

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_  
/Г.К.Маннапова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета  
школы

\_\_\_\_\_  
/Г.А.Кабирова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

# Программа волонтерского отряда "Дружба"

Руководитель:

Гульсум Нагимуллатовна Ахметова

Куратор:

Заместитель директора по ВР Тягаева Г.И.

С.Новое Усманово 2021

**Паспорт  
программы волонтерского отряда «Дружба»  
ГБОУ СОШ с.Новое Усманово  
на 2021-2025гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа деятельности волонтерского отряда «Дружба»
<b>Целевая аудитория</b>	Педагоги, обучающиеся, родители, жители села Новое Усманово
<b>Цели и задачи программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</li> <li>2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.</li> <li>3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.</li> <li>4. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</li> <li>2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</li> <li>3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;</li> <li>4. вовлекать школьников в социальную практику;</li> <li>5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</li> <li>6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)</li> <li>7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.</li> <li>8. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.</li> <li>9. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;</li> <li>10. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.</li> <li>11. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально- поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.</li> </ol>
<b>Основные направления деятельности программы</b>	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»)</li> <li>• «Нам жить и помнить!» («Поклонимся великим тем годам...»);</li> <li>• здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);</li> <li>• «Вожатый от слова «вождь» досуговая деятельность («Карета творчества»);</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более</p>

<b>реализации программы</b>	<p>ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;</li> <li>• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;</li> <li>• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;</li> <li>• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</li> <li>• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</li> <li>• участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;</li> <li>• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>• формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;</li> <li>• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.</li> </ul>
<b>Критерии и показатели достижения результатов</b>	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• число постоянных волонтеров в организации;</li> <li>• активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров);</li> <li>• разработка и внедрение проектов;</li> <li>• количество проведенных волонтерских акций, мероприятий;</li> <li>• узнаваемость организации и волонтеров;</li> <li>• удовлетворение волонтеров от программы;</li> <li>• число нуждающихся, получивших услуги волонтеров;</li> <li>• позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа рассчитана на один учебный год (2021-2025г)</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Учащиеся ГБОУ СОШ с.Новое Усманово, руководитель отряда, куратор</p>

# Программа волонтерского отряда «Дружба»

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

на 2021-2025гг.

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цели и задачи программы.....	7
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	8
4. Права и обязанности членов отряда.....	9
5. Этапы реализации программы.....	10
6. Направления деятельности.....	10
7. Заповеди волонтера.....	11
8. Формы работы.....	12
9. Устав.....	13
10. Ожидаемые результаты работы.....	17
11. Календарно-тематический план работы.....	17
12. Информационно-методическое обеспечение.....	19

## **Пояснительная записка**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности

подростающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут

ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Дружба» создана для обучающихся 4-11 классов ГБОУ СОШ с.Новое Усманово. Программа рассчитана на 5 лет (2021-2025г). Занятия проводятся раз в неделю (среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением села Новое Усманово.

Основная идея программы развития волонтерского движения ГБОУ СОШ с.Новое Усманово - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы:**

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
4. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

### **Задачи программы:**

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. вовлекать школьников в социальную практику;
5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.
8. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
9. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
10. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
11. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально- поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

### **Организация и структура волонтерского отряда**

- Куратор волонтерского отряда – Тягаева Галина Ивановна, заместитель директора по ВР;
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-11 классов;

- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую среду;
- Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

### **Права и обязанности членов отряда**

#### ***Волонтер имеет право:***

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

#### ***Волонтер обязан:***

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

#### ***Заповеди волонтеров школы***

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

***Куратор имеет право:***

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

***Куратор обязан:***

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ**

- Обучение волонтеров
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
- Возможно поощрение работы волонтеров за счет грантов на реализацию программ по профилактике.

**МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово, социальное пространство села Новое Усманово

Сроки реализации:

15.09.2021- 31. 08. 2025г.

## **ЗАПОВЕДИ ВОЛОНТЕРОВ**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров:**

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать своё здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и всё получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

□ День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

□ Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

### **Формы работы волонтерского отряда**

Помимо занятости детей предполагается работа, объединяющая их в:

- делах, формирующих любовь к Отечеству
- миссионерских и паломнических поездках и экскурсиях
- благотворительных акциях
- в деле возрождения традиций культуры и быта казачества
- концертах и конкурсах
- привлечение сверстников к занятию спортом

# Устав

## ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДРУЖБА»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Молодежная организация «Дружба» существует в рамках муниципального автономного образовательного учреждения ГБОУ СОШ с.Новое Усманово является активным участником воспитательного процесса.

1.2. Учредителем волонтерского отряда являются Совет школы и Педагогический совет школы.

1.3. Волонтерский отряд в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях» (ст. 52), нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления Образования, Администрации сельского поселения Новое Усманово, Уставом и Положениями ГБОУ СОШ с.Новое Усманово .

1.4. Работа Волонтерского отряда строится на основе принципов «Педагогики общей заботы» И.П. Иванова.

1.5. Полное наименование: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДРУЖБА»

1.6. Организация имеет собственную символику: эмблему, значок, галстук.

1.7. Девиз организации: «Мы разные, но мы вместе!»

1.8. Местонахождение организации:

446973, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с.  
Новое Усманово, ул. Интернациональная, 22

Телефон: 8(84664) 3-51-33

E-mail: n\_usman\_sch\_kmsch@samara.edu.ru

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Цели:**

- Создание оптимальных условий для духовно-нравственного воспитания детей, развития у них лидерских качеств, формирования конкурентно-способной личности.

- Улучшение окружающего мира в системе добрых дел.

### **2.2. Основными задачами Организации являются:**

- способствовать творческому самовыражению детей через организацию совместных дел на пользу окружающим.

- развивать навыки общения, самопознания, межличностного взаимодействия и сотрудничества, самоорганизации; умения понимать себя и окружающих, делать осознанный выбор и нести ответственность за него.

- способствовать сотрудничеству детей и взрослых на основе взаимоуважения, доверия, взаимопонимания и поддержки.

- оказывать помощь школе в реализации учебно-воспитательного процесса.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.** Работа строится на основе принципов «Педагогики общей заботы» И.П. Иванова и методики Щурковой

**3.2.** Основными формами работы: праздники и игры-путешествия, акции заботы и трудовые десанты, ролевые игры и тренинги, соревнования и походы.

**3.3.** В деятельности Организации можно выделить пять главных направлений

**3.4.** В течение учебного года каждый член отряда имеет возможность проявить себя во всех направлениях.

**3.5.** Заключительный Общий сбор посвящен итогам деятельности за год, обсуждению ближайших перспектив и приоритетных направлений развития организации.

## **4. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**4.1.** В основе деятельности отряда лежат принципы самоуправления. Формами самоуправления являются Общий сбор организации и Совет организации.

4.2. Высшим органом управления является Общий сбор, который собирается на первой неделе каждого месяца.

4.3. Общий сбор разрабатывает, обсуждает и утверждает: устав организации и изменения в него, состав Совета организации, кандидатуры для посвящения в члены отряда, поощрения, порицания и исключения из состава организации.

4.4. Исполнительным органом является Совет организации, избираемый Общим сбором сроком на один год.

4.5. В состав Совета организации входят: руководитель отряда, командир, лидеры рабочих групп по направлениям.

## **5. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

5.1. «Дружба» - это разновозрастная организация, членами которой могут являться учащиеся ГБОУ СОШ с.Новое Усманово.

5.2. В организации предусмотрен личный рост каждого члена от Кандидата до Старшего товарища.

5.3. Кандидатом в члены волонтерского отряда может стать любой учащийся, начиная с 5 класса, по его личному заявлению.

5.4. Лидером организации может стать член отряда, прошедший «Школу лидера», ставший организатором дела и утвержденный решением Общего сбора.

5.5. Старший товарищ – член организации, окончивший школу, или любой взрослый человек, который уважает Устав организации и прилагает усилия для реализации основных целей и задач. Его кандидатура утверждается решением Общего сбора.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

**6.1.** Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

- Участвовать в форумах общественных молодежных объединений.

- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

- На признание и благодарность за свой труд.

- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### **6.2. Волонтер обязан:**

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

### **6.3. Руководитель имеет право:**

- Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап – 1 этап**

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

### **Организационный этап – 2 этап**

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

### **Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

**Заключительный этап** - подведение итогов деятельности отряда.

### **Направления деятельности**

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- социальное («Поклонимся великим тем годам...»);
- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
- досуговая деятельность («Карета творчества»);
- экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»).

#### **«Нашему селу порядок и чистоту!»**

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории посёлка, благоустройство памятника.

#### **«Поклонимся Великим тем годам...»**

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника села Новое Усманово.

#### **«Спорт и здоровый образ жизни!»**

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

#### **«Карета творчества»**

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

**Основные принципы:**

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

## Формы работы волонтерского отряда

Помимо занятости детей предполагается работа, объединяющая их в:

- делах, формирующих любовь к Отечеству
- миссионерских и паломнических поездках и экскурсиях
- благотворительных акциях
- в деле возрождения традиций культуры и быта казачества
- концертах и конкурсах
- привлечение сверстников к занятию спортом

## ПЛАН РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

выстраивается в соответствии с профилактическими неделями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года
2.	Участие в Неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде <b>«Высокая ответственность»</b> . Организация Акции «Все за парту»	сентябрь
3.	Участие в профилактической Неделе «Будущее в моих руках». Выпуск Листовок «Мы за здоровый образ жизни», подготовка презентаций для тематических бесед, посвящённых Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	октябрь
4.	Операция «Забота» в рамках школьного проекта «ЗД: Дарим Добродругим», посвящённая Дню пожилого человека. Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	октябрь декабрь май
5.	Организация и проведение экологических субботников.	в течение года
6.	Участие в Неделе профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённой Всемирному Дню толерантности	ноябрь
7.	Акция добрых дел «ЗД: Делаем добро другим»	в течение года
8.	Участие в профилактической Неделе «Здоровая семья». Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря.
9.	Благотворительная акция «Милосердие» для детей – инвалидов	декабрь

10.	Участие в Неделе правовых знаний «Равноправие», посвящённой Всемирному Дню прав человека. Акция «Мы – граждане России»	10-12 декабря
11.	Акция «Елка желаний»	декабрь
12.	Тематические Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогой добра»	февраль
13.	Участие в Неделе профилактики наркозависимости «Независимое детство»	февраль
14.	<i>Ток – шоу</i> «Роль человека в современном мире»	март
15.	Участие в школьной акции «Мы – за чистый город».	апрель
16.	Акция « <i>Георгиевская ленточка</i> ». БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК	апрель-май
17.	Конкурс агитбригад «Планета в опасности» Выпустить и раздать памятки об экологической катастрофе	апрель
18.	Встречи поколений, выступления учащихся перед ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	в течение года
19.	Праздничный концерт «Победный май, цветущий май»	май
20.	Проведение митинга с возложением цветов «Навечно в памяти народной».	май
21.	Квест - игра «Королевства» для школьников начальной школы	в течение года
22.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течение года
23.	Участие в Неделе профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», посвящённой Всемирному Дню без табака	май
24.	Подведение итогов года.	май
25.	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья в дошкольном ЛДП	июнь

## Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002