

**РАССМОТРЕНО**

**ПРОВЕРЕНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Зам. директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Усманово

\_\_\_\_\_/ Маннапова Г.К./

Протокол № 1  
от «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу «Русский язык. Теория и**  
**практика»**  
**Уровень программы**  
**среднее общее образование**  
**10 класс**

Программа: Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебника: 10, 11 класс – Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, (базовый и углубленный). М.: Мнемозина, 2019г.

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», входящим в предметную область «Русский язык и литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения русского языка при получении основного общего образования составляют:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644),
3. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
5. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. Кразвития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
9. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом *ГБОУ СОШ с. Новое Усманово № 1* от 31.08.2021 № 24 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
10. Рабочей программы воспитания *ГБОУ СОШ с. Новое Усманово*

Элективный курс по русскому языку предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к

единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

#### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Возраст учащихся:** 15–17 лет.

**Программа** рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны

#### **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)**

### **Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы. (1 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (3 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (9 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы (13 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)**

**Орфографические нормы (4 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н** – **ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Пунктуационные нормы (4 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### **Текст (7 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### **Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

### **Функциональные стили речи (6 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

### **Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### **Коммуникативная компетенция (4 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### **Тематическое планирование уроков элективного курса по русскому языку в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.**

Тематическое планирование элективного курса в 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН элективного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>теоретич. часть</b>	<b>практич. часть</b>	<b>Целевые приоритеты воспитания</b>
	<b>10 класс</b>				
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1	1,3
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	1,2
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1	1,3
4	Лексические нормы	3	1	2	2,3
5	Грамматические нормы	3	1	2	1,2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1	1,3
7	Морфологические нормы.	9	2	7	1,2
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11	1,2,3
	<b>Всего в 10 классе</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

	<b>11 класс</b>				
1	Орфографические нормы	7	3	4	1,3
2	Пунктуационные нормы	4	1	3	1,2
3	Текст	3	1	2	2.3
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4	1.2
5	Функциональные стили речи	6	1	5	1,3
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2	1,2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3	1,2,3
	<b>Всего в 11 классе</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	

#### **Методическое обеспечение программы.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

#### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10, 11 класс (базовый и углубленный). М.: Мнемозина, 2019г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
6. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
7. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2012 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
8. Методические рекомендации ККИДППО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2012-2013 учебном году;
9. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
10. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
11. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
12. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
13. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
14. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

15. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 классы (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
<b>10 класс – 34 часа</b>			
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	08,09
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Тест	1	15,09
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	22,09
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Тест	1	29,09
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>3</b>	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	06,10
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Тест	1	13,10
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тест	1	20,10
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>3</b>	
8.	Грамматические нормы.	1	03,11
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. Тест	1	10,11
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение. Тест	1	17,11
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	24,11
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Тест	1	01,12
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>9</b>	
13.	Морфологические нормы.	1	08,12



14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	15,12
15.	.Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Тест	1	22,12
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Тест	1	12,01
17.	Служебные части речи. Тест	1	19,01
18.	Междометия. Звукоподражательные слова. Тест	1	26,01
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте. Тест	1	02,02
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тест	1	09,02
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тест	1	16,02
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>13</b>	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	23,02
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	02,03
24.	Простые и сложные предложения. Проверочная работа	1	09,03
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	16,03
26.	Нормы согласования	1	30,03
27.	Нормы управления.	1	06,04
28.	Нормы примыкания. Проверочная работа	1	13,04
29.	Синтаксическая синонимия.	1	20,04
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	27,04
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	04,05
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Проверочная работа	1	11,05
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1	18,05
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Проверочная работа	1	25,05
<b>11 класс – 34 часа</b>			
<b>I</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Проверочная работа	1	08,09
2.	Правописание корней. Безударные гласные корни.		15,09
3.	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.		22,09

4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Проверочная работа		29,09
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);	1	06,10
6.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Проверочная работа	1	13,10
47	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Проверочная работа	1	20,10
<b>II</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>4</b>	
5.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	03,11
6.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; Проверочная работа	1	10,11
7.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Проверочная работа	1	17,11
8.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Проверочная работа	1	24,11
<b>III</b>	<b>Текст</b>	<b>4</b>	
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	01,12
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	08,12
14.	Средства связи предложений в тексте. Проверочная работа	1	15,12
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Проверочная работа	1	22,12
<b>IV</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи.</b>	<b>5</b>	
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	12,01
17.	Повествование. Проверочная работа	1	19,01
18.	Описание. Проверочная работа	1	26,01
19.	Рассуждение. Проверочная работа	1	02,02
20.	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Проверочная работа	1	09,02
<b>V</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>6</b>	
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1	16,02
22.	Разговорный стиль речи. Его особенности. Проверочная работа	1	23,02

23.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Проверочная работа	1	02,03
24.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Проверочная работа	1	09,03
25.	Научный стиль, его особенности. Проверочная работа	1	16,03
26.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Проверочная работа	1	30,03
<b>VI</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>	
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	06,04
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Проверочная работа	1	13,04
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте. Проверочная работа	1	20,04
<b>VII</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>5</b>	
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	27,04
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	04,05
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1	11,05
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. Проверочная работа	1	18,05
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Проверочная работа	1	25,05