

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ
УСМАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № 1
от «28» июня 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____/Ибраева А.М./

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Усманово

_____/Маннапова Г.К./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Уровень программы
основное общее
образование
8-9 классы

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, авторы А.Т. Смирнов,
Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2016 год. Учебник: Смирнов А.Т, Хренников Б.О.
Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2018г

Составитель: Клементьев Г.М.

Новое Усманово
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов разработана на основе комплексной программы для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2016 год.

Нормативно-правовой и документальной базой программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644),
3. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
5. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово № 1 от 31.08.2021 № 24 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
9. Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Целью рабочей программы учебного предмета является формирование у обучающихся навыков и правильных действий в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит перед учителем задачи передачи современным школьникам знаний, умений и навыков в области безопасности жизни.

Задачи рабочей программы:

- **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **развитие** духовных и физических качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах

безопасного поведения при их возникновении;

- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для 9 класса; на 35 часов, 1 час в неделю для 8 класса.

В 8 классе объединены темы: «Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде»; «Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения».

В 9 классе объединены темы: «Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России».

Для достижения поставленной в рабочей программе цели при освоении тематики программы используется **учебно-методический комплект** по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова издательства «Просвещение».

Состав учебно-методического комплекта под редакцией Смирнова А.Т. следующий:

Программа

- Комплексная программа для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2016 год.

Учебник

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.

8,9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016г.

Учебник содержит обязательный минимум учебного материала по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса. В нем изложены важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, а также основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник входит в серию «Академический школьный учебник».

Основной формой текущего контроля знаний учащихся 8-9 классов являются устные ответы на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы учащимися в рамках комбинированных уроков проводятся также предметные диктанты, тестирования, письменные проверочные, самостоятельные работы, а также практические занятия. Аттестация обучающихся 8-9 классов проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия и за учебный год.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах учащиеся должны

знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы урока		Часы учебного времени
	Р-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	10
1	Г-1	Пожарная безопасность	3
2	Г-2	Безопасность на дорогах	3
3	Г-3	Безопасность на водоемах	2
4	Г-4	Экология и безопасность	2
	Р-2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11
5	Г-5	Чрезвычайные ситуации техногенного и их последствия	8
6	Г-6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3
	Р-3	Основы медицинских знания и здорового образа жизни	13
7	Г-7	Основы здорового образа жизни	8
8	Г-8	Основы медицинских знания оказания первой медицинской помощи	5
9		Итоговое повторение	1

	Итого:	35
--	--------	----

9 КЛАСС

№ п/п		Название раздела, темы урока	Часы учебного времени
	Р-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
1	Г-1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Г-2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Г-3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасности России	1
4	Г-4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
5	Г-5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
6	Г-6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6
	Р-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
7	Г-7	Основы здорового образа жизни	3
8	Г-8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
9	Г-9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
10	Г-10	Оказание первой медицинской помощи	2
11		Итоговое повторение	1
		Итого:	34

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у

воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаро-, взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях хлором и аммиаком.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании.

Профилактика наркомании.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
Р-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	10		
Г-1	Пожарная безопасность	3		
1	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	2.09.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	9.09	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	16.09	
Г-2	Безопасность на дорогах	3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	23.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	30.09	
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	7.10	
Г-3	Безопасность на водоемах	2		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	14.10	
8	Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	21.10	
Г-4	Экология и безопасность	2		
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	28.10	
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	11.11	
Р-2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11		
Г-5	Чрезвычайные ситуации техногенного и их последствия	8		

11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	18.11	
12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	25.11	
13	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	2.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия Обеспечение химической защиты населения	1	9.12	
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	16.12	
16	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	23.12	
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	13.01	
18	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	20.01	
Г-6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3		
19	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	27.01	
20	Эвакуация населения	1	3.02	
21	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	10.02	
Р-3	Основы медицинских знания и здорового образа жизни	13		
Г-7	Основы здорового образа жизни	8		
22	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	17.02	
23	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	24.02	
24	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	3.03	
25	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	10.03	
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	17.03	
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	7.04	
28	Профилактика вредных привычек	1	14.04	
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	21.04	
Г-8	Основы медицинских знания оказания первой медицинской помощи	5		
30	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	28.04	
31	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	5.05	
32	Промежуточная аттестация. Тест	1	12.05	

33	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	19.05	
34	Итоговое повторение	1	26.05	
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
№ п/п	Название раздела, темы урока	Часы учебного времени		
Р-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22		
Г-1	Национальная безопасность России в современном мире	4		
1	Россия в мировом сообществе.	1	2.09	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	9.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	16.09	
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	23.09	
Г-2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	30.09	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	7.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия	1	14.10	
Г-3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1		
8	Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	21.10	
Г-4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	28.10	
10	Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	11.11	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	25.11	

Г-5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5		
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	2.12	
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	9.12	
14	Оповещение населения о ЧС	1	16.12	
15	Эвакуация населения	1	23.12	
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	13.01	
Г-6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	20.01	
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	27.01	
19	Система борьбы с терроризмом	1	3.02	
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	10.03	
21	Государственная политика противодействия наркотизму	1	17.03	
22	Профилактика наркомании.	1	24.03	
Р-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
Г-7	Основы здорового образа жизни	3		
23	Здоровье человека - как индивидуальная так и общественная ценность	1	3.03	
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	10.03	
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	17.03	
Г-8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		
26	Ранние половые связи и их последствия.	1	31.03	
27	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	7.04	
28	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	14.04	
Г-9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
29	Брак и семья	1	21.04	
30	Семья и здоровый образ жизни человека	1	28.04	
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	5.05	
Г-10	Оказание первой медицинской помощи	2		
32	Промежуточная аттестация. Тест	1	12.05	
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	19.05	
34	Итоговое повторение	1	26.05	

**Формы и средства контроля
8 класс**

Практические занятия

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Урок 30. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение

Урок 31. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ

Урок 32. Первая медицинская помощь при травмах

Урок 33. Первая медицинская помощь при утоплении

Оценка работы:

«5» - 100% выполненной работы;

«4» - 70% выполненной работы;

«3» - 40-50% выполненной работы;

«2» - 30% выполненной работы.

9 класс

Практическое занятие

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Урок 32. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Урок 33. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

Оценка работы:

«5» - 100% выполненной работы;

«4» - 70% выполненной работы;

«3» - 40-50% выполненной работы;

«2» - 30% выполненной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

Основная литература

Учебно-методический комплект:

Комплексная программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2016
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.

6-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова
А.Т. – М.: Просвещение, 2018г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. Разработки/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение», 2016. – 271 с.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: книга для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – Просвещение, 2018. – 157 с.

Дополнительная литература

Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 1. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2016. – 544 с.

Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<p>Книга 2. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2017. – 528 с. Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 3. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2016. – 768 с. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2016. – 320 с.: ил. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд, стер. – Новосибирск, 2016 – 247 с.</p>
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА
<p>DVD-фильмы: по правилам поведения во время стихийных бедствий Презентации на CD или DVD-дисках: — Правила поведения во время землетрясения; — Правила поведения во время ураганов и бурь; — Правила поведения во время наводнения; — Правила поведения во время эвакуации; — Правила поведения во время пожара; — Правила поведения во время обвалов, селей, оползней; — Правила поведения если вас завалило обломками; — Правила поведения во время купания на воде;</p>
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок Мультимедийный проектор Компьютер Экспозиционный экран Принтер</p>
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
Оборудование и приборы
<p>Бинт марлевый Ватно-марлевые повязки Жгут кровоостанавливающий Индивидуальная аптечка АИ-2 Индивидуальный противохимический пакет Фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7</p>
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ
<p>Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Стол компьютерный Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p>