

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ УСМАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам. директора по УВЧ

Директор ГБОУ СОШ

_____ / _____

_____ / Ибраева А.М. /

с. Новое Усманово

Протокол № 1

_____ / Маннапова Г.К. /

от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности.
Социальное направление
« Наш дружный класс »
6-7 классы

Составила: Андреева Р.П.

с. Новое усманово

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наш дружный класс» имеет социальную направленность и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644),
3. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
5. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово № 1 от 31.08.2021 № 24 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
9. Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно, что и как формировать у него для её достижения. Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;

- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Наш дружный класс»

Программа рассчитана для реализации в 5 – 7 классах и включает в себя следующие **направления**:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа воспитательной работы «Наш дружный класс» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяет ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.
- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной «Я-концепции» личности обучающегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».
- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.

- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии,

Личностные и метапредметные результаты

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности: **Личностные результаты:**

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы:

в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами:**

- умею взаимодействовать с другими людьми
 - способен к познанию мира
 - умею управлять своими эмоциями
веду здоровый образ жизни
 - обладаю гражданской позицией согласно возрасту
 - чувствую сопричастность с судьбой страны
 - испытываю гордость за свою страну
 - понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Содержание курса 6 класс

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Мое государство – Российская Федерация	Устный журнал
Формирование коммуникативной культуры	Я и мой класс	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Безопасное движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые молоды душой	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
Здоровьесберегающее воспитание	Гриппа вовсе не боюсь	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
Нравственное и духовное воспитание	Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте.	Викторина по правилам вежливости.
Экологическое воспитание	В защиту Матери-Земли	Устный журнал, посвященный году экологии
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Выступление агитбригады. Социальный проект.
Правовое воспитание	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
Нравственное и духовное воспитание	«Главное слово в любом языке - мама»	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общности
Здоровьесберегающее воспитание	Роль питания в режиме дня школьников.	Устный журнал, викторина
Правовое воспитание и культура безопасности	Знай свои права и обязанности	Командная познавательная игра
Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон государства	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело.
Правовое воспитание и культура безопасности	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
Здоровьесберегающее	Влияние компьютера на наше	Устный журнал, викторина

воспитание	здоровье	
Формирование коммуникативной культуры	«О дружбе и друзьях»	Тренинг общения.
Здоровьесберегающее воспитание	«Нет вредным привычкам!»	Конкурс рисунков и плакатов.
Правовое воспитание и культура безопасности	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Я бы в армию пошел. Пусть меня научат!	Праздничная программа
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Ярмарка широкая гудит	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	СДнем 8 марта, с праздником весенним!	Праздничная программа.
Правовое воспитание и культура безопасности	Закон и порядок.	Беседа, выпуск стенгазеты.
Формирование коммуникативной культуры	«Отцы и дети»	Тренинг общения
Социокультурное и медиокультурное	Школьный мир	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
Здоровьесберегающее воспитание	Формула здоровья. «Курение или здоровье?»	Викторина.
Формирование коммуникативной культуры	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	Участие в фестивале. «Яркий мир»
Правовое воспитание и культура безопасности	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
Гражданско-патриотическое воспитание	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
Нравственное и духовное воспитание	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
Формирование коммуникативной культуры, направление антисуицид	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Безопасное селфи.	Беседа.

Календарно-тематическое планирование занятий в 6 классе

№п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Мое государство – Российская Федерация	1
2		Я и мой класс.	
3		Безопасное движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
4		Люди пожилые - молоды душой	1
5.		Гриппа вовсе не боюсь	1
6		Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте.	1
7		В защиту Матери-Земли	1
8		Я против вредных привычек	1
9		Я против вредных привычек	
10		Уголовная и административная ответственность	1
11.		«Главное слово в любом языке - мама»	1
12.		Роль питания в режиме дня школьников.	1
13.		Знай свои права и обязанности	1
14.		Конституция – основной закон государства	1
15.		Мастерская Деда Мороза	1
16.		Новый год - от беды отворот!	1
17.		Знай и люби свой край	1
18.		Влияние компьютера на наше здоровье	1
19.		«О дружбе и друзьях»	1

20.		«Нет» вредным привычкам!	1
21.		Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	1
22.		Я бы в армию пошел. Пусть меня научат!	1
23.		Ярмарка широкая гудит !	
24.		С Днем 8 марта, с праздником весенним!	1
25.		Закон и порядок	1
26.		«Отцы и дети»	1
27.		Школьный мир	1
28.		Формула здоровья. «Курение или здоровье?»	1
29.		Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	1
30.		Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	1
31.		Поклонимся великим тем годам.	1
32.		Без друзей меня чуть-чуть...	1
33.		Жизнь прекрасна, потому что...	1
34.		Безопасное селфи	1

Содержание курса 7 класс

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Я гражданин своей страны	Устный журнал
Формирование коммуникативной культуры	Я и мои одноклассники	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	«Зелёный нам дорогу открывает!» (Безопасное	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка

	движение и ПДД).	
Нравственное и духовное воспитание	«Наши бабушки, наши дедушки»	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана. Выполнение поздравительной открытки
Здоровьесберегающее воспитание	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения. Профилактика гриппа.
Нравственное и духовное воспитание	Вежливость и этикет	Викторина по правилам вежливости
Экологическое воспитание	«Природа не прощает ошибок»	Устный журнал, посвященный году экологии
Здоровьесберегающее воспитание	«Как победить Дракона, или удержись от вредной привычки!».	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
Здоровьесберегающее воспитание	«Как победить Дракона, или удержись от вредной привычки!».	Выступление агитбригады. Социальный проект.
Правовое воспитание	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
Нравственное и духовное воспитание	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общности
Здоровьесберегающее воспитание	"Секреты здорового питания".	Устный журнал, викторина
Правовое воспитание и культура безопасности	Знай свои права и обязанности	Командная познавательная игра
Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон государства.	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
Правовое воспитание и культура безопасности	Пусть Новый год будет самым ярким, счастливым праздником	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
Здоровьесберегающее воспитание	Безопасность в сети Интернет	Устный журнал, викторина
Формирование коммуникативной культуры	Мои друзья	Тренинг общения
Здоровьесберегающее воспитание	Безвредного табака не бывает!	Конкурс рисунков и плакатов
Правовое воспитание и культура безопасности	Экология речи	Беседа
Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	«Один день из жизни армии»	Праздничная программа
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Осенняя ярмарка	Коллективное творческое дело
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	"Весенняя капель"	Праздничная программа ко Дню 8 Марта

Правовое воспитание и культура безопасности	«Мы в ответе за свои поступки»	Беседа, выпуск листовки
Формирование коммуникативной культуры	"Вместе с родителями"	Тренинг общения и выхода из стресса
Социокультурное и медиокультурное	Учимся общению без границ	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
Здоровьесберегающее воспитание	Формула здоровья.	Викторина
Формирование коммуникативной культуры	«Мы такие разные, но мы вместе!»	Участие в Фестивале «Яркий мир»
Правовое воспитание и культура безопасности	«Огонь – друг и враг человека»	Беседа
Гражданско-патриотическое воспитание	«Подвиг на века»	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
Нравственное и духовное воспитание	Лаборатория нерешенных проблем	Дискуссия, тренинг общения
Формирование коммуникативной культуры, направление антисуицид	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
Правовое воспитание и культура безопасности	Безопасное селфи	Беседа

Календарно-тематическое планирование занятий в 7 классе

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание. Вид деятельности.
1		Я гражданин своей страны	Устный журнал
2		Я и мои одноклассники	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
3		«Зелёный нам дорогу открывает!» (Безопасное движение и ПДД).	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
4		«Наши бабушки, наши дедушки»	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана. Выполнение поздравительной открытки
5		«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения. Профилактика гриппа.
6		Вежливость и этикет	Викторина по правилам вежливости
7		«Природа не прощает ошибок»	Устный журнал, посвященный году экологии
8		«Как победить Дракона, или удержись от вредной привычки!».	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
9		«Как победить Дракона, или удержись от вредной привычки!».	Выступление агитбригады. Социальный проект.
10		Уголовная и административная ответственность	Беседа
11		«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями

			родительской общественности
12		"Секреты здорового питания	Устный журнал, викторина
13		Знай свои права и обязанности	Командная познавательная игра
14		Конституция – основной закон государства.	Коллективное творческое дело
15		Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
16		Пусть Новый год будет самым ярким, счастливым праздником	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
17		Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
18		Безопасность в сети Интернет	Устный журнал, викторина
19		Мои друзья	Тренинг общения
20		Безвредного табака не бывает!	Конкурс рисунков и плакатов
21		Экология речи	Беседа
22		«Один день из жизни армии»	Праздничная программа
23		Весенняя ярмарка	Коллективное творческое дело
24		Весенняя капель	Праздничная программа ко Дню 8 Марта
25		«Мы в ответе за свои поступки»	Беседа, выпуск листовки
26		"Вместе с родителями"	Тренинг общения и выхода из стресса
27		Учимся общению без границ	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
28		Формула здоровья.	Викторина
29		«Мы такие разные, но мы вместе!»	Участие в Фестивале «Яркий мир»
30		«Огонь – друг и враг человека»	Беседа
31		«Подвиг на века»	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
32		Лаборатория нерешенных проблем	Дискуссия, тренинг общения
33		Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
34		Безопасное селфи	Беседа

Список литературы

1. Научно-практический журнал «Завуч» - 2004,
2. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М., 2003.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская деятельность классного руководителя в школе. М.: Вербум-М, 2000. Степанов Е.Н. планирование воспитательной работы в классе. – М., 2003.
4. Степанов И.Н. , Пузина П.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Творческий центр, 2008.
5. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьников, М., 2001.

