# Конспект открытого занятия для родителей и детей с применением нетрадиционных техник рисования.

***Цель:*** содействие установлению партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами.

***Задачи:***

• Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей.

• Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка, с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

• Способствовать установлению партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами.

Оборудование: наглядность ИКТ, использование ТСО.

Материал: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, бумага для сминания, прищепки, поролон, ватные палочки, влажные салфетки, бумажные салфетки, гуашь, блюдечко для краски, трубочки.

Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие гости! Мы собрались сегодня на торжество, - Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наш день, отгадайте загадку:
Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: "Вставать пора? "
Кашу кто успел сварить?
Чаю в чашечку налить?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)
**Воспитатель:**
- Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек.

Ребята, а вы знаете, как зовут ваших мам. Представьте их.

(дети представляют своих мам).

Расскажите, какие у вас мамы. А поможет нам в этом цветок, отрывайте лепесток ромашки.

Очень много забот у мамы: постирать, погладить, убрать дом, приготовить обед. И всё одна мама. Наверное, ей очень трудно. А вы маме помогаете? А как?

И ребята, конечно, приготовили для вас, дорогие мамы, стихи!:

Дети.

* Подмету сегодня пол,
Скатертью накрою стол.
Буду маме помогать,
Суп варить и убирать,
Перемою все кастрюли...
Я люблю тебя, мамуля!

Просто замечательная
Мама у меня,
Ласковая, добрая —
Точно знаю я.

Мамочку поздравлю,
С праздником её.
Будет пусть отлично,
У мамули всё!

 Дорогая мамочка,
 Я тебя люблю,
 И свою улыбку
 Я тебе дарю!

 Подойду поближе,
 Крепко обниму,
 Мамочку родную,
 Милую мою!

В этот день я поздравляю
Мамочку мою!
Её крепко обнимаю,
Говорю «люблю»!

Я хочу цветок красивый
Маме подарить,
Пожелать ей быть счастливой ,
И любимой быть!

Мама милая моя,
Поздравляю я тебя,
И желаю счастья я,
Ты, красотка, у меня!

Воспитатель:

*Беседа о цветах*

- Ребята, а что можно мамам подарить в этот день?

Я думаю, что все мамы любят цветы. А какие цветы вы знаете? Посмотрите на экран, наша ваза пуста, нужно в неё собрать букет. А из каких цветов, нам помогут узнать загадки. Отгадаете?

Воспитатель

Загадка –игра:

Стоят в поле сестрички —
Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.(Колокольчик)

Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят…(Ландыш)

(показ цветков)

- Молодцы, ребята! А вы знаете, какие цветы любят ваши мамы?

Я предлагаю вам изобразить букет цветов на рисунке. И я думаю, что мамы вам в этом помогут. Хотите?

Давайте пересядем к столам. Чем можно нарисовать букет? Я что у вас на столах вы видите?

**Практическая часть.**

Нетрадиционная техника рисования.

Можно использовать для рисования мелких цветов ватные палочки. При помощи трубочки можно поставить кляксу и дуть на неё из трубочки в разные стороны. Такой способ не только интересен, но и полезен для дыхательной системы. Можно использовать для рисования цветов кусочки поролона или мятую бумагу, а так же толстый картон, предварительно скатав его в трубочку.

Выберите, какая техника вам понравилась больше. Можно приступать, а чтобы было веселее, включим музыку.

(включить презентацию «Звёзды и цветы»)

**Заключительная часть.**

Работы помещаются на мольберты. Анализ работ.

*Рефлексия.*

- Ребята, у меня в руках цветы красного и синего цвета. Если вам занятие понравилось, то вы выбираете цветок красного цвета, если нет – синего.

 (Выяснить, что именно понравилось или не понравилось детям).

*Итог.*

*Дети дарят заранее заготовленные открытки мамам.*