Районный семинарпедагогов

м.р. Камышлинский Самарской области

**Мастер-класс для педагогов**

«Песочная арт-терапия как

здоровьесбергающая технология в ДОУ»

 **Автор**: Сафина Эльвира Мукатдасовна,

воспитатель СП«Детский сад» Ляйсан»

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

 м.р Камышлинский Самарской области

**Практическая значимость:** для психологов, для воспитателей.

**Продолжительность**: 15 минут.

**Общая цели пескотерапии** - развитие эмоциональной и нравственной сферы ребенка дошкольного возраста посредством сказкотерапии и пескотерапии.

**Основные задачи пескотерапии:**

Дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам, осуществить безопасный выход «пара» и разрядить психическое напряжение.

Облегчить процесс реабилитации ребенка с проблемами в развитии.

Получить материал для интерпретации и диагностических заключений.

Проработать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять.

Наладить отношения между воспитателем, психологом и ребенком.

Развивать у ребенка чувство внутреннего контроля.

Сконцентрировать внимание ребенка на своих ощущениях и чувствах.

Развивать когнитивные способности и повысить самооценку ребенка.

Помочь ребенку стать более ответственным в своих действиях и поступках (в большей степени полагаться на себя).

**Цель:** Познакомить с нетрадиционным направлением здоровьесберегающих технологий – техникой рисования песком.

**Задачи: 1.** Дать определение песочной терапии.

2. Познакомить со средствами рисования песком.

3. Познакомить с приемами рисования песком.

4. Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.

 **Ожидаемые результаты**

* стабилизация психоэмоционального состояния;
* совершенствование координации движения, пальцевой моторики;
* стимулирование развития сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестической чувствительности;
* развитие навыков общения и речь (диалогическая и монологическая),
* пространственной ориентации;

стимулирование познавательных интересов и расширение кругозора;

* разнообразие способов сотрудничества.

**Оборудования:** ноутбук**,**

**Раздаточный материал**: песок, клей ПВА, рамки, рисунки.

**Теоретическая часть**

Пескотерапия не меняет и

не переделывает ребенка,

не учит его каким-то

специальным поведенческим навыкам,

а дает ему возможность быть самим собой.

Песок - один из первых материалов, который ребёнок использует для самостоятельной деятельности: в песочнице, на пляже, в специальной ёмкости. Песок – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир, манипуляции с песком дают ощущения свободы, безопасности и самовыражения. Взаимодействие с песком – одно из популярных в мире направлений арт-терапии. Мягкость, тягучесть песка действуют на ребенка успокаивающе, расслабляют, гармонизируя эмоциональное состояние. Кроме того, справедливо считается, что действия с песком позволяют детям избавиться от стрессов, страхов, переживаний, способствуют снятию напряжения, тревожности и фобий.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаём ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира. А бывает, что ребёнок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребёнок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

В настоящее время в мире все острее стала ощущаться потребность в новых, нестандартных способах мышления. Все большую ценность приобретает умение находить неожиданные решения и любую ситуацию принимать, как возможность решить интересную задачу. Компании не жалеют деньги на обучение своих сотрудников, проводят тренинги, где обучают людей креативно мыслить. Но, к сожалению, научить взрослых людей такой способности довольно затруднительная задача.

Ни у кого уже не вызывает сомнения, что начинать развитие творческого потенциала, следует с самого раннего возраста, когда ребенок только еще начинает открывать для себя окружающий мир. Таким образом, одной из самых важных задач для педагогов, психологов и родителей на современном этапе, является индивидуальный подход к развитию творческого потенциала ребенка. В решении этой актуальной задачи может помочь: "Арт-терапия: Рисование на песке.

Существует огромное количество необычных способов и техник рисования, но рисование песком - завораживает. Песок - материал, который притягивает к себе. Его сыпучесть привлекает и детей, и взрослых. Вспомните песочные часы, хоть они и созданы для отсчета времени, но как трудно оторвать взгляд от падающих песчинок.

Детям очень полезно "общаться" с песком и любыми сыпучими материалами. Игра с песком — это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, творческого потенциала ребенка.

Рисование песком на стекле доступно детям самого разного возраста.

С чего начать:

Малыши могут создавать простейшие рисунки, рисуя пальчиками по равномерно насыпанному слою. При том, чтобы изменить рисунок не нужно ни ластика, ни нового листа, достаточно просто провести пальчиком по песку. Как известно, дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью. Для того чтобы создавать картины из песка, не обязательно иметь художественное образование.

Правила и способы рисования песком

1. Первым делом надо предложить детям воплотить в песке свои идеи теми способами, которые им больше нравятся. И только после того, можно давать конкретные задания;

2. Песок можно разравнивать как ладонями, так и пальцами;

3. Руки могут работать как бульдозер, разгребая песок вокруг;

4. Пальцами можно проделывать отверстия в песке или рисовать на нем;

5. Поначалу дети могут использовать указательный палец, так удобнее и привычнее;

6. Для изображения солнышка можно предложить использовать кулачок;

7. Для изображения волны в рисунке можно использовать кисть руки;

8. На последующих занятиях можно осваивать новый способ рисования песком, путём отсечения лишнего;

Все действия выполняются пальцами рук, однако в качестве приспособлений могут использоваться стеки и кисточки.

Это очень интересно и увлекательно!

Детям особенно нравится рисовать песком. Податливость песка, его природная магия притягивает детей с первых минут.

Рисование песком – это погружение в сказку, в мир фантазий, причудливых образов, извилистых линий. Прикасаясь к песку, чувствуешь его тепло, его текучесть, его движение.

Создание картины песком – увлекательный процесс, он затрагивает все сферы чувств, пробуждает творчество, расслабляет и вдохновляет одновременно. Мягкий колорит природных оттенков, контраст песка и света, плавность контуров и припудренность линий создают Волшебство.

Главное – дать волю воображению и не бояться экспериментировать.

**Практическая часть.**

Сейчас, я хотела бы вас, познакомить с техникой рисования песком. Теперь давайте попробуем сами что-нибудь нарисовать. Для выполнения практической работы приглашаю несколько человек.

- Коллеги, вы любите путешествовать? (Ответы…). Тогда мы с вами сегодня отправимся в путешествие в волшебную страну. Она не обычная песочная. Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами.

- Коллеги, положите правую руку на песочек, и потрогайте его! Мне приятно, а вам? (Ответы…)

- Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие песчинки. А, что чувствуете вы?

- Песок, какой? (Ответы.)

Давайте оставим отпечаток ладоши – На что может быть похож отпечаток ладошки? (Рассуждения) Дорисуйте.

Вдруг откуда не возьмись, налетел ветерок, и развеял ваши рисунки.

Оказались мы с вами, в густом лесу (Рисуют лес, деревья большие и маленькие – левой и правой рукой поочередно), вот и дорожка, а по дорожке катится круглый, румяный…” колобок” (Рисуют колобка кулачком) Мягко шуршит песочек под ним.

Катился, катился колобок, и увидел цветочек (Рисуют одним пальчиком цветок). Подкатился, понюхал – чудесных запах!

Дальше покатился… вдруг пошел дождь, покажите, как он капает? (Рисуют капли подушечками пальцем.)

От дождя целый ручеек получился (3-мя пальцами рисуют волны)

Решил колобок обсушиться – лег и щечки свои подставил солнышку

(рисуют солнышко)

Высох, дальше покатился. Захотел колобок есть – нарисуйте вкусный грибок

(Рисуют грибок.)

Ой, какой вкусный грибок! Поел и дальше покатился. Катился, катился, да и устал! Прилег на травку (Рисуют 2-мя пальцами травку).

Мягкая травка! Отдохнул и покатился домой на окошко.

Педагог: Устали пальчики гулять по волшебной стране, значит, нам пора домой.

Спасибо за участие! Для следующего задания приглашаю еще несколько человек.

(Раздает картинки)

1. Обводим по конторку клеем ПВА.
2. Обсыпаем контур разноцветным песком.
3. В конце работы стряхните аккуратно остатки песка.

Все ваша картина готова.

(Такие картины можно делать с детьми от 4 до 7 лет. Такие занятия доставляют удовольствие и сближают ребенка со взрослым).

- Уважаемые коллеги, спасибо вам за ваш интерес и активное участие, в мастер-классе, за чудесные картины.