

**«Организация деятельности
общеобразовательных
учреждений
Самарской области в новом
2019-2020 учебном году»**

Указ Президента Российской Федерации
№ 204 от 07.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской
Федерации в число 10 ведущих стран мира по
качеству общего образования



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
"Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования"

ОДОБРЕНА
решением Ученого Совета СИПКРО
(протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность»
А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО
И.С. Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность»
О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой
преподавания языков и литературы
СИПКРО
Н.А. Родионова, к.ф.и., доцент кафедры
преподавания языков и литературы
СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность»
С.Г. Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры
физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная
грамотность»
А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав.кафедрой
физико-математического образования

Программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности

Модуль 1

Формирование
математической
грамотности

Модуль 2

Формирование
финансовой
грамотности

Модуль 3

Формирование
читательской
грамотности

Модуль 4

Формирование
естественно-
научной
грамотности

Характер образовательной деятельности обучающихся – практико-ориентированный.

Способ – решение учебных заданий аналогичных МСИКО (PISA, TIMMS, PIRLS)

К 19.08.2019г в каждое ОУ будут направлены методические разработки занятий по каждому модулю.

Международное исследование по оценке качества общего образования (PISA)

отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»



Актуальный возраст участников PISA – 2021/2024

PISA-2021	PISA-2024
6,7 класс	3,4 класс



Готово ли ваше образовательное учреждение к формированию навыков функциональной грамотности обучающихся?

- a) готово полностью**
- b) готово частично, необходимо осуществить повышение квалификации педагогов**
- c) готово частично, есть потребность в разработке примерных контрольных измерительных материалов**
- d) готово частично, требуется внести изменения в локальные документы учреждения**
- e) не готово**

Функциональная грамотность – это:

Дайте характеристику понятию одним словом.

Впишите в каждое свободное поле по одному слову в именительном падеже, единственном числе.

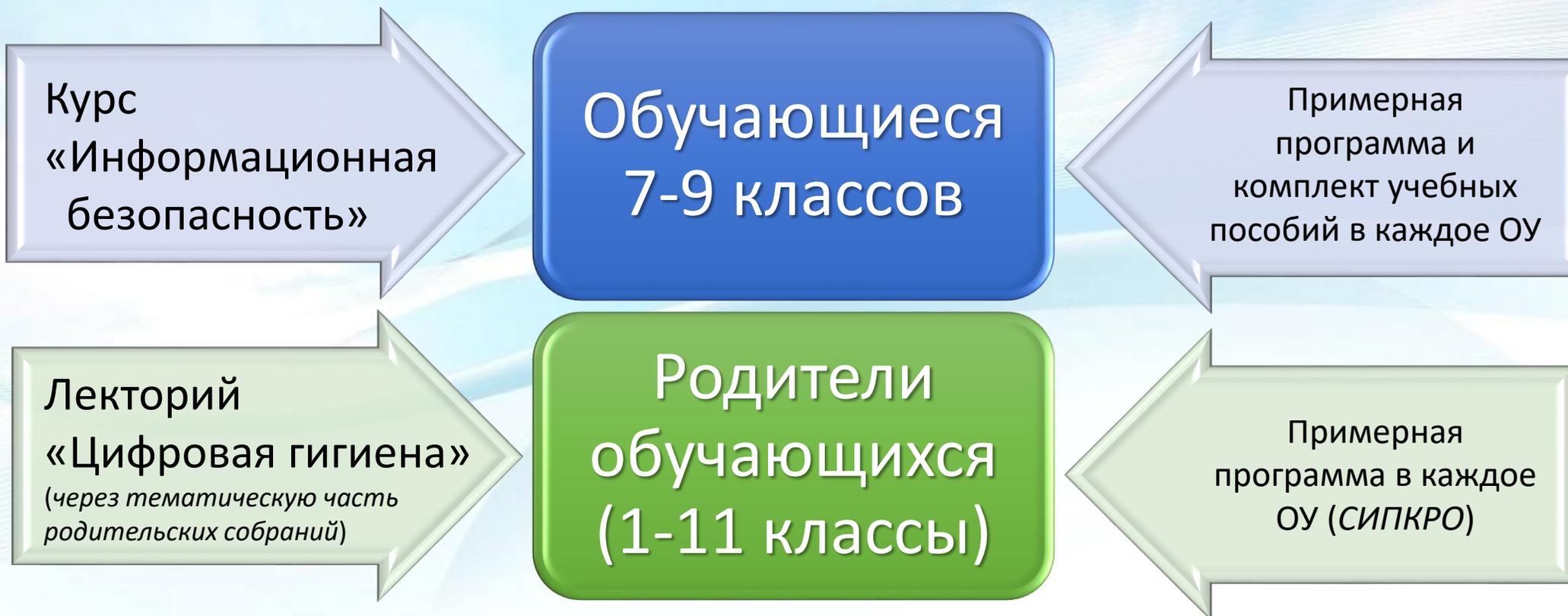


Функциональная грамотность – это:

- Практика
- Креативность
- Применение
- Функционирование
- Активность
- Самостоятельность
- Осмысление
- Контексты
- Кооперация

Из Послания Губернатора Самарской области
Д.И. Азарова:

**«Нужны учебные программы «цифровой гигиены»
как для детей, так и для родителей, чтобы не стать
жертвой мошенников».**

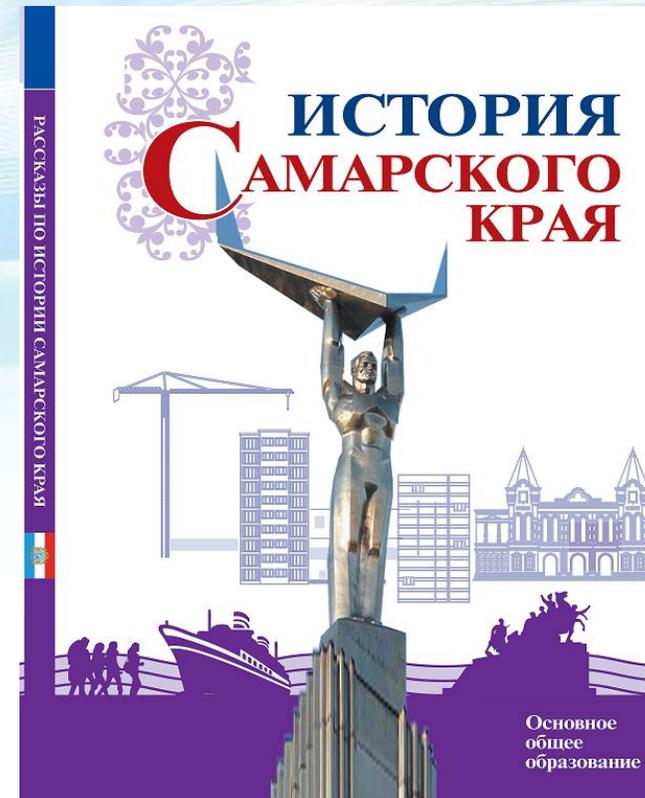
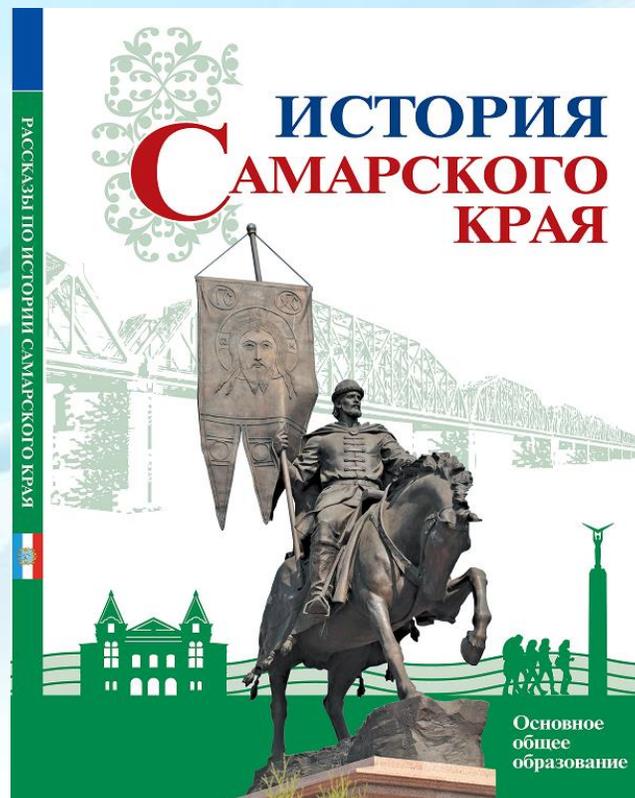


с 01.09.2019

Из Послания Губернатора Самарской области

Д.И. Азарова:

«Помимо знаний, компетенций школа должна прививать ученикам любовь к родному краю. Поэтому, начиная с текущего года, мы начнем внедрять в качестве регионального образовательного стандарта изучение истории Самарской области, знакомство с теми людьми, чьими именами названы площади и улицы городов, и с теми, кто достоин увековечивания».





Возможные профили обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

ФГОС среднего общего образования



Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	<i>или</i> Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
	Индивидуальный проект		
	Курсы по выбору	Элективные, факультативные	

Важно:

1. Обеспечить выбор профиля и предметов углубления каждым учеником с учетом перспективы поступления в вуз!
2. Обеспечить предметы, изучающиеся на углублённом уровне, соответствующим УМК и достаточным количеством часов в УП.
3. Утвердить рабочие программы по каждому предмету на уровень СОО.
4. Обеспечить повышение квалификации учителей-предметников.
5. Выстроить систему мониторинга качества знаний обучающихся, в т.ч. через модуль МСОКО.
6. Разработать Положение об индивидуальном проекте.

Примерный план внеурочной деятельности



	Жизнь ученических сообществ	ВД по предметам школьной программы	Воспита- тельные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	5	17		
Осенние каникулы	10			
2-е полугодие	5	15		
Летние каникулы	15			
ИТОГО	35	35		
11-й класс				
1 полугодие	5	17		
Осенние каникулы	15			
2 полугодие		18		
Весенние каникулы	15		15	
ИТОГО	35	35	35	105

В разделе III.2 Примерной ООП СОО даны рекомендации по организации Жизни ученических сообществ (fgosreestr.ru).

ОУ самостоятельно разрабатывает рабочую программу этого курса + метод. рекомендации СИПКРО.

Единые подходы к рейтингованию ОУ региона



1. Обеспечение качества массового обучения



2. Обеспечение качества воспитания



3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся



4. Результативность развития талантов у обучающихся



5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся



6. Обеспечение достижения целевых показателей Национального проекта "Образование"

Новая система рейтингования
эффективности деятельности школ



ДОВЕРЯЕМ



НАБЛЮДАЕМ



ПОМОГАЕМ

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования январь - май 2019 год

1 полугодие
2019
85 школ

2 полугодие
2019
57 школ

Комплексные проверки:

- Федеральный государственный контроль качества образования
- Федеральный государственный надзор

Предписания
51%

Приостановка
аккредитации
7%

Протоколы
7%

Типичные нарушения:



В нарушение требований ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **организация не обновляет информацию на официальном сайте Организации** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в требуемом объеме и в соответствии с установленными структурой и сроками.



В нарушении требований ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **в Организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей.**



В нарушение требований п.12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» **договоры на оказание платных образовательных услуг в Организации не содержат необходимых сведений.**



При проведении федерального государственного контроля качества образования выявлены **несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам** по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе начального общего и основного общего образования.

Информация по участникам с ОВЗ в ГИА-9 (2019 год)

№ п/п	ТУ	Общее количество участников в РИС	Количество участников с ОВЗ	% участников с ОВЗ от общего количества участников в ТУ
1	Северо-Восточное	874	138	15,8
2	Поволжское	1927	268	13,9
3	Северное	705	84	11,9
4	Кинельское	903	88	9,7
5	Отраденское	1058	94	8,9
6	Самарское	11776	936	7,9
7	Южное	369	27	7,3
8	Юго-Восточное	568	40	7
9	Северо-Западное	866	59	6,8
10	Центральное	1147	76	6,6
11	Юго-Западное	1784	93	5,2
12	Тольяттинское	6827	312	4,6
13	Западное	2224	92	4,1

Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области
ГКУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗАКЛЮЧЕНИЕ № (копия)

Центральной психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

443114, г. Самара
ул. Г. Димитрова, 48
тел./факс (846) 956-84-22
тел. (846) 959-46-47

Ф.И.О. **26.07.2003 года рождения,**
был обследован
13.03.2019 г.

Заключение: Парциальная недостаточность когнитивного компонента психической деятельности вследствие хронического неврологического заболевания. Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Внимание произвольное. Сужение объема активного внимания. Отмечаются частые головные боли. Утомляем, истощаем при длительных учебных нагрузках. Снижение темпа деятельности и работоспособности. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл заданий, алгоритм деятельности, испытывает трудности в его применении).

Рекомендации: 1. Обучение по общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Очная форма обучения.
4. Режим обучения: полный день.

5. Организация особых условий прохождения государственной итоговой аттестации (проведение ГВЭ для категории обучающихся с ОВЗ):
- Требования к оформлению ЭМ - организация экзамена и адаптивное инструкцию в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающегося.
- Требования к организации рабочего места – нет.
- Требования к оформлению работы – нет.
- Присутствие на экзамене ассистента (помощника) - нет.
- Иные специальные условия – нет.

6. Необходимые направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи специалистов, имеющихся в ОО или включенных в сетевое взаимодействие:
Занятия с психологом – развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала; формирование психологической готовности демонстрировать знания и умения в условиях непривычной обстановки, умения работать во времени; консультирование по профессиональному самоопределению.
7. Использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.
8. Обеспечение архитектурной доступности в ОО – не требуется.
9. Специальные технические средства обучения – не требуется.
10. Предоставление услуг ассистента (помощника) тьютора – не требуется.
11. Другие специальные условия: наблюдение невролога, психиатра.
12. Повторная ЦПМПК по окончании студента основного общего образования с целью определения специальных условий обучения по программе профессионального образования.

Руководитель ЦПМПК
Врач - психиатр ЦПМПК
Специалисты:

С заключением и рекомендациями ЦПМПК ознакомлен(а), согласен(на):

Всероссийские проверочные работы, 2019 год

ФИС ОКО ОБМЕН ДАННЫМИ АНАЛИТИКА СПРАВОЧНИКИ ЗАКАЗ ФГК

Группы участников 1 Выбрать группу Мероприятие 1 Отчеты ▲

выбрать все

- Выполнение заданий
- Достижение планируемых результатов
- Статистика по отметкам (гистограмма)
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Диаграмма рассеивания
- Индексы групп результатов
- Показатели необъективности
- Необъективность ВПР 2018
- Индивидуальные результаты

- Медали и олимпиады
- Поступление в ВПО и СПО
- Региональные управленческие...

Статистика по отметкам (гистограмма)

Отметка	РФ (%)	Самарская область (%)
"2"	9,2	9,2
"3"	31,2	31,2
"4"	34,8	34,8
"5"	20,8	24,8

Достижение планируемых результатов

Группа	Средний % выполнения по РФ (%)	Средний % выполнения по Самарская обл. (%)
№ 1	80	80
№ 2	55	55
№ 3	65	65
№ 4	55	55
№ 5	85	85
№ 6	50	50
№ 7	55	55
№ 8	40	40
№ 9	60	60
№ 10	45	45
№ 11(1)	85	85
№ 11(2)	75	75
№ 12(1)	70	70
№ 12(2)	70	70
№ 13	40	40
№ 14	10	10

Об изменениях в Постановлении Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60

(в ред. от 06.03.2019 № 121)

пункт 1 дополнить абзацем следующего содержания:

В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому общеобразовательным учреждением на оплату договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», но не более чем на 10% от фонда оплаты труда работников, рассчитанного в соответствии с абзацем третьим настоящего пункта.»

вступает в силу: 01.09.2019



ОУ

ОУ, как два юридических лица, заключают договор о сетевой форме реализации образовательных программ, в котором прописываются размер передаваемых средств, сроки, конкретное ТЗ и планируемый результат. Средства перечисляются на внебюджетный лицевой счет ОУ.

Об изменениях в Постановлении Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60

(в ред. от 06.03.2019 № 121)

подпункт 1 пункта 2 дополнить абзацем следующего содержания:

«доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.»

вступает в силу: 01.01.2019



ОУ

ОУ вносит в свои локальные акты (Положение об оплате труда и др.) условия (критерии) получения педагогическим работником таких доплат.

Об изменениях в Постановлении Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60

(в ред. от 16.04.2019 № 237)

в пункте 2 абзац 4 подпункта 1 изложить в следующей редакции:

«доплаты педагогическим работникам за ..., использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения...»

вступает в силу: 01.09.2019



ОУ

ОУ разрабатывает соответствующий локальный акт, предусматривающий ведение образовательного процесса учителем как с рабочего места, так и заочно (через комплекс заданий обучающимся).

Об изменениях в Постановлении Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60

(в ред. от 16.04.2019 № 237)

ФГОС СОО в 10(11) классах с 01.09.2019:

- изменяются часы в составе норматива - 40 часов в неделю (37+3);

- изменяется формула расчета заработной платы учителя:

$$\text{ЗПп} = \text{Сч} \cdot \text{Кпр} \cdot \text{Н} \cdot \text{Уп} \cdot 4,2 \cdot \text{Кгр} \cdot \text{Ккв} \cdot \text{Кзн} + \text{Д} + \text{Сп},$$

где средняя расчетная единица увеличивается на повышающий коэффициент **(Кпр)** при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается в следующих размерах:

1 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня;

1,3 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы углублённого уровня в рамках профильного обучения».

Соответственно изменяется структура норматива в части ФОТ (увеличение специальной части ФОТ).

Финансирование часов учебного плана

	Форма получения образования	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя
1 класс (ФГОС)	очная	26	-
2 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
3 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
4 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
5 класс (ФГОС)	очная	38	38,25
6 класс (ФГОС)	очная	39	39,25
7 класс (ФГОС)	очная	41	41,25
8 класс (ФГОС)	очная	42	42,25
9 класс (ФГОС)	очная	42	42,25
10 класс (ФГОС)	очная	40	
11 класс (ФКГОС)	очная	38	38,5

Финансирование часов учебного плана

	Форма получения образования	Всего часов в неделю к финансированию 5(6)-дневная учебная неделя
1 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
2 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
3 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
4 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
5 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
6 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
7 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
8 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
9 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
10(11) класс (ФГОС)	очно-заочная	24,00
11(12) класс (ФКГОС)	очно-заочная	24,25

Финансирование часов учебного плана

	Форма получения образования	Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя
1-12 классы (ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФК ГОС)	очная, <i>обучение на дому</i>	12
1-11 классы (ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФК ГОС)	очная, <i>обучение в медицинских организациях</i>	4,4
1-4 класс (ФГОС)	очно-заочная, <i>ГУИН</i>	21
5-9 класс (ФГОС)	очно-заочная, <i>ГУИН</i>	29
10-12 классы (ФГОС, ФКГОС)	очно-заочная, <i>ГУИН</i>	22
1-12 классы (ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФК ГОС)	семейная <i>(на промежуточную аттестацию на 1 обучающегося)</i>	1,06