

**Тематическое планирование по английскому языку
к УМК Enjoy English Биболевой М.З.**

4 класс

№	Урок	Дата		Грамматика	Лексика	Домашнее задание
		по плану	по факту			
Unit 1. SPEAKING ABOUT SEASONS AND THE WEATHER. Поговорим о временах года и погоде.						
1.	Вводный урок. Знакомство с новым учебником	3.09			ski, toboggan, play snowballs, make a snowman, play hockey, skate, jump, play football, play badminton, ride a bike, run, dive, swim, play basketball, play volleyball, play table tennis	У: у 1 с 5 РТ: у 1 с 3
2.	S1. Какое твое любимое время года? Погода. Новая лексика	6.09		PO <i>It is cold.</i>	cold, cloudy, windy, hot, sunny, snowy	У: у 1, 2 с 18 РТ: у 3 с 3
3.	<i>Болтливая лягушка.</i> Активизация лексического материала	10.09			warm, rainy	У: у 3 с 18 РТ: у 7 с 4
4.	S2. Поговорим о будущем. <i>Любимое время года Ослика.</i> Будущее простое время	13.09		Future Simple	tomorrow, next week, next year, in an hour	У: у 4 с 18 РТ: у 9 с 5
5.	<i>Что ты будешь делать утром?</i> Введение вопросительных и отрицательных предложений	20.09		Вопросительные и отрицательные предложения		РТ: у 10, 12 с 5-6
6.	S3. Когда погода чудесная... <i>Пикник с друзьями.</i> Новая лексика Водная контрольная работа	24.09		Времена английского глагола	holiday, holidays, a picnic, to have a picnic, to fly a kite, to play hide-and-peek	У: у 5, 6 с 18-19 с 19 рамочка
7.	Контроль орфографического, лексико-грамматических навыков.	27.09				У: у 7 с 19 РТ: у 18 с 8
Unit 2. ENJOYING YOUR HOME. Мой дом						
8.	S1. Описание дома. <i>Мой дом.</i> Новая лексика	1.10		PO <i>There is/are</i>	hall, kitchen, pantry, living room, bedroom, bathroom, toilet, window, wall, door	У: у 1, 2 с 30 РТ: у 1 с 12
9.	S2. Что есть в твоей комнате? <i>Моя комната.</i> Новая лексика Samara File. M 5.1 № 1, 3	4.10		Вопросительные и отрицательные предложения	table, sofa, picture, armchair, lamp, piano, TV, fireplace, shelf, floor, chair, carpet, large, sometimes, interesting, go shopping	У: у 4 с 30 РТ: у 4 с 13
10.	<i>Большой секрет.</i> Предлоги места	8.10			in the middle of, next to, under, behind, between, on, above, in the left corner, in the right corner	У: у 5 с 30 РТ: у 3 с 12-13

11.	<i>S3. Дом, милый дом.</i> <i>Моя комната.</i> Описание комнаты. Закрепление навыков чтения и устной речи	11.10		PO <i>There is/are</i>	desk, wardrobe	PT: y 8-10,13 с 14-16 с 31 рамочка
12.	Контроль орфографического, лексико-грамматических навыков	15.10				У: y 6 с 31 PT: y 14-15, 18 с 16-17
13.	Контроль лексико-грамматических навыков, контроль навыков аудирования и чтения, контроль навыков письменной и устной речи	18.10				PT: y 12, 19 с 15, 17
14.	Защита проектов по изученным темам	22.10		Активизация лексических навыков по изученным темам, совершенствование навыков монологической речи		PT: y 11, 17 с 15,17
Unit 3. BEING HAPPY IN THE COUNTRY AND IN THE CITY. Быть счастливым в городе и в селе						
15.	<i>S1. Мы любим место, где мы живем.</i> <i>Город и село.</i> Новая лексика	1.11			field, cow, road, garden, hill, bridge, apple tree, sheep, horse, river	У: y 6 с 35 PT: y 1 с 20
16.	<i>Великобритания и Россия.</i> Совершенствование навыков чтения Samara File. M 6.1 №2	8.11			country, in the country, capital, city, people	У: y 1 с 48 PT: y 4 с 21-22
17.	<i>S2. Они разные: город и село?</i> <i>Солнце и ветер.</i> Степени сравнения прилагательных. Развитие лексико-грамматических навыков	12.11			take off, coat	У: y 3 с 48 PT: y 5 с 22
18.	<i>Зеленый сад.</i> Ознакомление с исключениями из правил	15.11		Степени сравнения прилагательных		У: y 4 с 48 PT: y 9,10 с 24
19.	<i>S3. Люди и животные.</i> <i>Кто где живет.</i> Тренировка навыков устной речи Samara File. M5.2 №3	19.11			become	PT: y 11 с 24
20.	<i>Животные. Среда обитания.</i> Новая лексика	22.11		Степени сравнения прилагательных	an ocean, a mountain, an eagle, a whale, a dolphin, a thing, to carry, a sea	PT: y 12,14 с 25, 26
21.	<i>Рассказ о любимом животном.</i> Развитие навыков монологической речи Samara File. M 3.3 №1	26.11				PT: y 13,16 с 25,26; с 49 рамочка
22.	Контроль орфографического	29.11				PT: y 15 с 26

	навыка, контроль лексических навыков, контроль грамматических навыков					
Unit 4. TELLIG STORIES. Рассказываем истории						
23.	<i>S1. Читаем истории прошлого лета .</i> <i>История Джил и Джим.</i> Простое прошедшее время	3.12		Past Simple	Правильные и неправильные глаголы	У: у 1 с 62 РТ: у 3 с 29
24.	<i>Зеленый-зеленый сад.</i> Обучение монологической речи для описания действий в прошлом	6.12				У: у 13 с 54 РТ: у 5 с 30
25.	<i>S2. В мире фантазий</i> <i>Мои зимние фантазии.</i> Формы глагола to be в прошедшем времени Samara File. М 3.2 №6	10.12			Неправильные глаголы, слова-спутники	У: у 2 с 62 РТ: у 9,11 с 31
26.	<i>S3. Как задать вопрос в простом прошедшем времени?</i> <i>Умная маленькая птичка.</i> Вопросы в прошедшем времени	13.12			Неправильные глаголы	У: у 5 с 62 РТ: у 17 с 33
27.	<i>Волк и Овечка.</i> Неправильные глаголы. Формирование лексических навыков	17.12				РТ: у 13 с 32 с 63 рамочка
28.	Контроль орфографического навыка, контроль лексических навыков, контроль грамматических навыков	20.12				У: у 6 с 63 РТ: у 12, 19 с 32,34
29.	Контроль лексико-грамматических навыков, контроль навыков аудирования и чтения, контроль навыков письменной и устной речи	24.12				РТ: у 15,20 с 32,34
30.	Защита проектов по изученным темам	27.12		Активизация лексико-грамматических навыков, совершенствование навыков монологической речи		повторить материал 4 раздела
31.	Урок-игра «Цветик-семицветик»	10.01		Совершенствование навыков устной речи, активизация лексических и фонетических навыков		РТ: у 4 с 32
32.	Административная контрольная работа	14.01				РТ: у 6 с 30
Unit 5. HAVING A GOOD TIME WITH YOUR FAMILY. Проведем хорошо время с семьей						
33.	<i>S1. Счастливы вместе</i>	17.01			son, daughter, to take photo of,	У: у 1,2 с 82

	<i>Фото семьи Мэг. Семья. Новая лексика</i> Samara File. M 1.1 №1				to watch the stars, to make a toy	
34.	<i>Алекс дает интервью Мэг. Активизация навыков устной речи</i>	21.01		Краткие формы вспомогательных глаголов		У: у 3 с 82 PT: у 3 с 38
35.	<i>Мистер и миссис Уилсон ждут гостей. Закрепление навыков устной речи и грамматики</i>	24.01		Задаем вопросы		У: у 15 с 69 PT: у 4 с 38
36.	S2. Что ты делаешь, чтобы помочь своей семье? <i>Домашние обязанности Мэг и Алекс. Новая лексика</i> Samara File. M 1.1 №5	28.01			do homework, go shopping, make bed, lay the table, answer phone calls, clean the room, feed the pet, water the flowers, take pet for a walk, repair the bike	PT: у 5,6 с 39
37.	<i>Могу я вам помочь? Развитие навыков диалогической речи</i>	31.01				У: у 4 с 82 PT: у 7,8 с 39, 40
38.	<i>Что ответила Джейн? Активизация навыков устной речи</i>	4.02				У: у 27 с 74 PT: у 10 с 40
39.	S3. Ответить на телефонный звонок. <i>Телефонный звонок. Время. Новая лексика</i>	7.02			a quarter, past, half	У: у 5 с 82 PT: у 12 с 41
40.	<i>Умная маленькая птичка. Совершенствование навыков чтения</i>	11.02				У: у 42 с 79 PT: у 15,15 с 41
41.	S4. Будь вежливым <i>А ты вежливый? Формирование навыков диалогической речи</i>	14.02				У: у 8,9 с 83 PT: у 18 с 43
42.	<i>Моя сестра Бетси. Местоимения. Обобщение материала</i>	18.02				У: у 10 с 83 с 84 рамочка
43.	Контроль орфографического навыка, контроль лексических навыков, контроль грамматических навыков	21.02				PT: у 16,17 с 42
Unit 6. SHOPPING FOR EVERYTHING. Покупки						
44.	S1. Покупаем одежду. <i>Одежда. Новая лексика</i> Samara File. M 1.2 №1	25.02			to have on, to put on, coat, scarf, mittens, boots, blouse, trainers, T-shirt, sweater, dress, raincoat, shoe, umbrella, jacket	У: у 6 с 87 PT: у 2,3 с 47,48

45.	<i>Слонёнок и его новая одежда ч1.</i> Активизация лексических навыков	28.02			trousers, jeans, shorts, clothes	PT: y 4,5 c 48
46.	S2. Нет плохой погоды, есть плохая одежда. <i>Слонёнок и его новая одежда ч2.</i> Формирование навыков устной речи	4.03				У: y 2,5 c 96,97 PT: y 7 c 49
47.	<i>Одежда для Слонёнка.</i> Развитие навыков перевода	11.03		Вопросительные предложения Специальные вопросы		У: y 4 c 97 PT: y 9 c 49
48.	S3. Покупаем еду <i>Продукты питания.</i> Новая лексика	14.03			a bag of sweets, a glass of juice, a bottle of water, a box of chocolate, a piece of cake	У: y 7 c 97 PT: y 13 c 51
49.	<i>Что у нас на завтрак/ обед?</i> Неопределенные местоимения Samara File. M 4.2 №5	18.03		Степени сравнения прилагательных		PT: y 16-18 c 52 c 98 рамочка
50.	Контроль орфографического навыка, контроль лексико-грамматических навыков, контроль навыков чтения	28.03				У: y 8 c 97 PT: y 15 c 51
51.	Контроль навыков аудирования и чтения, контроль навыков письменной и устной речи	1.04				PT: y 12,19 c 50,52
52.	Защита проектов по изученным темам	4.04		Активизация лексических навыков по изученным темам, совершенствование навыков монологической речи		У: y 6 c 97
Unit 7. SCHOOL IS FUN. Школа - это весело						
53.	S1. Что мы делаем в школе? <i>Школа.</i> Новая лексика Samara File. M 4.1 №2, 6	8.04		Модальный глагол <i>must</i>	schoolbag, break, goldfish, to translate, to learn by heart, during, classroom, desk, blackboard, teacher's table, bookshelf	PT: y 2,3 c 55,56
54.	<i>Джейсон и Бекки идут в школу.</i> Активизация навыков устной речи	11.04				PT: y 4,5 c 56
55.	S2. Школьные принадлежности. <i>Что у тебя в портфеле?</i> Новая лексика Samara File. M 4.1 №1	15.04			textbook, workbook, cassette, rubber, coloured pencils, ruler, pencil, pencil box, CD, paints, pen, dictionary, pencil sharpener	У: y 5-7 c 115
56.	<i>Лучшее время для яблок.</i> Учебные предметы. Новая лексика	18.04			Art, Reading, PE, Maths, Music	PT: y 8,9 c 57,58
57.	<i>Близко – далеко.</i> Указательные местоимения	22.04			this, these, that, those	У: y 33 c 108 PT: y 10,12 c

	Samara File. M 4.1 №7, 8					58,59
58.	<i>S3. Чтение с удовольствием</i> <i>Забавные истории</i> Формирование навыков монологической речи	25.04				У: у 9 с 116 РТ: у 11,14а с 59
59.	<i>Король и сыр</i> Развитие навыков чтения	29.04				У: у 10 с 116 РТ: у 13 с 59
60.	<i>Король и сыр</i> Активизация навыков устной речи	3.05			get good (bad) marks	У: у 11,13 с 116,117
61.	<i>Интервью</i> Заполнение анкеты. Формирование навыков письменной речи	6.05				У: у 12 с 116 с 117 рамочка
62.	Контроль орфографического навыка, контроль лексических навыков, контроль грамматических навыков	11.05				У: у 4 с 115 РТ: у 16 с 63
63.	Контроль навыков письменной и устной речи	13.05				
64.	Урок-игра «КВН»	16.05				У: у 14 с 117
65.	Защита проектов по изученным темам Samara File. M5.2 №5	20.05			Тренировка навыков монологической речи, совершенствование лексико-грамматических навыков	подготовка к КВНу
66.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	23.05			Обобщение изученного материала, активизация навыков орфографии и устной речи	
67.	Урок-игра « <i>Волшебная картина</i> »	27.05			Тренировка лексических и фонетических навыков, совершенствование навыков монологической речи, активизация навыков диалогической речи	
68.	Урок-игра « <i>Телемост</i> ». <i>Итоговый урок</i>	30.05			Совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков аудирования и диалогической речи, повторение изученной лексики	