# Конспект открытого занятия для родителей и детей с применением нетрадиционных техник рисования.

***Цель:*** содействие установлению партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами.

***Задачи:***

• Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей.

• Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка, с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

• Способствовать установлению партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами.

Оборудование: наглядность ИКТ, использование ТСО.

Материал: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, бумага для сминания, прищепки, поролон, ватные палочки, влажные салфетки, бумажные салфетки, гуашь, блюдечко для краски, трубочки.

Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие гости! Мы собрались сегодня на торжество, - Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наш день, отгадайте загадку:  
Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал: "Вставать пора? "  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю в чашечку налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)  
**Воспитатель:**  
- Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек.

Ребята, а вы знаете, как зовут ваших мам. Представьте их.

(дети представляют своих мам).

Расскажите, какие у вас мамы. А поможет нам в этом цветок, отрывайте лепесток ромашки.

Очень много забот у мамы: постирать, погладить, убрать дом, приготовить обед. И всё одна мама. Наверное, ей очень трудно. А вы маме помогаете? А как?  
  
И ребята, конечно, приготовили для вас, дорогие мамы, стихи!:

Дети.

* Подмету сегодня пол,   
  Скатертью накрою стол.   
  Буду маме помогать,   
  Суп варить и убирать,   
  Перемою все кастрюли...   
  Я люблю тебя, мамуля!

Просто замечательная   
Мама у меня,   
Ласковая, добрая —   
Точно знаю я.   
  
Мамочку поздравлю,   
С праздником её.   
Будет пусть отлично,  
У мамули всё!

Дорогая мамочка,   
 Я тебя люблю,   
 И свою улыбку   
 Я тебе дарю!   
  
 Подойду поближе,    
 Крепко обниму,   
 Мамочку родную,   
 Милую мою!

В этот день я поздравляю   
Мамочку мою!   
Её крепко обнимаю,   
Говорю «люблю»!   
  
Я хочу цветок красивый   
Маме подарить,   
Пожелать ей быть счастливой ,  
И любимой быть!

Мама милая моя,   
Поздравляю я тебя,   
И желаю счастья я,   
Ты, красотка, у меня!

Воспитатель:

*Беседа о цветах*

- Ребята, а что можно мамам подарить в этот день?

Я думаю, что все мамы любят цветы. А какие цветы вы знаете? Посмотрите на экран, наша ваза пуста, нужно в неё собрать букет. А из каких цветов, нам помогут узнать загадки. Отгадаете?

Воспитатель

Загадка –игра:

Стоят в поле сестрички —   
Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.(Колокольчик)

Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:  
На стебельке, как бусы в ряд,  
Цветы душистые висят…(Ландыш)

(показ цветков)

- Молодцы, ребята! А вы знаете, какие цветы любят ваши мамы?

Я предлагаю вам изобразить букет цветов на рисунке. И я думаю, что мамы вам в этом помогут. Хотите?

Давайте пересядем к столам. Чем можно нарисовать букет? Я что у вас на столах вы видите?

**Практическая часть.**

Нетрадиционная техника рисования.

Можно использовать для рисования мелких цветов ватные палочки. При помощи трубочки можно поставить кляксу и дуть на неё из трубочки в разные стороны. Такой способ не только интересен, но и полезен для дыхательной системы. Можно использовать для рисования цветов кусочки поролона или мятую бумагу, а так же толстый картон, предварительно скатав его в трубочку.

Выберите, какая техника вам понравилась больше. Можно приступать, а чтобы было веселее, включим музыку.

(включить презентацию «Звёзды и цветы»)

**Заключительная часть.**

Работы помещаются на мольберты. Анализ работ.

*Рефлексия.*

- Ребята, у меня в руках цветы красного и синего цвета. Если вам занятие понравилось, то вы выбираете цветок красного цвета, если нет – синего.

(Выяснить, что именно понравилось или не понравилось детям).

*Итог.*

*Дети дарят заранее заготовленные открытки мамам.*