

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ УСМАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам. директора

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Усманово

_____/ Маннапова Г.К./

_____/_____
Протокол № 1
от «28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Нравственные основы семейной жизни»
(базовый уровень)
Уровень программы
среднее общее образование
10-11 классы

Предметная линия учебников: Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020. Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017

Новое Усманово

2021

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни», входящий в предметную область «Русский язык и литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения предмета «Нравственные основы семейной жизни» при получении основного общего образования составляют:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644),
3. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
5. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. Кратковременного математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
9. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово № 1 от 31.08.2021 № 24 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
10. Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2017. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности - в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ -интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Цель курса - введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- Ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- Формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей
- Пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощи старшеклассникам в решении ими жизненных проблем.

Освоение обучающимися учебного содержания, входящего в учебный курс, должно обеспечить: понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности; формирование уважительного отношения к семейным традициям; знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение; укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций; знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России; закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Также используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Программа: Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д. А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Учебник:

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным

приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Учебный план ГБОУ СОШ села Новое Усманово отводит:

34 часа изучения в 10 классе из расчета 1 час в неделю.

34 часа изучения в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с этим программа реализуется в объеме 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Методы, используемые при реализации программы:

- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- анкетирование и тестирование;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.
- самоконтроль, самоанализ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения данного курса школьники должны :

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)

- личность и индивид;
- свобода и вседозволенность;
- взрослость и инфантильность;
- мужественность и женственность;
- гражданский и церковный брак
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в **10** и **11** классах имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются в форме тестовых заданий. При тестировании (на бумажных носителях) все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
85 % и более	«5»
70 - 84%	«4»
60 - 69%	«3»
Менее 60%	«2»
К работе не приступал	«1»

Тематическое планирование уроков НОСЖ в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Тематическое планирование по нравственным основам семейной жизни 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Тема	Количество учебных часов			Целевые приоритеты воспитания
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение.	1		1	1,3
2	Личность и межличностные отношения				1,2
2.1	Кто я?	5	1	6	1,3
2.2	Я и Другие	6	1	7	2,3
3	Возрасты семьи				2,3
3.1	Добрачные отношения	4	3	7	1,3
3.2	Свадьба	3	1	4	1,2
3.3	Молодые родители	4	4	8	1,2
4	Итоговое занятие	1	0	1	1,3
	Итого:	24	10	34	

11 класс

№	Тема	Количество учебных часов			Целевые воспитания
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ				1,2
1.1	Глава 1. Особенности зрелой семьи	4	1	5	1,3
2	Раздел II. Я - СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО				2,3
2.1	Глава 2. Семья — основа всякого общества	4	1	5	1,3
2.2	Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья	5	1	6	1,3
2.3	Глава 4. Семейное воспитание	6	1	7	1,2
3	Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?				1,3
3.1	Глава 5. Религиозные основы семьи	3	1	4	1,3
3.2	Глава 6. Семья в моей жизни	3	1	4	1,2
4	Итоговое занятие	0	1	1	1,2,3
5	Подведение итогов	2	0	1	
	Итого:	27	7	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

1. Введение (1ч)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

2. Личность и межличностные отношения (13ч)

2.1 Кто я? (6ч)

Направленность личности. Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность»

Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1 -4) и тестирования).
Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью *Тайна возраста.* Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками

Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. *Подведение итогов изучения темы «Кто я?»*

2.2 Я и Другие (7ч)

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора.

Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. *Мужественность.* Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. *Подведение итогов изучения темы «Я и Другие»*

3. Возрасты семьи (19 ч)

3.1. Добрачные отношения (7 ч)

Влюбленность и любовь. Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. *Союз двух родов.* Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).

Подведение итогов изучения темы «Добрачные отношения»

3.2 Свадьба (4ч)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке.

Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Подведение итогов изучения темы «Свадьба».

3.3 Молодые родители (8 ч)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство *Чудо жизни.* Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей.

Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления.

Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Подведение итогов изучения темы «Молодые родители».

4. Итоговый тест (1ч)

11 КЛАСС

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ (5 ч)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 ч)

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО (18 ч)

Глава 2. Семья — основа всякого общества (5 ч)

Типы и функции семьи Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 ч)

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена — хранительница домашнего очага Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание (7 ч)

Традиции семьи, рода, народа Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? (8 ч)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 ч)

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч)

Радость семейной жизни Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье — миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз.

Итоговый тест (1 ч)

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
 2. Святые покровители семьи
3. Семейные праздники
4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?
5. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем:
«Самый дорогой для меня взрослый», «Мои друзья»
6. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем
«Что значит «настоящие мужчины?»», «Мужественность истинная и ложная»

7. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем: «Очарование женственности», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».
8. Напишите сочинение по теме: «Большая ложь пробного брака».
9. Сделайте слайд - фильм по одной из предложенных тем:
Родословная моей семьи, Мое детство, Мои брат и сестра, Мои бабушки и дедушки
10. Напишите мини-сочинение на тему: Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья
11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»
12. Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья»
13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта...»
15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.
16. Сделайте слайд - фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ - топ» на основе своих детских фотографий

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни»

для 10 класса

№ урока	Дата		Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Домашнее задание
	План.	Факт			
1. Введение (1 ч)					
1	3.09		Что такое счастье и как его достичь?	Введение.	с. 7-12
2. Личность и межличностные отношения (13ч).					
2.1 Кто я?(6 ч)					
2	10.09		Направленность личности	Понятие «направленность личности» Смысл жизни	Тема 1.1
3	24.09		Понятие личности	Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?	Тема 1.2
4	1.10		Тайна возраста	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности общения с взрослыми, со сверстниками	Тема 1.3
5	8.10		Тайна пола	Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин.	Тема 1.4 с. 3335
6	15.10			Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	Тема 1.4 с. 3642
7	22.10		Подведение итогов изучения темы 2.1. «Кто я?»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Кто я?»	
2.2. Я и другие (7 ч)					
8	5.11		Быть или отказаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и	Тема 2.1 с. 4348

9	12,11			лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.. Как не стать жертвой манипуляции.	Тема 2.1 с. 4853
10	19,11		Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность	Тема 2.2
11	26,11		Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности	Тема 2.3
12	3,12		Мужественность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.	Тема 2.4
13	10,12		Женственность	Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи	Тема 2.5
14	17,12		Подведение итогов изучения темы 2.2 «Я и Другие»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Я и Другие»	
3. Возрасты семьи (19 ч).					
3.1 Добрачные отношения (7 ч)					
15	24,12		Любовь и влюбленность	Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь	Тема 3.1
16	15,01		Испытание чувств	Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний	Тема 3.2 с. 8587

17	22.01			сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.	Тема 3.2 с. 8891
18	29.01		Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы риска при создании семьи	Тема 3.3
19	5.02		Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками.	Тема 3.4 с. 99101
20	12.02		Союз двух родов	Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).	Тема 3.4 с. 102106
21	19.02		Подведение итогов изучения темы 3.1 «Добрачные отношения»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Добрачные отношения»	
3.2 Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч)					
22-23	26.02 5.03		Самый важный день	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.	Тема 4.1 с.107-112 Тема 4.2 с. 112115
24	12.03		Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первичного года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	Тема 4.2

14	19.03		Подведение итогов изучения темы 3.2 «Свадьба. Начало совместной жизни»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Свадьба. Начало совместной жизни»	
3.3 Молодые родители(8 ч)					
26	2.04		Семья в ожидании ребенка.	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи	Тема 5.1
27	9.04		Отцовство и материнство	Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство	Тема 5.1
28	16.04		Чудо жизни	Жизнь - дар божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.	Тема 5.2
29-30	23.04		«Не убий»	Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.	Тема 5.3
31-32	30.04 7.05		Молодая семья с новорожденным	изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.	Тема 5.4
33	14.05		Подведение итогов изучения темы 3.3 «Молодые родители»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Молодые родители»	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни» для 11 класса

№ урока	Дата		Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Домашнее задание
	План.	Факт			
Раздел 1. Возрасты семьи (5 ч)					
Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 ч).					
1	3.09		Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Значение детей в жизни семьи Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	Тема 1.1
2	10.09		Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.	Тема 1.2
3	24.09		Семейные конфликты	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	Тема 1.3
4	1.10		Супружеское долголетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	Тема 1.4
5	8.10		Подведение итогов изучения	Обобщение и практическая отработка знаний по теме	

3.			главы 1 «Особенности зрелой семьи»	«Особенности зрелой семьи»	
Раздел 2. Я — семья - общество (18 ч)					
Глава 2 . Семья — основа всякого общества (5 ч).					
6	15,10		Типы и функции семьи	Классификации типов семей. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи. Нарушение функций семьи.	Тема 2.1
7	22,10		Значение семьи для общества	Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?	Тема 2.2
8	5,11		Семья и государство. Вопросы демографии	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.	Тема 2.3
9	12,11		История семейной политики в России	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	Тема 2.4
10	19,11		Подведение итогов изучения главы 2 «Семья — основа всякого общества»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Семья — основа всякого общества»	
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 ч)					
11	26,11		Иерархичность семейных отношений.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи.	Тема 3.1
12	3,12		Главенство мужа	Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.	
13	10,12		Жена — хранительница домашнего очага	Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.	Тема 3.2

14	17.12		Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	Тема 3.3
15	24.12		Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почтение старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.	Тема 3.4
16	15.01		Подведение итогов изучения главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	
Глава 4. Семейное воспитание (7 ч)					
17	22.01		Традиции семьи, рода, народа	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.	Тема 4.1 с.147-152
18	29.01				Тема 4.1 с. 152-155
19	5.02		Воспитание чести и долга в семье	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?	Тема 4.2
20	12.02		Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	Тема 4.3
21	19.02		Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности	Тема 4.4

				и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.	
22	26.02		Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.	Тема 4.5
23	5.03		Подведение итогов изучения главы 4 «Семейное воспитание»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Семейное воспитание»	
Раздел 3. Для чего я живу (8 ч)					
Глава 5. Религиозные основы семьи (4ч)					
24	12.03		Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни	Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.	Тема 5.1
25	19.03		Семья в религиозной традиции	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.	Тема 5.2
26	2.04		Святые покровители семьи	Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.	Тема 5.3
27	9.04		Подведение итогов изучения главы 5 «Религиозные основы семьи»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме.«Религиозные основы семьи»	
Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч)					
28	16.04		Радость семейной жизни	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и	Тема 6.1

				согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	
29	23.04		Значение семьи в жизни человека и смысл	Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.	Тема 6.2
30	30.04		Семейное счастье — миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз.	Тема 6.3
31	7.05		Подведение итогов изучения главы 6 «Семья в моей жизни»	Обобщение и практическая отработка знаний по теме «Семья в моей жизни»	
32	14.05		Итоговое занятие		
33	21.05		Подведение итогов изучения курса		
34	28.05		«Нравственные основы семейной жизни»		