашский язык – областной	5.7	2 место
2	Чувашский язык – областной	2-8	3 место

Компетентно-ориентированное обучение.

В 2021 учебном году в школе продолжалась работа по проектной деятельности. Были назначены руководители проектов. Как и было запланировано, учащиеся работали над проектами, в помощь им был предоставлен компьютерный кабинет со всем оборудованием, Интернет, библиотека, с учащимися работали учителя-консультанты.

Результаты участия в научно-практических конференциях.

№	Класс	Секция	Место	Название работы
1	Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Компьютерн ое программиро вание	3	мультипликация в среде программирования Scratch
2	8 класс	Химия	1 муницип 2 округ	Выращивание кристаллов в домашних условиях

Рекомендация.

- учителям усилить работу с одаренными учащимися,
- для повышения результатов участия в научно-практической конференции больше внимания уделять проектной деятельности в рамках урока и вне его;
- в 2020-2021 учебном году принять участие в социальном проекте «Гражданин»;

- в 2020-2021 учебном году больше привлекать и уделять внимания работе с учащимися по методу проектов на всех ступенях обучения.

Результаты участия в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- ученик 1-7 класса занял 2 место, на районном этапе агитбригад «Патриотические чтения»;
- ученики 4 и 5 класса Поощрение в конкурсе «Мой друг снеговик»;
- ученик 3 класса занял 2 место, ученик 5 класса занял 2 место, в районном конкурсе «Зимняя сказка»;
- ученица 6 класса награждена дипломом за активное участие в областном конкурсе детского рисунка «Мое любимое животное»;
- ученики 2 класса награждены грамотами за активное участие в областном конкурсе «Новогодняя сказка»;
- ученица 2 класса заняла 1 место, ученица 4 класса заняла 3 место в районном конкурсе «Созвездие талантов»
- ученица 9 класса награждена дипломом 1 степени, 9 открытого патриотического фестиваля-конкурса вокально-хореографического искусства «Люблю тебя, моя Россия!»;
- команда Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Усманово 2 место в районном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ученики.5.6,7 заняли 1 места во всероссийской математической олимпиаде «Всезнайка»
- ученики 2-7 классов награждены сертификатами «Безопасность будущего»
- научно-практическая конференция (Химия) 1 место муниципальный тур , 2 место окружной тур

Информационно-коммуникативные технологии.

Работа по информатизации школы была продолжена в 2020-2021 учебном году. Анализ ситуации показывает, что за прошедший период достигнуты определённые результаты. Коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие у педагогов и учащихся информационных компетентностей в сфере познавательной деятельности, направленных на усвоение и активное использование приемов информационной культуры в рамках работы с различными источниками информации». По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя при разработке календарно-тематического планирования, внесли коррективы с учетом применения ИКТ, ТСО.
2. Многие педагоги начали использовать в своей деятельности учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках модернизации образования.
3. Методика использования ИКТ на уроках различна. Широко используют педагоги электронные носители (мультимедийные уроки) для объяснения и закрепления нового материала, что позволяет ярко, образно, красочно представить тему урока, заинтересовать учащихся.

4. Электронные учебники, репетиторы часто используются на уроках учителей русского языка и литературы, биологии, истории.
5. Многие педагоги используют на своих уроках электронные тесты (в том числе в режиме Онлайн), компьютерные тренажеры, что позволяет дифференцированно организовать работу в классе, рационально, с малой затратой времени проверить знания уч-ся. Тестовая форма опроса позволяет психологически и практически подготовить уч-ся к сдаче ЕГЭ.
6. Активно используются ИКТ и ТСО и во внеклассной работе при подготовке общешкольных мероприятий (переносной экран, мультимедийный проектор, компьютер, магнитофоны, другая аппаратура

В настоящее время в школе 2 персональных компьютера:, 1 лазерный принтер, 1 мультимедиа проектора, 1 экран, видеонаблюдение.

Создана система доступа к глобальным образовательным ресурсам современных электронных пособий по основным предметам, осуществлена их интеграция с традиционными средствами обучения. Свободный доступ в Интернет по выделенной линии имеют 14 компьютеров и все остальные через Wai-fai. В школе создана система АСУ РСО - единая среда общения для администрации, учителей, учащихся и родителей. Внесенная информация: текущее расписание, классный журнал (для преподавателя) и дневник (для учащегося и родителя), отчёты об успеваемости, почта, доска объявлений, виртуальные учебные пособия, сетевые информационные ресурсы доступны для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе существует Web – сайт (<http://www.nov-usman.ucoz.ru>). На сайте размещены материалы по истории школы, рассказы о сегодняшнем дне школы, об учителях, о достижениях, о событиях школьной жизни, локальные акты по организации работы школы.

Учащиеся ежегодно участвуют в районном и окружном компьютерном марафоне и занимают призовые места.

Список победителей и призёров конкурсов компьютерного фестиваля

Во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 3 человека (17 % от общей численности обучающихся).

- ученики 3-7 класса награждены дипломом победителя международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка».

В школе имеются цифровые учебные материалы. Создаётся банк данных об имеющихся в школе электронных ресурсах.

По-прежнему одним из приоритетных направлений деятельности школы по информатизации является подготовка учителей в области использования ИКТ. Учителя систематически обмениваются опытом работы, проводят мастер-классы по использованию новой техники, обучающие семинары-практикумы

Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса

Учителя предметники проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и ученические презентации. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности, самоподготовке учеников и учителей.

Рекомендация.

- учителям предметникам, классным руководителям активнее использовать ИКТ, Интернет для проведения занятий;
- учителям информатики усилить работу с одаренными учащимися, с учителями-предметниками для повышения количества участников и результатов участия в компьютерном марафоне.

Инклюзивное обучение.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. С учениками с ОВЗ велась индивидуальная работа по индивидуальным планам развития в учебное и внеучебное время. Учащиеся принимали активное участие в школьных, районных и окружных мероприятиях. Все интегрированные ученики были аттестованы и переведены в следующий класс. Для организации образовательного процесса обучающимся, которым по медицинским показателям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение, в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) школ разработан индивидуальный учебный план, который утверждён директором школы. Учебные занятия проводятся по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ученика. Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями.

Работа в школе с данной группой учащихся строится согласно плану по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основными направлениями работы являются:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 7) Работа с социальными партнерами.

Но следует сделать вывод, что в последнее время растет число учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дефектами речи.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
обучение на дому									
Индивидуальное					1			1	

Здоровьесберегающие технологии.

С 2006 года школа свою здоровьесберегающую деятельность ведет по программе «Здоровье»

В образовательную среду учителями внедряются мероприятия, способствующие сохранению и повышению уровня здоровья учащихся: расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, ежегодно дети с ослабленным здоровьем посещают не только школьный оздоровительный лагерь «Березка», но и выезжают в лечебно-профилактические учреждения области, специалистами районной больницы проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и работников школы (100%).

Состояние здоровья учащихся.

Учебный год	всего учащихс я	группа здоровья		
		I	II	III

		чел.	%	ч е л .	%	чел.	
2016-2017	20	8	40		10	50	2
2017-2018	19	7	37		10	53	2
2018-2019	18	7	39		10	55	2
2019	17	6	35		10	58	2
2020	12	6	50		5	42	1
2021	13	6	46,1		5	38,6	2

Для повышения двигательной активности, работоспособности учащихся и устранения перегрузок были внесены дополнительные изменения в организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Двигательная активность.

Мероприятия	2020-2021 учебный год
3 час физкультуры	2-11 класс
Динамический час (из внеурочн.)	1 класс – 3 часа
Физкультминутки	70%
Подвижные перемены	-
Час здоровья	100%
День здоровья (4 раза в год)	100%
Неделя здоровья (2 раза в год)	100%

Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово составила договор с ДЮФКШ «Фортуна» на предоставление образовательных услуг. С 2018- 2019 учебного года на базе школы проводили занятия 1 педагога в 3 группах. В 2019-2020 учебном году 1 педагога ведут в 3 группах.

Прослеживается динамика охвата учащихся в секционной работе и кружках.

Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся в кружках и секциях
1. Лыжи	15
2. Безопасное колесо	12

Учащиеся школы регулярно участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места. Группа учащихся школы входит в сборную команду Камышлинского района по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

Учащиеся школы ежегодно: участвуют и занимают призовые места на окружной предметной олимпиаде по физической культуре.

Результаты участия в соревнованиях различного уровня.

вид спорта	Класс/школа	Уровень	Количество грамот	Личные результаты (место)	Результат команды
Легкая атлетика	Никиткино	Район	5		1.2.2
Лыжные гонки	Никиткино	Район Межрайонные лыжня России областные	13	1.1.1.1,2.2.2.2.3.3. 3.3.3	1.2.3.
Безопасное колесо	Никиткино	Район	1		2
Четырехборье	Никиткино	Район	2		1.2

Биатлон	Никиткино	Район	5	1,1,1,1,2	1,1,1,1,2,2,
Спартакиада	Никиткино	Район	1		2

Проведенные обучающие семинары, тематические родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, походы повысили участие родителей и общественных организаций по здоровьесберегающей деятельности.

Созданы информационно-мотивационные условия организации здоровьесберегающей деятельности, через классные часы, публичные доклады, СМИ, сайт школы, школьные газеты, стенды, плакаты, постеры, стенгазеты.

Результат внедрения здоровьесберегающих технологий — уменьшение числа часто болеющих детей (на 3%) и работников школы (на 6%), уменьшение количества учащихся имеющих вредные привычки.

В ходе работы по формированию и развитию программы «Здоровья» (по данным диспансеризации) произошли явные изменения с учащимися:

- снизилась заболеваемость школьников простудными заболеваниями,
- снизилось число инфекционных заболеваний,
- снизилось количество пропусков уроков,
- уменьшилось количество освобожденных от уроков физической культуры,
- изменилось отношение школьников к здоровью, его философии,
- значительно уменьшилось число правонарушений, численность «группы риска»,
- ребята научились делать правильный выбор в опасных ситуациях,
- повысилась социальная активность детей,
- организована содержательная занятость детей в свободное время.

Произошли позитивные изменения в школе:

- школа перешла из режима функционирования в режим развития,
- повысился рейтинг школы,
- вырос авторитет школы в селе,
- выросла профессиональная компетенция педагогов,
- усилились связи с партнерами по формированию воспитательного пространства,

Социальные изменения:

- деятельное отношение детей к «Малой Родине» (благоустройство территории школы,

- создание детско-взрослой общности,
- образование гармоничных отношений между взрослыми и детьми
- совершенствование семейного воспитания через тесное сотрудничество со школой.

Внедрение ФГОС НОО и ООО

Работа по сохранению здоровья участников учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС.

Основной задачей школы является сохранение здоровья учащихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка. Реализация задачи по формированию ценности ЗОЖ проводится в школе в рамках совместного плана работы с медработниками ФАП и **офисом врача**, школьных программ, и, конечно, Программы организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 3 классов.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Организована работа педагогов по сохранению психологического и нравственного здоровья учащихся.

Организовано медицинское обслуживание учащихся, своевременно проводится вакцинация, профосмотры, осуществляется контроль санитарно - гигиенического и теплового режима. Организовано горячее питание. В системе проводится мониторинг уровня заболеваемости учеников. Проводимый мониторинг уровня заболеваемости учащихся, позволяет информировать учителей о состоянии здоровья школьников, конкретных учеников и использовать данную информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы, поскольку проведение мониторинга позволяет выявлять:

- общее состояние здоровья, индекс физического здоровья,
- наличие хронических заболеваний; текущую заболеваемость, в том числе скрытую (когда ребенок не обращается к врачам, а находится дома под присмотром родителей);
- режим дня, бытовые условия, даже внешкольную занятость.

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся дает возможность обеспечить положительную динамику в интеллектуальном, личностном и социальном развитии школьников, преодолеть тревожность и повысить их уверенность в себе.

Предпрофильная подготовка.

В 2021 учебном году в школе велась предпрофильная подготовка в 9 классе:

- было предложено 14 курсов, из них учащихся заинтересовали «Мир медицины»
- проведено анкетирование учащихся;
- проведено родительское собрание, с анкетированием родителей;
- выбраны курсы и подобраны кадры,

- проведено распределение курсов и часов по четвертям.

Анализ участия школы в целевой программе модернизации региональной системы общего образования.

Учителя применяют УЛО при подготовке и проведении уроков и занятий по внеурочной деятельности, что способствует активной учебно – познавательной деятельности учащихся, повышению учебной мотивации:

1. для учащихся 3 - 4 классов организован онлайн кинолекторий «Детство, опаленное войной», посвященный 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне;
2. Для учеников 2 классов - мультлекторий «Славные богатыри земли русской», посвященный юбилею Красной армии.

Работа с родителями учащихся начальной школы

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Система работы с родителями (законными представителями) основана на следующих принципах:

- совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и обучению;
- организации педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием родительских собраний, школьного сайта, анкетирования;
- педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям (законным представителям);
- индивидуальном сопровождении развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействии родителей (законных представителей) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- использовании положительного опыта семейного воспитания отдельных родителей (законных представителей);
- проведении совместных коллективных творческих дел.

В системе работы школы используются следующие формы:

- родительские собрания,
- конференции,
- консультации,
- родительские лектории,
- семейные гостиные (праздники),

Во втором весной и осенью родительские собрания проводились в -онлайн формате

встречи «тет – а тет» и др. Планируется продолжение работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), дополнив ее такими формами как:

- проведение открытого занятия психолога;
- организация выступлений родителей (законных представителей) с целью обмена опытом воспитания;
- активизация работы по проведению мероприятий с участием родителей.

Главная задача заключается в том, чтобы в каждом ребенке разглядеть талант и индивидуальность, помнить, что во взаимодействии взрослых и детей лежит принцип развивающего сотрудничества. Имеющийся опыт работы школы по новым образовательным стандартам второго поколения, позволяет сделать вывод, что Стандарт призван играть важнейшую роль в воспитании нравственных, творческих и успешных граждан нашей страны, а **внеурочная деятельность**, являясь своеобразной эмоциональной средой, призвана способствовать творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка.

Внеурочная деятельность, согласно школьному Положению, направлена на реализацию индивидуальных потребностей школьников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого ребенка.

Процесс реализации Программы внеурочной деятельности в школе позволяет:

- определить приоритетную стратегию развития ОУ,
- создать необходимые факторы, влияющие на организацию форм (в том числе и игровых) ученического самоуправления во внеурочной деятельности,
- достичь положительной динамики личностных, метапредметных результатов. В результате исследований, проведенных среди учащихся педагогом-психологом, получена положительная динамика уровня достижения коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий, существенно повысился уровень познавательных УУД.

С целью активизации работы ОУ по реализации ФГОС второго поколения необходимо:

- продолжить деятельность школы по накоплению и обобщению педагогического опыта,
- вовлекать в методическую работу молодых специалистов.
- спланировать проведение творческих отчетов учителей
- с целью организации эффективной работы со способными учениками продумать возможность создания индивидуального образовательного маршрута по схеме: классный руководитель – учитель предметник – психолог – родители (законные представители)

Пути повышения эффективности обучения и воспитания ищут во всех странах мира. Сейчас чётко обозначился переход на гуманистические способы обучения и воспитания детей. Сегодня в центре внимания - ученик, его личность, неповторимый

внутренний мир. Поэтому основная цель современного учителя - выбрать методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Это будет способствовать тому, что занимаясь одним общим делом, учитель и его ученики становятся единомышленниками, а значит:

- разрушается непонимание между учителем и учеником;
- учитель становится менее доминантным;
- создается атмосфера доверия, и улучшаются отношения учителя с учениками;
- дети становятся свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- дети учатся работать в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формируется чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- ситуация успеха побуждает ребенка к дальнейшей деятельности;
- совместные творческие дела будят творческую фантазию.

3. Система оценивания учебных достижений учащихся:

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти во II-IX классах;
- по итогам полугодий в 10-11 классах;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и (или) на основе четвертных отметок во II-IX классах, полугодических – в X-XI классах;

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Порядка выставления четвертных, полугодических и годовых отметок в ГБОУ СОШ с.Новое Усманово.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодических, годовых работ согласно Положению о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся.

Сводная таблица оценки выполнения обучающимися 1-11 классов правил внутреннего распорядка за 2021 год

Класс/ результаты	Параметры оценки		Интегральный коэффициент/ уровень культуры поведения							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	0,87	0,93	0,70	0,71	0,71	0,90	0,90	0,87	0,93	0,93
2 класс	0,97	0,97	0,67	0,67	0,70	0,90	0,87	0,83	0,83	0,83
3 класс	0,77	1,00	0,67	0,73	0,80	0,70	0,93	1,00	1,00	0,87
4 класс	0,83	0,90	0,63	0,63	0,63	0,70	0,67	0,77	0,80	0,63
5 класс	1,00	1,00	0,70	0,73	0,73	0,93	0,87	1,00	0,97	1,00
6 класс	0,87	0,90	0,90	0,43	0,53	0,67	0,67	0,57	0,63	0,53

7 класс	0,47	1,00	0,90	0,37	0,37	0,43	0,57	0,47	0,33	0,43
8 класс	0,67	0,83	0,63	0,47	0,37	0,6	0,53	0,60	0,93	0,77
Ср. к. по каждому параметру на конец 2017-2018 уч.года	0,79	0,90	0,71	0,61	0,59	0,76	0,76	0,76	0,78	0,74
Ср. к. по каждому параметру за I полугодие 2019-2020уч.года	0,80	0,94	0,71	0,60	0,60	0,74	0,76	0,75	0,77	0,74
Разница	+ 0,01	+0,04	0	-0,01	+0,01	-0,02	0	-0,01	-0,01	0

Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2020 г.

Класс	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1			1		
2			2		
3					
4			1	1	1
5		1			
6		1	2	1	

7			2		1
8		1			1
9					
Всего		3 (23 %)	8 (62%)	2 (15%)	3 (23%)

Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2021 г.

Класс	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
1	0	0	0	0	1
2				1	0
3	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	2
5	0	1	0	0	0
6	0	1	0	0	3
7		0	0	2	0
8		0	1	0	1
9					
Всего	0	2 (15%)	1 (7,5%)	3 (23%)	7 (54%)
Динамика в кол- ве обучающихся	0	0	0	0	+4

В целом средний показатель интегрального коэффициента культуры поведения по школе соответствует уровню «выше среднего», по сравнению с прошлым учебным годом показатель не изменился.

Для коллективов 1,2,3,4 классов характерен уровень культуры поведения «выше среднего». Высокий уровень культуры поведения отмечен экспертами у обучающихся 6,8 класса. В коллективе 7 классов «средний уровень» культуры поведения. Низкий уровень культуры поведения характерен для коллективе 5 класса.

В целом по школе отмечается положительная динамика изменения среднего балла по следующим параметрам:

- внешний вид;
- своевременный приход в школу;
- старательность и полнота выполнения домашнего задания

Однако по многим параметрам средний балл снизился:

- выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроке;
- наличие учебных принадлежностей, необходимых на уроке;
- доброжелательность и корректность в общении с другими учениками, учителями, сотрудниками поведения.

Увеличилось количество учащихся демонстрирующих высокий уровень культуры поведения увеличился, соответственно уменьшилось количество обучающихся демонстрирующих уровень культуры «выше среднего» 32%.

Обучающие с «низким уровнем» культуры поведения стабильно составляют 8%. В коллективах 6 и 8 класса это девочки со стабильно высоким показателем успеваемости и поведения.

Вывод: воспитательная программа школы, реализуемая через внеучебную деятельность и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на уровне начального и основного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		
1	2	3	4	5	6		
1	1	1		1			
2	2	2	1	1			
3							
4	2	2	2	1			
1- 4 кл.	5	5	3	2			
5	1	1					
6	4	4		3			
7	2	2					
8	2	2	1				
9							
5- 9 кл.	9	9	1	3			

Качество знаний по классам

Класс	% качества
1	-
2	100
3	-
4	100
5	-
6	33
7	-
8	50
9	-

Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

В государственной итоговой аттестации не участвовали: не было учеников 9 класса

V.Востребованность выпускников.

Анализ востребованности выпускников показал, что выпускники 9-х,11-х классов ГБОУ СОШ с. Новое Усманово отдают предпочтение средним профессиональным учебным заведениям, расположенным на территории Самарской области.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч год
Всего выпускников 9 кл	6	0	4	1	0
В СУЗ	3	0	3	1	0
работают	0	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	1	0	0
Всего выпускников 9 кл		0		1	0
Продолжают обучение:	6	0	4	1	0
в 10 классе	1	0	1		0
в СПО и НПО	3	0	3	1	0
работают	0	0	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0	0	0
Из них инвалиды	0	0	0	0	0

Все выпускники 9-х, классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Согласно приказу в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с Новое Усманово была осуществлена подготовка к переходу с 30.03.2021 по 30.05.2021 включительно на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В рамках дистанционного обучения:

была произведена корректировка календарного учебного графика;

-предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;

-проведен мониторинг учащихся для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-переведено на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников и обучающихся ;

-создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;

-создан раздел на официальном сайте <https://novousmshool.minobr63.ru/>

«Дистанционное обучение», содержащий обращение директора ОУ, памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовую базу реализации программ дистанционного обучения, предложения по дистанционной реализации внеурочной деятельности, советы психолога, кабинеты классов, электронные адреса учителей, размещено адаптированное расписание, таблицы с заданиями на неделю, самостоятельные работы и пр.;

-разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей,

-разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед;

разработаны меры контроля перемещения и обучения обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;

-проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации

новостей на сайте школы, в официальной группе в социальной сети вконтакте, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.

-до сведения обучающихся и их родителей был доведен алгоритм осуществления дистанционного обучения.

Внутришкольная система оценки качества образования нацелена на выполнение требований Учредителя к реализации государственного задания и отслеживание направлений, закрепленных в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей.

В лицее функционирует следующий алгоритм осуществления дистанционного обучения:

Обучающиеся приступают к занятиям ежедневно с понедельника по пятницу в 8,30.

Дистанционные занятия начинаются с классной пятиминутки, на которой классный руководитель обсуждает актуальное расписание на день, задания по предметам, предстоящие онлайн-уроки, занятия по внеурочной деятельности.

Далее ученики переходят к выполнению заданий. Объем заданий рассчитан таким образом, чтобы 1-4 классов закончили обучение к 13:00, 5 – 11 классов закончили обучение к 15:35, при наличии непродолжительных перерывов во время занятий.

Предусмотрен также блок внеурочных занятий или занятий по подготовке к ГИА, который ученик может осуществлять в удобное для них время по договоренности с учителем с 16.00-17.00

Обучающиеся выполняют задания по учебникам, на образовательных платформах Яндекс.Учебник, РЭШ, Сдамгиа, отправляют его учителям в социальных сетях и посредством электронной почты. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно адаптированному расписанию. Задание по последнему в расписании уроку должно быть направлено учителю не позднее 16:00.

Онлайн-уроки проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормированием продолжительностью не более 20 минут на платформах для видео-конференц-связи Zoom, Google Meet, Skype.

Каждым классным руководителем предусмотрены онлайн перемены, во время которых обучающиеся в групповом чате задают интересующие их вопросы, обсуждают нюансы выполнения или отправки выполненного задания, подключения к онлайн уроку.

Предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

Оценка качества результатов обучения строилась на проведении внешнего независимого тестирования и внутренних диагностических работ.

Алгоритм взаимодействия с родителями:

В случае отсутствия обучающегося на дистанционной классной пятиминутке, классный руководитель уведомляет об этом родителя (законного представителя)

В случае отсутствия возможности у обучающегося приступить к обучению, родитель обязан уведомить об этом классного руководителя с указанием причины

Родители обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте обязаны ежедневно до 10:00 уведомлять классного руководителя о соблюдении режима самоизоляции ребенком, выполнении заданий.

Классный руководитель обязан уведомить родителей об изменении в расписании, предусмотренном вечернем блоке занятий, предложениях по внеурочной деятельности, технических организационных моментах.

Классный руководитель обязан уведомить родителей об изменениях в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, других изменениях в реализации образовательного процесса, итоговой аттестации в соответствии с внутренними приказами организации.

занятия проходили дистанционно на образовательных платформах, в режиме самоподготовки. Были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Из-за резко возросшего количества пользователей затруднена работа образовательной платформы «РЭШ», попадание электронных писем в папку «спам», защита электронных адресов от наплыва незнакомых отправителей. Проблема была решена посредством самоподготовки лицеистов, а также просмотров образовательных видеороликов на портале Youtube.com, адаптированном к большому количеству пользователей. Также преподаватели записали краткие аудио и видеоролики с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и обучающимися скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям. У некоторых обучающихся возникли проблемы с соблюдением самодисциплины, осуществлением

внутреннего контроля, планированием своей деятельности. Эти проблемы были разрешены на классной пятиминутке, при индивидуальной работе с лицеистами и родителями.

Анализ учебной деятельности показал, что половина обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились у таких учеников сохранились. Но есть обучающиеся, у которых снизилась успеваемость.

Как показывают представленные аналитические обзоры, в условиях дистанционного обучения родители играют ключевую роль в поддержке своих детей, но даже при самых благоприятных обстоятельствах большинство родителей плохо подготовлены к тому, чтобы осуществлять эффективную поддержку. Только 8% родителей положительно оценили последствия того, что их дети перестали очно посещать школу, 42% отметили, что положительных последствий от сложившейся ситуации нет. 80% родителей столкнулись с проблемами при переходе на дистанционное обучение. Самые распространенные проблемы, со слов родителей, — это нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств, а также технические проблемы и недостаток опыта работы в Интернете.

Внеурочная деятельность в этот период была представлена классными часами «Гагаринский урок «Космос – это мы», участием в федеральном проекте «Спасибозавсё.рф», «Окна Победы», «Окна России» занятиями кружка ЮИД, дистанционным мастер-классом, акциях посвященным 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне, спортивным челенджам.

В 2021 учебном году было проведено ВПР март -апрель

для обучающихся 5 класса - по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 6 класса - по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 7 класса - по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

для обучающихся 8 класса - по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История»,

«Биология», «География», «Обществознание», «Физика»,
«Английский язык»

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

–
метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

–
основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);

–дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));

–
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

–психологический климат в гимназии;

–

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

–общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

–нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, самоанализ работы учителя; анализ справок по внутришкольному контролю, анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей, тестирование, беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до всех участников образовательных отношений.

Необходимо продолжить совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью осуществления дальнейшего планирования и прогнозирования развития школы.

VII.Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. **по уровню образования (основной состав):**

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
5 учителей	3	0	2

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
		1			1	3

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие
5	1	3	1

Итого: % от общего числа педагогических работников	20	60	20
---	----	----	----

Состав	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего учителей и воспитателей	7	7	6	6
Мужчин	1	1	1	1
Женщин	6	6	5	5

В школе работают 5 учителей. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию.

Выводы:

1. В школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. 60% педагогов в 2018 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. 100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

VIII. Учебно-методическое обеспечение.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной систем

«Школа России». Информация о реализуемых образовательных программах для начального общего образования представлена в таблице.

Наименование образовательной программы	Учебные предметы	Программный срок обучения	Классы
«Школа России»	Математика	4 года	1-4
	Литературное чтение	4 года	1-4
	Русский язык	4 года	1-4
	Окружающий мир	4 года	1-4
	Музыка	4 года	1-4

	ИЗО	4 года	1-4
	Физическая культура	4 года	1-4
	Английский язык	3 года	2-4
Программа по курсу «Основы светской этики»	ОРКСЭ	1 год	4

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Начальное звено		
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор
1 кл 1	Азбука	1. Программа 1Ефросинина Л.А., «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014г.
2	Литературное чтение	1. Программа 1Ефросинина Л.А., «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014г.
3	Математика	Программа . В.Н.Рудницкая. « Математика» 1-4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014г.
4	Окружающий мир	Программа Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014г.
5	Русский язык	Программа С.В.Иванов. «Русский язык» 1-3 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2014г.
6	Технология	Программа Симоненко В.Д. « Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2016г.
7	Музыка	Программа автор Кабалевский Д.Б.
8	ИЗО	« Музыкальное искусство»1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2014 г.
9	Физическая культура	Программа по образовательной области «изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014 г.

2кл 1	Литературное чтение	1. Программа Горещкий В.Г. «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
2	Математика	Программа Моро М.И. « Математика» 1- 4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
3	Окружающий мир	Программа Плешакова А А «Мир вокруг нас»1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г
4	Русский язык	Программа Рамзаева Т Г. «Русский язык» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2014г.
6	Английский язык	Программа Биболевой М.З. « Английский язык» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2016 г.
7	Технология	Программа Симоненко В.Д. « Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2016 г.
8	Музыка	Программа автор Кабалевский Д.Б. « Музыкальное искусство»1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2014 г.
9	ИЗО	Программа по образовательной области «изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014г.
10	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.
3кл 1	Литературное чтение	1. Программа Горещкий В.Г. «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
2	Математика	Программа Моро М.И. « Математика» 1- 4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
3	Окружающий мир	Программа Плешакова А А «Мир вокруг нас»1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г

4	Русский язык	Программа Рамзаева Т.Г. «Русский язык» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2016 г.
6	Чувашский язык	Программа по чувашскому языку для начальной школы русскоязычных школ 1-4 класс
7	Английский язык	Программа Биболетова М.З. . «Английский язык» 1-4 класс., для общеобразовательных учреждений 2014 г.
9	Музыка	Программа «Музыкальное искусство» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений Программа реализована в учебниках Усачева В.О. «Музыкальное искусство». 2014 г.
10	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г
11	Технология	Программа Симоненко В.Д. «Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2014 г.
12	ИЗО	Программа по образовательной области «изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014 г.
4кл. 1	Литературное чтение	1. Программа Горький В.Г. «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
2	Математика	Программа Моро М.И. «Математика» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
3	Окружающий мир	Программа Плешакова А.А. «Мир вокруг нас» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г
4	Русский язык	Программа Рамзаева Т.Г. «Русский язык» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2015 г.
6	Чувашский язык	Программа по чувашскому языку для начальной школы русскоязычных школ 1-4 класс
7	Английский язык	Программа Биболетова М.З. . «Английский язык» 1-4 класс., для общеобразовательных учреждений 2014 г.

9	Технология	Программа Симоненко В.Д. «Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2014 г.
10	Музыка	Программа автор Кабалевский Д.Б. «Музыкальное искусство» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2014 г.
11	ИЗО	Программа по образовательной области «изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014 г.
12	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

		Основные
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор
5кл. 1	Русский язык	Программа . Т.А.Ладыженская., «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.
2	Литература	Программа Коровина В.Я. Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
4	Биология	Программа авторы .И.Н.Пономарева А. А. «Биология» Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2015г.
5	География	Программа авторы Н.И.Сонина «География» Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2014 г
6	Английский язык	Программа Биболетовой М.З.. «Английский язык» 5-11 класс., для общеобразовательных учреждений 2015г.
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2014 г.
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017 г.
10	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н 2014 г.
11	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2014 г.

12	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В. Программа по информатике и ИКТ Базовый курс. Авторская программа Босова Л.Л. Издательство БИНОМ 2014 год
13	ИЗО	Программа под редакцией В.С. Кузина «Изобразительное искусство» для 5-8 классов 2015г.
14	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б
15	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2017 г.
6 кл. 1	Русский язык	Программа Разумовской М. М., 2016 г.«Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации
2	Литература	Программа Коровина В.Я..«Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
4	Английский язык	Программа Биболетова М.З.2016 г. «Английский язык» 5-11 класс., для общеобразовательных учреждений
5	География	Программа Душиной И В по географии для 6-9 классов Программа реализована в учебниках 6-9 классах 2014 г.
6	Биология	Программа Плешакова А. А., « Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации.2014 г.
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2016г.
8	Обществознание	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществоведение 2016 г.
10	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017 г.
11	Информатика и ИКТ	Авторская программа Босова Л.Л. Издательство БИНОМ 2014 год

12	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2014 г.
13	ИЗО	Программа под редакцией В.С. Кузина «Изобразительное искусство» для 5-8 классов 2015г.
14	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б «Музыкальное искусство» 5-8 класс М: Просвещение 2014 г.
15	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.
7кл. 1	Русский язык	Программа Т.А.Ладыженская., «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.
2	Литература	Программа Коровина В.Я. «Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
4	Английский язык	Программа Биболетова М.З.. «Английский язык» 5-11 класс., для общеобразовательных учреждений 2016 г.
5	Биология	Программа Плешакова А. А., «Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2015 г.
6	География	Программа Душиной И В по географии для 6-9 классов Программа реализована в учебниках 6-9 классах. . Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс. . Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015г.
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017г.
10	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В. Программа по информатике и ИКТ Базовый курс авторская программа Угринович Н.Д.. Издательство БИНОМ

11	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществоведение. . Допущена Министерством образования Российской Федерации 2008г.
12	Черчение	Программа «Черчение» 7-8 кл.2014г.
13	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015 г.
14	Физика	Программа Громова С В., Родиной Н А «Физика»7-11 классы.Реализована в учебниках 7-11кл. 2017г. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2017 год
15	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2015гг.
16	ИЗО	Программа под редакцией В.С. Кузина «Изобразительное искусство» для 5-8 классов 2017г.
17	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б « Музыкальное искусство»5-8 класс М: Просвещение 2016 г.
18	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.
8 кл. 1	Русский язык	Программа Разумовской М. М., «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015 г.
2	Литература	Программа Коровина В.Я.«Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015 г.
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
4	Английский язык	Программа Биболетова М.З.. «Английский язык» 5-11 класс, для общеобразовательных учреждений 2017 г.

5	География	Программа Душиной И В по географии для 6-9 классов Программа реализована в учебниках 6-9 классах 2016 г.
6	Биология	Программа Плешакова А. А., « Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2015 г.
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2014 г.
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017 г.
10	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществознание 2014 г.
11	Черчение	Программа «Черчение» 7-8 кл. 2014 г.
12	Физика	Программа А.В. Перышкин «Физика»7-11 классы.Реализована в учебниках 7-11кл 2014 г.
13	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов 2014 г.общеобразовательной школы.
14	ОБЖ	Программа авторы Фролов М.П. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы 2014 г.
15	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений 2015г.
16	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В. Программа по информатике и ИКТ Базовый курс авторская программа Угринович Н.Д.. Издательство БИНОМ
17	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2015г.
18	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б « Музыкальное искусство»5-8 класс М: Просвещение 2014 г.
19	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.
9 кл. 1	Русский язык	Программа Разумовской М. М.,2016 г. «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации

2	Литература	Программа Кутузова А. Г 2016 г. «Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.
4	Английский язык	Программа Климентьевой Т Б «Английский язык» 5-11 классы для общеобразовательных учреждений. 2015г.
5	География	Программа Душиной И.В. по географии для 6-9 классов. Программа реализована в учебниках 6-9 классах. 2017год.
6	Биология	Программа Плешакова А. А., « Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2016 г.
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2014 г.
8	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2014 г.
9	Физика	Программа Громова С В., Родиной Н А «Физика» 7-11 классы. Реализована в учебниках 7-11кл 2014 г.
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательной школы. 2014 г.
11	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществознание 2014 г.
12	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений 2014 г.
13	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В. Программа по информатике и ИКТ Базовый курс авторская программа Угринович Н.Д.. Издательство БИНОМ
14	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2015г.
15	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение образовательного

процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 2212 экземпляров, из них 1108 экземпляров учебной литературы и 1000 экземпляров художественной литературы. В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Статистические данные по обеспеченности учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методическими пособиями представлены в таблице №

Обеспечение учебниками обучающихся Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с.Новое Усманово в соответствии с федеральным перечнем учебников

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд библиотеки (кол-во экземпляров)	Выдано обучающимся (кол-во экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная образовательная программа начального общего образования				
1 класс	1	247	4	100
2 класс	2	380	4	100
3 класс				
4 класс	2	331	5	100
Основная образовательная программа основного общего образования				
5 класс	1	310	10	100
6 класс	4	379	40	100
7 класс	2	350	20	100
8 класс	2	613	22	100
9 класс				

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Х. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально – технической базы, содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 100 мест, фактически обучается 12 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка, установлено оборудование **ПАК «Стрелец-Мониторинг»** с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
Водоснабжение.	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да

- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана.	
- В учреждении имеется охранник	Нет
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
Столовая.	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	нет
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Нет
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	13 чел.
Спортивный зал.	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	нет
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
Оснащенность компьютерным оборудованием	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	3 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	3 шт.
в т.ч. на одного ученика	3/12=0,2
Количество мультимедийных проекторов	1 шт.
Количество интерактивных досок	1 шт.

Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 1 Мб/с	Да
Современная библиотека.	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	нет
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	нет
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Всего в библиотеке литературы	242 эк.
Художественная литературы	75 эк.
Учебная литература	123эк.
Научно-популярная литература	32 эк.
Методическая литература	12 эк.
Медиотека	25 дисков
Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да

- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	нет
Медицинский кабинет.	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет
Автотранспорт.	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	нет
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	-
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	-

ВЫВОДЫ: *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составляет: 70 % обеспеченность мебелью и 80 % техническими средствами. Однако, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы: обновление оконных и дверных блоков, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования в достаточном количестве, оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.*

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Новое Усманово

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1	Образовательная деятельность	
	1	Общая численность учащихся	13 человек
	1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек 42%
	1	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек/ 58%

1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 33,33 %
6	1 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
7	1 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
10	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
11	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
14	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
.16	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
.18	1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 100
.19	1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 47%
.19.1	1 Регионального уровня	1/ 8%
.19.2	1 Федерального уровня	0 человек/ 0%
.19.3	1 Международного уровня (заочные конкурсы)	0 человек/0%
.20	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.21	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 8%

.22	1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12чел овек/100
.23	1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чело век/0%
.24	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 39%
.25	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
.26	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чело век/ 23 %
.27	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чело век/ 15%
.28	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чело век/ 15 %
.29	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 23%
.29.1	1	Высшая	1 человек/ 30%
.29.2	1	Первая	3чело век/ 23%
.30	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/ %
.30.1	1	До 5 лет	0
.30.2	1	Свыше 30 лет	4 человек/ 80%

.31	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
.32	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 60%
.33	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
.34	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
.	2	Инфраструктура	
.1	2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
.2	2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
.3	2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
.4	2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
.4.1	2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
.4.2	2	С медиатекой	да/нет
.4.3	2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
.4.4	2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
.4.5	2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

.5	2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
.6	2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

ХII. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Усманово строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Самарской области;
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. В школе созданы оптимальные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня.
5. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.