

Тематическое планирование по английскому языку
к УМК Enjoy English Биболевой М.З.

2 класс

№	Урок	Дата		Грамматика	Лексика	Домашнее задание
		по плану	по факту			
Unit 1. Hello, English! Знакомство						
1.	<i>Вводный урок. Ознакомление с предметом «Английский язык»</i>	3.09		PO <i>What is your name? – My name is ...</i>	hello, good-bye	РТ: с 3 у 1
2.	<i>Знакомство с артистами театра. Животные. Новая лексика. Буква Aa</i>	8.09		PO <i>Who are you? – I am a dog.</i>	dog, cat, fox, crocodile, elephant, tiger	РТ: с 4 у 1,2
3.	<i>Детский праздник. Числительные (1-10). Новая лексика. Буква Bb</i>	10.09		PO <i>How old are you? – I am six.</i>	number, числительные от 1 до 10	РТ: с 4 у 1,2
4.	<i>Ты - в новой команде. Знакомство. Развитие навыков диалогической речи. Буква Cc</i>	15.09				РТ: с 5 у 1-3
5.	<i>Концерт начинается. Модальный глагол can. Буква Dd</i>	17.09		Модальный глагол <i>can</i>	глаголы движения, he, she	РТ: с 5,6 у 1-4
6.	<i>А что ты умеешь делать? Модальный глагол can. Вопросительные предложения Буква Ee</i>	22.09		Структура <i>Can you...? Yes, I can. No, I can't</i>		РТ: с 6 у 1-4
7.	<i>Трикки готовит артистов к выступлению. Утвердительные и вопросительные предложения с глаголом can. Буква Ff</i>	24.09			please, lion, monkey, fish, sing, dance	РТ: с 7 у 1-4
8.	<i>А что ты не умеешь делать? Отрицательные предложения с глаголом can. Буква Gg</i>	29.09		Структуры с глаголом <i>can</i>		РТ: с 7-8 у 1-4
9.	<i>Продолжаем разговор. Притяжательные местоимения. Буква Hh</i>	1.10			his, her	РТ: с 8 у 1-4
10.	<i>Мы в школе. Числительные. Тренировка лексических навыков. Буква Ii</i>	6.10				РТ: с 9 у 1-3
11.	<i>Конкурс на лучшего артиста. Фразы и слова, выражающие одобрение. Буква Jj</i>	8.10		Структуры с глаголом <i>can</i>	OK, Well done! Fine	РТ: с 9-10 у 1-3
12.	<i>Рассказ Алисы. Глаголы</i>	13.10				РТ: с 10-11

	движения. Буква Кк					y 1-4
13.	<i>Что у Билли в портфеле?</i> Школьные принадлежности. Новая лексика. Буква Ll	15.10		PO I have got...	schoolbag, pen, pencil, book, copy-book, rubber, pencil-box	PT: c 11 y 1-3
14.	<i>Зоопарк мистера Брауна.</i> Структура I have got. Буква Mm	20.10				PT: c 12 y 1-3
15.	<i>Магазин игрушек. Цвета. Новая лексика. Буква Nn</i>	22.10			названия цветов	PT: c 12-13 y 1-2
16.	<i>Праздник осени.</i> Совершенствование навыков монологической речи. Буква Oo	3.11				PT: c 13-14 y 1-3
17.	<i>Осенний лес.</i> Формирование навыков монологической речи. Буква Pp	10.11				PT: c 14 y 1-3
18.	<i>Семья Браун. Новая лексика.</i> Буква Qq Контроль пройденных букв и звуков	12.11		Побудительные предложения, диалог-расспрос	mother, father, grandmother, grandfather, son, daughter	PT: c 15 y 1-2
Unit 2. Welcome to Our Theatre! Добро пожаловать в наш театр!						
19.	<i>Моя семья.</i> Формирование лексических навыков говорения. Буква Rr	17.11		PO I have not got...		PT: c 16 y 1-4
20.	<i>Расшифруй рассказ Томаса.</i> Структура Have you got...? Буква Ss	19.11				PT: c 17 y 1-4
21.	<i>Мое домашнее животное.</i> Формирование навыков устной речи. Буква Tt	24.11		PO Let's ... together		PT: c 18 y 1-4
22.	<i>Мартин потерял очки.</i> Множественное число имен существительных. Буква Uu	26.11				PT: c 19 y 1-3
23.	<i>Джон и его ферма.</i> Домашние животные. Новая лексика. Буква Vv	1.12		Множественное число существительных	pig, hen, cockerel, rabbit, frog	PT: c 19-20 y 1-2
24.	<i>Том спрашивает о животных Джона.</i> Введение PO He has got... Буква Ww	3.12			rabbit	PT: c 20-21 y 1-4
25.	<i>Радиопередача об однокласснике.</i> Формирование навыков диалогической речи (диалог- расспрос). Буква Xx	8.12		PO He has got...	frog, hen, horse, cow	PT: c 21-22 y 1,2,4
26.	<i>Спортивные игры.</i> Новая лексика.	10.12		PO Can you...?	play, badminton, table tennis,	PT: c 22-23

	Буква Yy Samara File. M 2.1 №2				football, tennis, hockey, chess, basketball	y 1-4
27.	<i>Спортивная тренировка.</i> Обучение заполнению таблицы. Буква Zz	15.12		PO <i>Let's...</i>		PT: с 23-24 y 1-5
28.	<i>Письмо от Трикки.</i> Построение предложений с использованием моделей	17.12				PT: с 24-25 y 1-3
29.	<i>Рассказ Алисы.</i> Закрепление изученных английских букв	22.12		PO <i>I can...</i>	спортивные игры	PT: с 25-26 y 1-4
30.	<i>Новогодняя игрушка.</i> Совершенствование навыков монологической речи.	24.12				PT: с 26 y 1-2
31.	Проверочная работа	12.01				У: с 55 y 5
32.	Проект. <i>Английская азбука</i>	14.01		Использование изученных PO	Обобщение тем «Числительные», «Движения», «Животные»	Проект «Азбука»
Unit 3. Let's Read and Speak English. Читаем и говорим на английском.						
33.	<i>Где ты живешь?</i> Новая лексика. Samara File. M 6.1 №2	19.01		Английский алфавит PO <i>I live in...</i>	house, zoo, forest, farm	У: с 58 y 4 PT: с 29 y 1-3
34.	<i>Где живут артисты.</i> Введение PO <i>He/She lives in...</i>	21.01			Цвета (повторение)	PT: с 30 y 1-4
35.	<i>Слонёнок заблудился.</i> Формирование грамматических навыков.	26.01				PT: с 31 y 1-4
36.	<i>Что делает Тим каждый день.</i> Чтение буквы Ii в закрытом слоге	28.01		PO <i>He/she swims</i>		У: с 62 y 2,4 PT: с 32 y 1-4
37.	<i>Питер и зеркала.</i> Прилагательные. Новая лексика.	2.02		PO <i>He/she is slim</i>	merry, sad, fat, slim	У: с 64 y 5 PT: с 33 y 1-4
38.	<i>Рассказ об артисте.</i> Чтение буквы Aa в закрытом слоге	4.02		PO <i>Is she pretty?</i>	Прилагательные для описания внешности людей.	У: с 66 y 4,7 PT: с 34 y 1-4
39.	<i>Шесть кроликов.</i> Описание животных. Тренировка навыков монологической речи.	9.02		Множественное число существительных		У: с 66 y 2,4,5 PT: с 35 y 1-5
40.	<i>Кто это?</i> Чтение связных текстов	11.02		Притяжательный падеж существительных		У: с 69-70 y 3,5 PT: с 36

						у 1,3,4
41.	<i>О ком рассказывает Билли?</i> Чтение буквы Ее в закрытом слоге. Буквосочетание <i>eu</i>	16.02		Притяжательный падеж существительных		У: с 72 у 5,7 РТ: с 37 у 1,2,4
42.	<i>Занятия спортом.</i> Чтение буквосочетания <i>sk</i>	18.02		PO <i>I think...</i>		У: с 74-75 у 4,7 РТ: с 38 у 1-4
43.	<i>Игра «Цветик-семицветик».</i> Закрепление навыков чтения	25.02		Английские буквы и звуки		У: с 76 у 5,6 РТ: с 39 у 1-4
44.	<i>Записи Трикки.</i> Чтение буквы Оо в закрытом слоге	2.03		Отрицательные предложения		У: с 78 у 4,5 РТ: с 40 у 1-5
45.	<i>Учитель дает задания ученикам.</i> Чтение буквосочетаний <i>th</i> и буквы <i>x</i>	4.03		Побудительные предложения		У: с 80 у 3,4 РТ: с 41 у 1-3
46.	<i>Вспоминаем стихотворения.</i> Артикли английского языка	9.03			Прилагательные для описания характера, <i>good, angry, kind, stupid</i>	У: с 82 у 5 РТ: с 42 у 1-4
47.	<i>Мой друг.</i> Совершенствование навыков аудирования. Чтение букв <i>Uu</i> и <i>Yu</i>	11.03				У: с 84 у 7 РТ: с 43 у 1-4
48.	<i>Джим и Джил играют вместе.</i> Местоимения. Систематизация материала.	16.03		Личные местоимения		У: с 86 у 1,4 РТ: с 44 у 1-4
49.	<i>Я и моя спортивная семья.</i> Чтение буквы Ее в открытом слоге. Буквосочетание <i>ee</i>	18.03				У: с 88 у 33 РТ: с 45 у 1,2,4
50.	<i>Отгадай загадку.</i> Тренировка навыков чтения вслух	30.03		PO <i>I like...</i>		У: с 89 у 3,4 РТ: с 46 у 1-4
51.	Проверочная работа	1.04				У: с 92 у 5,6 РТ: с 47 у 1,3,4
52.	<i>Рассказ о животном.</i> Обучение письменной речи	6.04				Проект «Закладка»
53.	Проект. <i>Смешная закладка.</i>	8.04		Повторение изученных английских букв и звуков	Повторение изученного лексического материала	У: с 93 у 3 РТ: с 48 у 2,3
Unit 4. Meet My Friends! Это мой друг!						
54.	<i>Мы люблю собак.</i> Рассказ о	13.04		Множественное число		У: с 95-96 у

	любимом животном. Чтение буквы <i>Ii</i> в открытом слоге. Буква <i>Ee</i> в конце слова			существительных		1,2 PT: с 51 у 1,2,4
55.	<i>Описание персонажа.</i> Формирование навыков устной речи.	15.04			lazy, shy	У: с 98 у 2 PT: с 52 у 1-3
56.	<i>Почему Джон грустный?</i> Чтение буквы <i>Уу</i> в открытом ударном слоге	20.04				У: с 101 у 5 PT: с 53 у 1,2,4
57.	<i>Новый артист театра.</i> Чтение буквы <i>Аа</i> в открытом и закрытом слоге	22.04		Диалог-расспрос		У: с 103 у 5 PT: с 54 у 1,2,4
58.	<i>Стихотворение Тима «Пальчики».</i> Части тела. Обучение монологической речи.	27.04			fingers, toes, nose, eyes	У: с 105 у 6 PT: с 55 у 1,2,4
59.	<i>Кто я?</i> Порядок слов в предложении Samara File. M1.1 №5	29.04		Порядок слов в предложении	touch, dance, see, smell	У: с 106-108 у 2,6 PT: с 56 у 2,3
60.	<i>Мой питомец.</i> Чтение буквы <i>Оо</i> в открытом и закрытом слоге	4.05		Глагол <i>to be</i> в настоящем времени		У: с 108 у 2 PT: с 57 у 1,2,5
61.	<i>Письмо Димы.</i> Чтение буквы <i>Уи</i> в открытом и закрытом слоге	6.05		Глагол <i>to be</i> в настоящем времени		У: с 111 у 4 PT: с 58 у 1,3
62.	<i>Счастливая Пчёлка.</i> Совершенствование навыков чтения.	11.05				PT: с 59 у 1,2,4
63.	<i>Песенка о дружбе.</i> Чтение и соотнесение текста и картинки.	13.05		Работа с моделями предложений.		PT: с 60 у 1-4
64.	Проверочная работа	18.05		Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль навыков устной речи. Закрепление грамматических навыков		Проект «Книга для друга»
65.	Урок-игра «КВН»	20.05		Английские буквы и звуки	Животные	
66.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	25.05		Тренировка лексико-грамматических навыков		
67.	Повторение и закрепление	27.05				
68.		30.05				