

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово м.р.
Камышлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
(протокол от 22.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Новое Усманово
Маннапова Г.К.
22.03.2021



Отчет о результатах самообследования
Никиткинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской
области (Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с Новое Усманово</i>
Руководитель	<i>Маннапова Гюзель Камиловна</i>
Адрес организации	446974, Российская Федерация, Самарская область, м.р. Камышлинский с. Никиткино , ул. Школьная, 16 а
Телефон, факс	8(84664)-3-51-33

Адрес электронной почты	novousmshool@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 09.12.2015 № 6280, серия 63ЛЮ1 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2016 № 728-16, серия 63А01 № 0000776; срок действия: до 25 мая 2024 года

Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с Новое Усманово (далее – филиал) расположен в селе Никиткино, Камышлинского района самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в сельских домах.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В филиале функционирует группа кратковременного пребывания.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «GoogleMeet», «ZOOM», Skype, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В апреле 2020 году в Никиткинском филиале во всемирный День Здоровья провели онлайн – мероприятия, на тему: «Вирусные заболевания». «Коронавирус и его профилактика», провели конкурс рисунков и плакатов, учащиеся насали рекомендации и памятки о заболевании.

Школа провела большую работу по патриотическому воспитанию обучающихся. Мероприятия были посвящены 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали в проекте «Дороги памяти» (вместе с родителями), акции «Бессмертный полк». Активно приняли участие в мероприятии «Домашний час» по просмотру фильмов о Великой отечественной войне, участвовали в онлайн конкурсе «Читают дети о войне». В день 9 мая было проведено онлайн-мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто». В акции «Окна Победы» обучающиеся приняли участие вместе с родителями. Проводились творческие конкурсы от РДШ, дети смотрели мастер-классы, где их научили, как из подручных средств, при помощи телефона создать мультфильм. В филиале провели Единый урок истории, посвященный Самарскому знамени.

Дополнительное образование

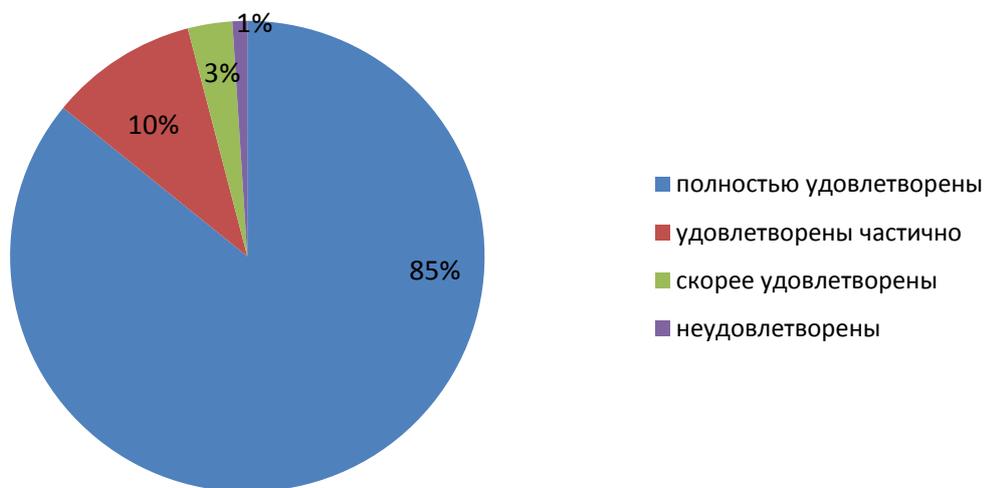
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное (ЮИД).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса все обучающиеся и их родители выбрали, два направления: физкультурно-спортивное и социальное, девочки 59 % выбрали художественное направление. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</i>

	<p>воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово создано пять предметных методических объединения куда входят педагоги Никиткинского филиала:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	18	17	14
	– начальная школа	9	5	6	5
	– основная школа	16	13	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-			
	– в основной школе		-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся снижается.

В 2020 году имеется обучающийся ОВЗ.

	ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 11%

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений ГБОУ СОШ с. Новое Усмановы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- организовать повторение по темам,*

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Никиткинского филиала ГБОУ СОШ с Новое Усмановов 2020/21 учебном году филиал:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по *официальным родительским группам вк и в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватило на два месяца.*

V. Оценка востребованности выпускников

	2016- 2017уч.год	2017- 2018уч.год	2018- 2019уч.год	2019-2020
Всего выпускников 9 кл	6	0	4	1
В СУЗ	3	0	3	1
работают	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	1	0
Всего выпускников 9 кл	6	0	4	1
Продолжают обучение: в 10 классе	1	0	1	0
в СПО и НПО	3	0	3	1
работают	0	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0	0
Из них инвалиды	0	0	0	0

Все выпускники 9-х, классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с Новое Усманово работают 5 педагогов, Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- кадровый потенциал Никиткинского филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Никиткинского филиала все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов на сайте «Инфоурок»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 495 единица;*

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 375 единиц в год;
- объем учебного фонда – 242 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	242	242
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	240	120
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	3	3
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки филиала.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала низкое. В школе оборудованы 6 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: имеется проектор, 2 ноутбука. Имеется столовая.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с Новое Усманово утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению. Как показывают представленные аналитические обзоры, в условиях дистанционного обучения родители играют ключевую роль в поддержке своих детей, но даже при самых благоприятных обстоятельствах большинство родителей плохо подготовлены к тому, чтобы осуществлять эффективную поддержку. Только 8% родителей положительно оценили последствия того, что их дети перестали очно посещать школу, 42% отметили, что положительных последствий от сложившейся ситуации нет. 80% родителей столкнулись с проблемами при переходе на дистанционное обучение. Самые распространенные проблемы, со слов родителей, — это нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств, а также технические проблемы и недостаток опыта работы в Интернете и отсутствие высокоскоростного Интернета.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков работы с компьютером. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – сложности с интернетом.

35% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 2% – что ухудшились, и всего 2% улучшили оценки. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 61% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/75%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1/7%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/20%
– первой		3 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/20%
– больше 30 лет		4(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	20

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Никиткинский филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.