

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ УСМАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

**ПРОВЕРЕНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ СОШ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Ибраева А.М. /

с. Новое Усманово

Протокол № 1  
от «28» июня 2021 г.

\_\_\_\_\_ / Маннапова Г.К. /

**Адаптивная рабочая программа  
по технологии  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
6-7 классы**

«Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. , В.Д.Симонеенко, Н. В. Сеница,  
П.С.Самородский,. М. :Вентана-Граф, 2017

Учебник: Технология 5-8 классы В.Д.Симонеенко, Н.В.Сеница, П.С.Самородский,.М.:  
Вентана-Граф, 2018

Составитель:  
Клементьев Г.М.

Новое Усманово  
2021

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по технологии для 6-7 неделимых классов для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

34

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644),
3. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
5. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;;
8. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом *ГБОУ СОШ с. Новое Усманово № 1* от 31.08.2021 № 24 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
9. Рабочей программы воспитания *ГБОУ СОШ с. Новое Усманово*

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Алгоритм успеха»:

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2015.-192с.
2. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2015.-192с.

3. Технология. Технологии ведения дома:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2015.-208с.

4. Технология. Технологии ведения дома:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.-М.:Вентана-Граф, 2015.-160с.

5.Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование,творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся/авт.-сост.Н.А.Пономарёва. - В.:Учитель, 2015.-107с.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков. Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем, отражает распределение учебных часов по разделам и темам. Программа учитывает внутрисредметные и межпредметные связи, возрастные особенности обучающихся, оснащённость школы, материальные возможности обучающихся и социальную востребованность. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

#### **Программа учитывает особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
- Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
- Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может не узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
- Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
- Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
- У детей с особыми возможностями здоровья наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями(анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
- Учащиеся таких классов характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Дети с ограниченными возможностями здоровья значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны. Отставание в развитии всех форм мышления обнаруживается, в первую очередь, во время решения задач на словесно - логическое мышление. Кроме того, учащиеся классов для детей с особыми возможностями здоровья характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

**Программа строит обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.** Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

**Методы и формы, через которые будет реализована программа:**

- обучение на интересе, на успехе, на доверии;
- адаптация содержания, очищение от сложности подробностей и многообразия учебного материала;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- использование опорных сигналов (ориентировочной основы действий);
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- диалогические методики;
- комментированные упражнения;
- оптимальность темпа с позиции полного усвоения.

**Цели и задачи программы:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**В результате обучения учащиеся научатся (минимальный уровень):**

- трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате обучения учащиеся получают возможность научиться (достаточный уровень):**

- основным технологическим понятиям и характеристикам;
- узнают назначение и технологические свойства материалов;
- назначению применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- узнают виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- понятиям о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- понятиям здорового питания для сохранения своего здоровья.

**выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

- рационально организовывать свое рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологической операции;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:**

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды обитания;
- развития творческих способностей;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

*Личностные результаты* освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

*Метапредметные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

*Предметные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,

соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынках труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах или будущей профессии;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- становление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  
*в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Формы контроля:** устный опрос, текущие или итоговые письменные контрольные задания, тесты, задачи, кроссворды, практические работы.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

### **Технологии ведения дома**

#### ***Кулинария***

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола.

Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

### *Создание изделий из текстильных и поделочных материалов*

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

### *Художественные ремёсла*

Декоративно-прикладное искусство.

34

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Роспись ткани.

Вязание крючком.

Вязание на спицах.

### *Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности*

Исследовательская и созидательная деятельность.

### *Современное производство и профессиональное самоопределение*

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема 1. Интерьер жилого дома**

##### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

#### **Тема 2. Комнатные растения в интерьере**

##### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных

растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, насубстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Перевалка(пересадка)комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, класснойкомнате, холлах школы.

### **Тема3.Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере**

#### **7класс**

**Теоретические сведения.** Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания,люминесцентные,галогенные,светодиодные. Особенности конструкции ламп, областьприменения, потребляемаяэлектроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные,встроенные,рельсовые,тросовые. Современные системы управления светом: выключатели,переключатели,диммеры.Комплексная система управления «умный дом». Типыосвещения: общее,местное,направленное,декоративное,комбинированное.Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции книг.

### **Тема4.Гигиена жилища**

#### **7класс**

**Теоретические сведения.**Значения в жизни человекасоблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки ежедневная(сухая),еженедельная(влажная),генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

### **Раздел «Электротехника»**

#### **Тема1. Бытовые электроприборы**

#### **7 класс**

**Теоретические сведения.**Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме.Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

## **8 класс**

**Теоретические сведения.** Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного использования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электрические приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.\*

**Лабораторно-практические и практические работы.** Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомат, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

##### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертеж и спецификация объемного изделия. Технологическая карта.

#### **Лабораторно - практические и практические работы.**

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объемного изделия и составление технологической карты.

#### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.**

##### **6 класс**

**Теоретические сведения.** Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, спиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение

штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

### **Лабораторно - практические и практические работы.**

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

### **Тема4.Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

#### **7класс**

**Теоретические сведения.** Токарно-винторезные станки и их значение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вычитаемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка.

Крепление заготовки и резца. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Вытачивание стержня и нарезания резьбы.

### **Тема5.Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

#### **7класс**

**Теоретические сведения.** Виды и приёмы выполнения декоративной работы резьбы на изделиях древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с искусством обработкой изделий из древесины

Тиснение на фольге. Инструменты для тисни на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии ,связанные с художественной обработкой металлов.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологически свойств.

Создание декоративно - прикладного изделия из метала.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

#### **Тема1.Свойства текстильных материалов**

#### **бкласс**

**Теоретические сведения.**

Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из

химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**7класс**

**Теоретические сведения.**

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

**Тема2. Конструирование швейных изделий**

34

**6 класс**

**Теоретические сведения.**

Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами.

Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

**Тема3. Моделирование одежды**

**6 класс**

**Теоретические сведения.**

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда.

Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема4. Швейная машина**

**6 класс**

**Теоретические сведения.**

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

**Тема5. Технология изготовления швейных изделий**

## **6 класс Теоретические сведения.**

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - приметывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краев - выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием - обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на стиге и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом - мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстегивание, обработка и притачивание завязок.

## **Лабораторно-практические и практические работы.**

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

## **7 класс**

### **Теоретические сведения.**

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками: - подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная ВТО.

34

#### **Тема 6. Художественные ремесла**

##### **6 класс**

#### **Теоретические сведения.**

Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

#### **Раздел 5. Кулинария**

##### **Тема 1. Санитария и гигиена на кухне.**

##### **Тема 2. Здоровое питание.**

##### **6 класс**

#### **Теоретические сведения.**

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека.

Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

##### **Тема 7. Блюда из круп и макаронных изделий.**

##### **5 класс**

#### **Теоретические сведения.**

Виды круп применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчет расхода круп и макаронных изделий.

### **Тема11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.**

**6 класс**

#### **Теоретические сведения.**

Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности. **Лабораторно-практические**

#### **и практические работы.**

Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

### **Тема12. Блюда из молока и молочных продуктов.**

### **Тема15. Сервировка сладкого стола.**

**6 класс**

34

#### **Теоретические сведения.**

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Сервировка сладкого стола.

Составление букета из конфет и печенья.

### **Раздел 6 «Семейная экономика»**

### **Тема1. Бюджет семьи.**

**7 класс**

#### **Теоретические сведения.**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности.

Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

#### **Практические работы.**

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### **Раздел 7. «Современное производство и профессиональное самоопределение».**

**Тема1. Сферы производства и разделение труда.**

**Тема2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.**

**Раздел 8. «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

**Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность.**

**6 класс**

**Теоретические сведения.**

Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

34

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», Лопаточка декоративная», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

## Тематическое планирование

### 5-8 классы

Разделы и темы программы	Кол-во часов по классам				Ключевые воспитательные задачи урока
	5	6	7	8	
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Ключевые воспитательные задачи урока</b> <b>1. Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.</b>  <b>2. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.</b>  <b>3. Воспитание нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение этическими нормами поведения человека в обществе.</b>
1. Интерьер жилого дома	1	1	-	-	
2. Комнатные растения в интерьере	-	1	-	-	
3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	-	-	2	-	
4. Гигиена жилища.	-	-	2	-	
5. Экология жилища.	-	-	-	2	
6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	-	-	-	2	
<b>Электротехника</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
1. Бытовые электроприборы	1	-	2	6	
2. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4	
3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	2	2	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	12	6	12	-	
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	4	4	-	
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	10	2	-	
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных	2	-	2	-	

материалов					<p><b>4 Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.</b></p> <p><b>5.Экономическое воспитание учащихся.</b></p>
5. Технологии художественной обработки материалов	2		4		
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		
1. Свойства текстильных материалов	2	2	2		
2. Конструирование швейных изделий	2	2	2		
3. Моделирование одежды	-	2	2		
4. Швейная машина	2	2	2		
5. Технология изготовления швейных изделий	10	8	8		
6. Художественные ремесла	4	4	5		
<b>Кулинария</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
1. Санитария и гигиена на кухне	1				
2. Физиология питания	1				
3. Бутерброды и горячие напитки	2				
4. Блюда из овощей и фруктов	2				
5. Блюда из яиц	2				
6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2		2		
7. Блюда из круп и макаронных изделий		2			
8. Блюда из рыбы и морепродуктов		2			
9. Блюда из мяса и птицы		2			
10. Первые блюда		2			
11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.		2	2		
12. Блюда из молока и кисломолочных продуктов			2		
13. Мучные изделия			2		
14. Сладкие блюда			2		
15. Сервировка сладкого стола			2		
<b>Семейная экономика</b>			-	<b>6</b>	
1. Бюджет семьи			-	6	
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>				<b>4</b>	
1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2	
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
1. Исследовательская и созидательная деятельность	16	16	5	8	

<b>ВСЕГО: 204 ч., 6 ч. - резервное время</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№п\п	Дата урока	Тема урока	Количество часов
		<b>Раздел 1 : Интерьер жилого дома (4ч)</b>	
<b>1</b>	2.09	Интерьер жилого дома Лабораторно - практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации. Разработка плана жилого дома.»	1
<b>2</b>	3.09	Комнатные растения в интерьере	1
<b>3</b>	9.09	Практическая работа №2 «Перевалка комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии»	1
<b>4</b>	10.09	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	1
		<b>Раздел 2 : «Технологии обработки конструкционных материалов» (24 ч</b>	
<b>5</b>	16.09	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий	1
<b>6</b>	23.09	Лабораторно - практическая работа №1 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.»	1
<b>7</b>	24.09	Производство пиломатериалов и область их применения для изготовления изделий.	1
<b>8</b>	30.09	Практическая работа №2 «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы»	1
<b>9</b>	1.10	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1
<b>10</b>	7.10	Практическая работа № 3 «Конструирование и моделирование изделий из древесины»	1
<b>11</b>	8.10	Устройства и работа токарного станка для обработки древесины.	1

<b>12</b>	14.10	Лабораторно - практическая работа №4 «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»	1
<b>13</b>	15.10	Технология точения древесины на токарном станке.	1
<b>14</b>	21.10	Практическая работа №5 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.»	1
<b>15</b>	22.10	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.	1
<b>16</b>	11.11	Лабораторно - практическая работа № 6 «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»	1
<b>17</b>	12.11	Проектирование изделий из металлического проката	1
<b>18</b>	18.11	Лабораторно - практическая работа № 7«Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»	1
<b>19</b>	19.11	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой.	1
<b>20</b>	25.11	Лабораторно - практическая работа № 8«Распиливание металлического проката слесарной ножовкой»	1
<b>21</b>	26.11	Рубка металлических заготовок зубилом.	1
<b>22</b>	2.12	Лабораторно - практическая работа № 9«Рубка металлических заготовок зубилом»	1
<b>23</b>	3.12	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1
<b>24</b>	9.12	Лабораторно - практическая работа №10 «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1

<b>25-28</b>	10.12 17.12 16.12 23.12	Творческий проект по разделу «Создание изделий из конструкционных материалов»- «Скалка»	4
<b>Раздел 3: «Создание швейных изделий» (24 ч)</b>			
<b>29</b>	24.12	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства . Лабораторно - практическая работа № 1«Изучение свойств текстильных	1
<b>30</b>	13.01	Конструирование швейных изделий Лабораторно - практическая работа №2«Снятие мерок для образцов ручных и	1
<b>31</b>	14.01	Моделирование плечевой одежды	1
<b>32</b>	20.01	Лабораторно - практическая работа №3 « Моделирование и подготовка выкроек	1
<b>33</b>	21.01	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.	1
<b>34</b>	27.01	Лабораторно - практическая работа №4 « Раскрой швейного изделия»	1
<b>35</b>	28.01	Технология дублирования деталей.	1
<b>36</b>	3.02	Лабораторно - практическая работа №5 « Дублирование деталей клеевой	1
<b>37</b>	4.02	Ручные работы	1
<b>38</b>	10.02	Лабораторно - практическая работа №6 « Изготовление образцов ручных швов»	1
<b>39</b>	11.02	Уход за швейной машиной.	1
<b>40</b>	17.02	Лабораторно - практическая работа №7 «Уход за швейной машиной: чистка, смазка, замена иглы»	1
<b>41</b>	18.02	Подготовка и проведение примерки.	1
<b>42</b>	24.02	Лабораторно - практическая работа № 8 «Примерка изделия»	1
<b>43</b>	25.02	Технология изготовления швейных изделий.	1
<b>44</b>	3.03	Лабораторно - практическая работа № 9 «Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула»	1

45	4.03	Вязание крючком.	1
46	10.03	Лабораторно - практическая и практическая работа №10 « Вязание полотна из столбиков без накида несколькими способами»	1
47	11.03	Вязание по кругу.	1
48	17.03	Лабораторно - практическая и практическая работа № 11 «Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу»	1
49-52	18.03 31.03 1.04 7.04	Творческий проект по разделу « Создание швейных изделий»	4
<b>Раздел 4: «Кулинария» (16ч)</b>			
53	8.04	Блюда из круп и макаронных изделий.	1
54	14.04	Практическая работа № 1 «Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий»	1
55	15.04	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря.	1
56	21.04	Практическая работа №2 «Приготовления блюда из рыбы»	1
57	22.04	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1
58	28.04	Практическая работа №3 «Приготовление блюда из мяса или птицы»	1
59	29.04	Технология приготовления первых блюд	1

<b>60</b>	5.05	Практическая работа №4«Приготовление супа»	1
-----------	------	--	---

<b>61</b>	6.05	Приготовления обеда. Предметы для сервировки стола.	1
<b>62</b>	12.05	Практическая работа №5 «Исследование состава обеда»	1
<b>63,64</b>	13.05 19.05	Творческий проект по разделу « Кулинария»	2
<b>65,66</b>	20.05 26.05	Подготовка к защите творческого проекта	2
<b>67,68</b>	27.05 30.05	Защита творческого проекта.	2
		<b>Итого 68 часов</b>	

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№п\п		Тема урока	Количество часов
		<b>Раздел 1 :«Технологии домашнего хозяйства» (4ч)</b>	
1	2.09	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Лабораторно - практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации»	2
2	9.09	Гигиена жилища Практическая работа №2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	2
		<b>Раздел 2: «Электротехника»(4ч)</b>	
3	16.09	Бытовые электроприборы Лабораторно - практическая работа №1 «Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки помещения»	2
4	23.09	Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»	2
		<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (24)</b>	
5	30.09	Классификация и термическая обработка стали	2
6	7.10	Лабораторно - практическая работа № 1 «Обработка закаленной и незакалённой стали»	2

7	14.10	Правила ТБ при термообработке сталей. Профессии, связанные с обработкой материалов и сплавов.	2
8	21.10	Лабораторно - практическая работа №2 «Распознавание видов металлов и сплавов»	2
9	11.11	Токарно - винторезные станки и их назначение.	2
10	18.11	Лабораторно - практическая работа № 3 «Ознакомление с принципом работы токарного станка. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовка. Точение детали по чертежу или технологической карте.»	2
11	25.11	Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Чертежи и детали вытачиваемые на токарном станке.	2
12	2.12	Лабораторно - практическая работа № 4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы»	2
13	9.12	Тиснение. Тиснение на фольге. Чеканка. Правила ТБ при выполнении художественно - прикладных работ.	2
14	16.12	Лабораторно - практическая работа № 5 «Перевод рисунка и выполнение декоративно - прикладной резьбы на изделиях из древесины.»	2
15	23.12	Лабораторно - практическая работа № 6 «Создание декоративно - прикладного изделия из металла»	2
16	13.01	Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»	2
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24)</b>			
17	20.01	Свойства текстильных материалов Лабораторно - практическая работа № 1 «Определение вида тканей по сырьевому	2
18	27.01	Конструирование швейных изделий Лабораторно - практическая работа № 2 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину»	2
19	3.02	Моделирование одежды Лабораторно - практическая работа № 3 «Моделирование выкройки проектного	2
20	10.02	Швейная машина Лабораторно - практическая работа № 4 «Изготовление образцов косой бейки,	2

		окантовочного шва»	
21	17.02	Технология изготовления швейных изделий	2
22	24.02	Изготовление поясного изделия Практическая работа №5 «Раскрой проектного изделия»	2
23	3.03	Практическая работа №6«:Обработка складок. Обработка среднего шва юбки»	2
24	10.03	Лабораторно - практическая работа №7 «Подготовка и примерка поясного	2
25	17.03	Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивка атласными лентами	2
26	31.03	Лабораторно - практическая работа №8 «Выполнение швов»	2
27	7.04	Практическая работа №9 «Выполнение образца вышивки атласными лентами»	2
28	14.04	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	2
		<b>Раздел: «Кулинария» (12)</b>	
29	21.04	Блюда из молока и молочных продуктов Практическая работа № 1 «Приготовление блюда из творога»	2
30	28.04	Мучные изделия	2
31	5.05	Практическая работа №2 «Приготовление тонких блинчиков» Практическая работа №3 «Исследование качества муки. Анализ домашней	2
32	12.05	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2
33	19.05	Сладкие блюда Практическая работа №4 «Приготовление сладких блюд»	2
34	26.05	Сервировка сладкого стола Практическая работа №5 Сервировка сладкого стола	2
			<b>Итого 68часа</b>

