



Выпуск № 8

# ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

## ХОЛОКОСТ. ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ НЕ ЗАБЫТЬ

**27 января – День Памяти жертв Холокоста.** Дата связана с историческим событием. 27 января 1945 года советские войска освободили самый крупный гитлеровский концлагерь Аушвиц (Освенцим). Чтобы никогда не случилось ничего подобного, данный День памяти должен существовать и напоминать людям, что даже малейшее оправдание фашизма недопустимо, должно пресекаться в корне, дабы мы и наши потомки никогда с этим не столкнулись. День памяти жертв Холокоста особенно актуален в наши дни. Ведь Холокост — часть истории нашей страны: около половины всех жертв Холокоста жили на территории СССР. В рамках «Недели Памяти жертв Холокоста» в нашей школе были проведены мероприятия, посвящённые данной трагедии. Оформление Боевого листка, «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». Тематический стенд содержит информацию об истории возникновения, распространения и уничтожения Холокоста во время Второй мировой войны, представлены сведения о жертвах Холокоста, о наиболее крупных концлагерях, о мемориалах жертвам Холокоста в разных странах. Классные часы «Холокост. Помнить, чтобы не забыть». Классные часы о Холокосте — это знание истории, ознакомление детей с трагедией и хронологией Холокоста. Также изучение Холокоста вызывает в детях сопереживание трагедии людей других национальностей, прививает отвращение к нацизму и расизму. Учащиеся в ходе Уроков познакомились с сущностью памятной даты Международного дня памяти жертв Холокоста, узнали не только о судьбах узников концлагерей и гетто, но и рассказали о тех, кто ценой своей жизни спасал от нацистских палачей евреев и детей, даже рискуя своей жизнью. Просмотр художественных и документальных фильмов о Холокосте. Для учащихся 5 – 11х классов был организован просмотр и обсуждение документального фильма «Великая война», «Холокост» и фрагмента художественного фильма 2008 года «Мальчик в полосатой пижаме» (12+). В ходе обсуждения подростки высказывали свое отношение к фашизму, расизму, проводили параллель с событиями современной истории. Выставка книг и иллюстративных материалов «Холокост: память и предупреждение». Учащиеся 5-11 классов посетили выставку книг и иллюстрированных материалов в школьной библиотеке.



## Тематическое занятие 4 класса

2.02.2021г классный час в 4 классе начала с вопроса «Знаете ли вы, ребята, что такое Холокост?»

Ответили ребята не сразу. Но постепенно некоторые ребята вспомнили, что слышали об этом по телевизору, но подробно рассказать не смогли. Классный руководитель Ахметова Г.Н. познакомила ребят с данной темой и свой рассказ сопровождала тематической презентацией, благодаря которой учащиеся смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в концлагерях. Ребята узнали, что Холокост:

В широком смысле — преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев), узнали о символе Холокоста – еврейской звезде. Учитель кратко познакомила обучающихся с рассказом «Три куклы». Три еврейские девочки, три куклы, три судьбы. Судьбы девочек очень взволновали ребят. Разговор шёл долгий. Каждого задела судьба девочек. Говорили о чувствах, эмоциях, о боли.

А еще поговорили о толерантности, о том, что нужно быть терпимее друг к другу. Чувства переполняли души ребят и в конце урока после просмотра презентации мероприятие завершили выполнением рисунков «Холокост глазами детьми».

Отвечая на вопрос учителя: «Почему мы должны знать эти ужасные факты нашей истории?», дети отвечали: «Чтобы больше такого никогда не повторилось!» . Довольно легко представить, что могло произойти, если бы не

было грандиозных побед под Сталинградом или Курском. Именно поэтому данная международная памятная дата имеет огромное значение для России. Холокост – это трагедия и российского народа (ведь почти половина всех уничтоженных евреев были советскими людьми), и одновременно одна из историй, подчеркивающая освободительный и спасительный для миллионов людей характер освободительной миссии Красной Армии.



Ахметова Г.Н.

## Холокост: уничтожение, освобождение, спасение

3 февраля в 7А и 7Б классе классным руководителем Кашаповой А.А. был проведен классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста под названием «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».



Мероприятие было призвано познакомить учащихся с трагическими событиями уничтожения евреев нацистами и их союзниками в период с 1933 по 1945 год, в том числе и на оккупированной врагами территории СССР. Ведущие рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войны. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокост, Освенцим, Бухенвальд и др.

Также классу было показано небольшое интервью с очевидцем этих событий, ветераном войны, Леонтием Вениаминовичем Брандтом, который рассказывал о своих страшных воспоминаниях и впечатлениях от увиденного в Освенциме. В заключение были сделаны важные выводы о необходимости сохранения Отечественной истории, а также важности борьбы с расизмом и ксенофобией в современном мире. Учащиеся почтили память павших минутой молчания.

Классный руководитель: Кашапова А.А.

### **Для размещения в рубрике «Азбука права»**

#### **Прокуратура Камышлинского района разъясняет для учеников:**

«О привлечении к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних граждан в Российской Федерации»

В соответствии со ст. 17 Конституции Российской Федерации в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статьей 19 Конституции России предусмотрено, что все равны перед законом и судом.

Основная обязанность любого, в том числе, несовершеннолетнего гражданина соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не

нарушать прав и законных интересов других лиц.

За невыполнение этой обязанности гражданин, в том числе, несовершеннолетний, может привлекаться к четырём видам юридической

ответственности: - уголовной; - административной; - гражданско-правовой

(юридической); - дисциплинарной.

Кроме того, несовершеннолетний может быть направлен в специализированное учебное заведение, что формально наказанием не считается, но наступает также за совершение правонарушения.

Уголовная ответственность – самый строгий вид ответственности, наступающий за совершение преступлений, то есть, наиболее опасных правонарушений.

Уголовная ответственность наступает, по общему правилу, с 16 лет, но за многие деяния, перечень которых определен частью 2 статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, с 14 лет. Например, с 14 лет наступает уголовная ответственность за убийство, умышленное причинение

тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кражу, грабёж,

вымогательство, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, хищение либо вымогательство наркотических средств и другие. Нужно иметь

в виду, что совершение преступления в составе группы (то есть, несколькими

людьми) является отягчающим обстоятельством и влечёт более строгое наказание.