

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ УСМАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № 1

от «28» июня 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВЧ

_____ / Ибраева А.М. /

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Усманово

_____ / Маннапова Г.К. /

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Традиции чувашского народа»
2-3класс**

Составила: Андреева Р.П.

**с. Новое Усманово
2021г**

**Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Традиции чувашского народа»**

Рабочая программа предусматривает ознакомление обучающихся с основными сведениями об истории формирования чувашского народа, расселения, национальной одежде, ремеслах, домашнем хозяйстве, традициях, праздниках, выдающихся людях чувашского народа. При составлении программы была использована Программа и методические рекомендации «Культура народов Поволжья» под редакцией А. Ш. Кержнер, В.А. Архиповой, Н. С. Нурмухаметовой, В. Д. Кирюшкиной. Ульяновск, УИПКПРО 2017г.

Программа подготовлена для детей чуваш, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей, обучающихся 1-4 классов, разработана на 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа подготовлена для детей чуваш, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельного метода, при котором учитель придумывает и организует разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни. Издавна славился чувашский народ своей музыкальностью и поэтическим складом души, красивые мелодичные песни обращают на себя внимание выразительной интонацией и тонким психологизмом. Известный чувашский просветитель Иван Яковлевич Яковлев говорил о песнях как о наиболее яркой части духовного богатства чувашского народа. Сквозь сдержанность и внешнюю однозначность музыки прорываются сложные и противоречивые чувства: горе и отчаяние чувашского народа, достоинство и уважение к предкам, надежда и ожидание радости. И все это - на фоне полного единения с окружающим миром, где каждое дерево, птица, луг или овраг - неотъемлемая частица души, частица жизни человека.

Все это надо донести до ума и сердца детей. С песней связана вся жизнь чувашского народа: от рождения до погребения. Поэтому глубже следует познакомить детей с манерой пения местных песенников, искать забытые песни, игры, танцы, поговорки, изучить обычаи и традиции. С помощью родителей можно вернуть сознание детей к тем временам, когда сельчане шли на работу с песнями, с ними же заканчивался трудовой день. Любое веселье сводилось к пробе голосов, пели и плясали, когда строили дом, молотили хлеба, трепали лен, провожали в армию.

Все это следует сочетать с современной системой эстетического воспитания. Опыт лучших учителей доказывает, что древние народные игры, обычаи, песни и танцы удивительно современны и близки, понятны и любимы детьми. Их следует изучать и ввести в действие, поставить на службу сегодняшним дням. Современная жизнь вносит в наш быт разные корректировки. То, что было десять лет назад (когда шло возрождение),

сегодня неприемлемо. У учащихся уже есть первоначальные понятия и знания, многие учителя смотрят на вопросы национальной культуры уже с другой точки зрения (об этом свидетельствуют знания наших учащихся и выступления учителей на семинарских занятиях и курсах). Нужно искать пути для более глубокого изучения региональной культуры, находя самые лучшие качественные особенности.

Занятия проводятся 1 час в неделю. В процессе их проведения применяются технические средства обучения и наглядность. На занятиях используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно воспитательные задачи: дети знакомятся с праздниками, традициями и обычаями чувашского народа, осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

Обучение начинается с устного курса, который завершается в первом полугодии. Во втором полугодии дети должны уметь читать по учебнику.

В первый год обучения дети предположительно должны усвоить до 200 активно употребляемых слов и 100 слов иметь в пассивном лексическом запасе.

Цели обучения:

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на чувашском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения;
- воспитывать детей в духе уважения к чувашскому народу, его истории и культуре.

Достижение этой цели предполагает:

- чтение и изучение произведений устного народного творчества;
- сбор материала по обычаям, традициям и обрядам родного народа;
- изучение особенностей развития науки, техники и культуры народа;

Задачи обучения:

- научить школьников воспринимать и понимать чувашскую речь на слух, говорить и читать по-чувашски пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала;

ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством чувашского народа, с его традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, культурой.

Для решения этих задач и достижения этих целей в ходе обучения учащиеся должны обладать:

1. Методикой работы с произведениями устного народного творчества.
2. Историко-культурными знаниями:
 - освоить основные характеристики, понятия по культуре, необходимые для оценки произведений устного народного творчества:
иметь представление о существенных особенностях материальной и духовной культуры родного народа;
 - освоить минимум сведений о знатных людях, о жизни и творчестве писателей и поэтов Ульяновской области.
3. Теоретико-культурными знаниями, т.е. иметь представление:
 - о конкретно-историческом и общечеловеческом значении изучения культуры и быта народа;
 - о направлениях культуры.

К учащимся предъявляются следующие требования:

- знать методику работы с произведениями устного народного творчества;
- знать важнейшие отличительные признаки культуры и быта родного народа;
- знать лучшие произведения устного народного творчества.
- духовная культура;
- первые просветители чувашского народа;
- чуваша сегодня.

Такое поэтапное изучение курса позволяет вооружить учащихся более глубокими знаниями, привить любовь к культуре родного народа.

Программа опирается на принципы:

- коммуникативной насыщенности (язык будет усваиваться тем лучше, чем больше будет общения на этом языке);
 - перехода от аудирования к письму (в начальном периоде нужно научиться пониманию речи (слушание, аудирование) и говорению, а потом уже к чтению;
- комбинированного подхода к построению урока - слушание, чтение, письмо (дети на одном и том же уроке слушают, спрашивают, разговаривают, рассказывают, а потом читают);
- применения лексико-грамматических аналогов родного языка детей (при обучении чувашского языку учитель прибегает к родному языку детей, обращает их внимание (в том или другом случае), как это можно выразить на родном языке).

Требования к уровню владения чувашским языком в первый год обучения:

- усвоить словарь и весь языковой материал, предназначенный для первого года обучения;
 - правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения чувашского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений:
 - понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;
 - уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
 - называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
 - давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
 - рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества чувашского народа: 1-2 песенки, 2-3 считалки, 4-5 загадок, сказку и воспроизводить их наизусть.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения данного курса учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре, проживающих на территории Ульяновской области.
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувств гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа. ее значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры; уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее.
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- доброжелательное отношение к разным национальностям; их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни;

Метапредметные результаты освоения программы.

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектам результатами будут :

- Общие представления об Самарском Поволжье как организме географического, духовного и культурного единства;
- первичные знания о национальности, населяющих край. История становления и развития народов, особенности их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Поволжья;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Поволжья;
- проявление интереса к национальному устному творчеству;

-знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветной гаммы орнамента, вышивки;

- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования ;

-умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;

- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства и декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки одежды.

Формы учета для оценки планируемых результатов освоения программы.

При оценке планируемых результатов по данному курсу не применяется оценочная система, а учитываются творческие успехи детей. Результатом занятий могут быть:

-итоговые выставки изделий художественного и декоративного творчества (вышитые салфетки, рисунки с национальным орнаментом, национальные игрушки);

-театральные представления;

-проведение праздников;

-театральные представления;

-проведение праздников;

-подготовка и защита проектных работ.

Содержание программы:

Мы знакомимся.

Знать: слова, необходимые для знакомства: Эпе, эссе, ку, ачасем, ыра кун, сыва пул (ар). Эссе мен ятла? Эпе Анюк ятла. Сыва пулар, ачасем. Тавтапус, тархашан, арсын ача, хер ача. Саша кам?

Уметь: применять их в своей речи.

Моя семья

Знать: свою родословную

Уметь: применять свои знания при составлении своей родословной. Члены семьи: асанне, асатге, анне, атте, семье, кукамай, кукаси, кука, пичче, аппа, йамак, шаллам, Манан атте Витя ятла. Мана анне юратат. Ку манан анне. Манан анне Валя ятла. Манан анне еслет шкулта.

Пере-асатте, Икке-аснне, Висе-анне, Таватта-атте, Пиллек -Валя аппа, Улта-шаллам Степан, Сичче-эпе-Клава, - Ака петем семье.

Любимые игрушки. Игры чувашского народа

Знать: Название игрушек: пукане, мечек, теттесем, келетке. Игры

Уметь: применять эти игрушки в своих играх.

В школе. Мой класс

Знать: слова для составления рассказа о школе, о классе.

Уметь: Пирен шкул пысак. Шкулта нумай классем. Шкулта эслес учительсем, весем верентес атсене.

Кунсерен шкула каятап Пулме пелевем маннкатак.

Тарашса эп веренетеп Лайах палласем илетеп

Пирен класс пысак-и е печек? Пирен класс пысак, таса, сута. Классра партасем пур. Доска мен тесле? Доска хура тесле. Перремеш ретре мисе парта? Перремеш ретре пи лек парта. Ку алак-и? Классра мисе алак? Ку сетел, ку пукан, ку шкап.

Сказки чувашского народа.

Знать: сказки и их героев..

Уметь: рассказывать сказки, придумывать свои, применяя чувашские слова.

Осень. Овощи и фрукты.

Знать: приметы осени. Овощи и фрукты.

Уметь составлять небольшие рассказы, применяя слова: Сулса, шыв. Керкуне сара сулса ыртат.

Килче, ситре, килсе ситре. Керкуне Хуран таханче сап-сара кепине

Овощи и фрукты: Сырла, кампа, серулни, кишер, купаста, хаяр, улма, сухан, помидор. Ку мен? Ку панулми.

Пословицы, загадки, поговорки

Знать: пословицы, поговорки, загадки.

Уметь: применять их в своей речи.

Зима. Праздник Новый год.

Знать: приметы зимы. Юр, сиве, сунна, йелтер, яранатпар, Эпир йелтерпе яранатпар. Эпир хелле мен таватпар? Хилле сиве. Хелле шура юр ыртат.

Семсе шура юр Сывлашра весет Сер сине пит шаппан Савранса укет.

Уметь: применять свои знания в жизни.

Ремесла чувашского народа

Знать: ремесла своего народа. Людей прославивших своим трудом.

Уметь: шить, вышивать, вязать.

Счет, числительные. Считалки

Знать: Числительные от 1 до 10.

Пере, икке, виссе, таватта, пилек, улта, сичче, саккар, таххар, вунна.

Пере, икке, виссе, таватта - Пирен вайла пулмалла.

Пиллек, ултта, сичче, саккар - Физзарятка тумалла

Новый год. Рождество.

Знать о праздниках Новый год. Рождество.

Уметь делать подарки к празднику своими руками.

Мир вокруг нас.

Знать: Жилище человека: пулем, сурт, урай, чурече, алак, Сетел, пукан, диван, кресло. Саша, санан пулем пур-и? Манан пулемре чурече пур. Чурече менле? Чурече пысак. Эсе пулемре мен таватан? Эпе пулемре вылятап.

Уметь: применять свои знания в жизни.

Весна. Масленица

Знать о временах года: Хелле, суркуне, сулла, керкуне. Юр ирелет. сырма юхат.

Чуречерен хевел пахать.

Весен кайаксем ак юрлес Суркуннене пурте мухтес.

Уметь: применять свои знания в жизни

Одежда моего народа

Знать: названия одежды и обуви: алса, ата, кофта, керек, явлак, кепе, сапун, сиелти тум, сахман, писиххи, керек, сапата, чалха, касата, пуст утри, сурпан, Сара, зула, туй туме.

Уметь: составлять рассказ.

Моя Чувашия.

Знать: слова о Чувашии. Чаваш Республика, таван сершыв, ячепе, теп хулипе паллаштарасси, унта менле халах пуранат.

Уметь :составлять рассказ.

Чувашские национальные блюда.

Знать: о важнейших видах продуктов питания и отдельные рецепты блюд(хуплу, вир патти, яшка, шурпе, салма яшки, керпе шурпи, шарттан, тулгармаш, сара, хуплу)

Уметь: применять свои знания в жизни

Лето. Акатуй

Знать: приметы лета. Чечекленер, чечекленер, Манан чечек чечексем!

Сетекленер, писсе ситер Хавартрах , манн сырласем.

Уметь: использовать свои знания в своей жизни.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Чувашский язык и литература».**

№	Тема	Кол. часов	Требования стандарта
1.	Мы знакомимся.	2 часа	- Знать: слова, необходимые для знакомства: Эпе, эссе, ку, ачасем, ыра кун, сыва пул (ар). Эссе мен ятла? Эпе Анюк ятла. Сыва пулар, ачасем. тавтапус, тархашан, арсын ача, хер ача. Саша кам? - Уметь: использовать слова при разговоре
2.	Моя семья.	2 часа	Знать: свою родословную Уметь: применять свои знания при составлении своей родословной. Члены семьи: асанне, асатге, анне, атте, семье, кукамай, кукаси, кука, пичче, аппа, йамак, шаллам, Манан атте Витя ятла. Мана анне юратат. Ку манан анне. Манан анне Валя ятла. Манан анне еслет шулта. Пере-асатте, Икке-аснне, Висе-анне, Таватта-атте, Пиллек - Валя аппа, Улта-шаллам Степан, Сичче-эпе-Клава,- Ака петем семье.
3.	Любимые игрушки. Игры чувашского народа	2 часа	Знать: Название игрушек: пукане, мечек, теттесем, келетке. игры. Уметь: играть в эти игры.

№	Тема	Кол. часов	Требования стандарта
4.	В школе. Мой класс	1 часа	<p>Знать: слова для составления рассказа о школе, о классе.</p> <p>Уметь</p> <p>Пирен шкул пысак. Шкулта нумай классем. Шкулта эслес учительсем, весем верентес атсене.</p> <p>Кунсерен шула каятап Пулме пелевем маннкатак.</p> <p>Тарашса эп веренетеп Лай ах палласем илетеп</p> <p>Пирен класс пысак-и е печек? Пирен класс пысак, таса, сута.</p> <p>Классра партасем пур. Доска мен тесле? Доска хура тесле.</p> <p>Перремеш ретре мисе парта? Перремеш ретре пи лек парта.</p> <p>Ку алак-и? Классра мисе алак? Ку сетел, ку пукан, ку шкап.</p>
5.	Сказки чувашского народа. Песни чувашского народа	3 часа	<p>Знать: сказки, их героев.</p> <p>Уметь: рассказывать сказки, придумывать свои.</p>
6.	Осень. Овощи и фрукты.	1 часа	<p>Знать: приметы осени. Овощи и фрукты. Уметь составлять не большие рассказы, применяя знакомые слова. Сулса, шыв.</p> <p>Керкуне сара сулса выртат.</p> <p>Килче, ситре, килсе ситре. Керкуне</p> <p>Хуран таханче сап-сара.кепине</p> <p>Овощи и фрукты: Сырла, кампа, серулми, кишер, купаста, хаяр, улма, сухан, помидор. Ку мен? Ку панулми.</p>

№	Тема	Кол. часов	Требования стандарта
7.	Пословицы, загадки, поговорки	2 часа	Знать: пословицы, поговорки, загадки Уметь: применять их в своей речи.
8	Зима. Праздник. Посещение елки.	2 часа	Знать: приметы зимы. Юр, сиве, сунна, йелтер, яранатпар, Эпир йелтерпе яранатпар. Эпир хелле мен таватпар? Хилле сиве. Хелле шура юр ыртат. Семсе шура юр Сывлашра весет Сер сине пит шаппан Савранса укет.
9.	Ремесла чувашского народа	2 часа	Знать: ремесла своего народа. Людей прославившихся своим трудом. Уметь: шить, вышивать, вязать.
10.	Счет 1-10.Считалки.	2 часа	Знать: Числительные от 1 до 10. Пере, икке, виссе, таватта, пилек, улта, сичче, саккар, таххар, вунна. Пере, икке, виссе, таватта - Пирен вайла пулмалла. Пиллек, ултта, сичче, саккар - Физзарятка тумалала.
11.	Зима. Праздник. Рождество.	2 часа	Знать: зимние праздники, о традициях проведения. Как приготовить подарок своими руками. Уметь: накрыть праздничный стол, украсить квартиру к празднику, рассказать стихотворение на родном языке.

№	Тема	Кол. часов	Требования стандарта
12.	Мир вокруг нас.	3 часа	Знать: жилище человека: пулем, сурт, урай, чурече, алак, Сетел, пукан, диван, кресло. Саша, санан пулем пур-и? Манан пулемре чурече пур. Чурече менле? Чурече пысак. Эсе пулемре мен таватан? Эпе пулемре вылятап. Уметь: применять свои знания в жизни.
13.	Весна. Масленица.	2 часа	Знать: о временах года: Хелле, суркуне, сулла, керкуне. Юр ирелет, сырма юхат. Чуречерен хевел пахать. Весен кайаксем ак юрлес Суркуннене пурте мухтес.
14	Одежда моего народа.	2 часа	Знать: названия одежды и обуви: алса, ата, кофта, керек, явлак, кепе, сапун, сиелти тум, сахман, писиххи, керек, сапата, чалха, касата, пуст утри, сурпан, Сара, зула, туй туме. Уметь: составить рассказ.
15.	Моя Чувашия.	2 час	Знать: слова о Чувашии. Чаваш Республика, таван сершыв, ячепе, теп хулипе паллаштарасси, унта менле халах пуранат. Уметь: составить рассказ.
16	Чувашские национальные блюда.	2 часа	Знать: о важнейших видах продуктов питания и отдельные рецепты блюд (хуплу, вир патти, яшка, шурпе, салма яшки, керпе шурпи, шарттан, тултармаш, сара, хуплу)

№	Тема	Кол. часов	Требования стандарта
17	Лето. Акатуй.	2 часа	Знать: приметы лета. Чечекленер, чечекленер, Манан чечек чечексем! Сетекленер, писсе ситер Хавартрах, манн сырласем. Уметь: использовать свои знания в своей жизни.
	Итого	34 часов	

ЛИТЕРАТУРА.

1. А.Ш.Кержнер, В.А.Архипова, Н. С. Нурмухаметова, В. Д. Кирюшкина. Культура народов Поволжья: программа и методические рекомендации.- Ульяновск, УИПКПРО,2017г.
- 2.Александрова, Е.В. (Енька) Программа по культуре родного края для общеобразовательных школ Чувашской Республики [Текст] / Е.В. Александрова. - Чебоксары, 2017г.- 75 с
- 3.Программа по изучению чувашского языка в начальных классах. Чебоксары. Чувашское книжное издательство.2017г
4. С. Г. Ярославская, программа «История и культура родного края» Чебоксары 2017.
5. С. Антонова.Н. Н. Чернова. Терле челхелле шкулсенче чаваш челхи верентес меслет катартавесем. Шупашкар. Чавашкене издательстви.2016г.
6. Г. Н. Волков. Чувашская этнопедагогика. Чебоксары. Чувашское книжное издательство.2016г.
7. П. И. Иванов. Культура чувашского народа. Чебоксары.2016г
8. И. Я. Яковлев. Сырна ача - пача калавесем. Чебоксары. 2017г
9. В. П. Иванов Культура чувашского края. Чебоксары. Чувашское книжное издательство.2016 г.
- 11.Чаваш букварё.
12. Чувашские народные сказки. – Чебоксары, 2016г